

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

**«Согласовано»** **Согласовано»**  **«Утверждено»**

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор МБОУ

«Естественный цикл» МБОУ «Краснопресненская СОШ» «Краснопресненская СОШ»

\_\_\_\_\_\_Кузнецова А.К.. \_\_\_\_\_\_\_\_ Седышева М.М. \_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.

Протокол № 1 от Приказ № 75 - о/д от

30 августа 2021 года 31 августа 2021 года 31 августа 2021 года

**Рабочая программа**

Лукьяновой Галины Федоровны

(соответствие занимаемой должности)

**элективного курса по биологии 10 класс**

 **«Образовательное земледелие», 34 ч.**

**2021-2022 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности «Образовательное земледелие» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-10 классов. Элективный курс «Образовательное земледелие» поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира сельскохозяйственных профессий.

Программа рассчитана на 35 часов.

Элективный курс «Основы сельского хозяйства» имеет 3раздела: I раздел «Основы агрономии», II раздел «Основы растениеводства», III раздел «Основы экономики сельского хозяйства». Элективный курс рассчитан на один час неделю в 8- 10-х классах.

***Цели курса*:** способствовать углублению формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

***Задачи курса:***

* воспитывать трудолюбие и целеустремлен­ность;
* ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением
* помочь учащимся в подготовке к поступлению в вузы;
* расширить и углубить знания о сельскохозяйственных профессиях .

**Формы организации:**

Индивидуальная;

Групповая;

Экскурсия;

Конференция;

**Виды деятельности:**

Трудовая;

Тестирование.

Учебное содержание курса включает 34 часа, 1 час в неделю.

 **Технологии обучения:**

1. Информационно – коммуникационная технология

2.     Технология развития критического мышления

3.     Проектная технология

4.     Технология развивающего обучения

5.     Здоровьесберегающие технологии

6.     Технология проблемного обучения

7.     Игровые технологии

8.     Модульная технология

1. **Планируемые результаты освоения элективного курса «Образовательное земледелие» в 10 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | 1. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
2. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
3. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
5. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
6. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
 |
| **Метапредметные результаты** | 1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
5. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки
6. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
7. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
8. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
9. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
10. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
11. Вычитывать все уровни текстовой информации.
12. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
13. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли,

 договариваться друг с другом  |
| **Предметные результаты** | Учащиеся должны знать:- технику безопасности-основные направления системы  земледелия;- особенности предпосевной обработки семян, полива рассады;- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;-определение понятий: севооборот, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника.Учащиеся должны уметь:- пользоваться справочными материалами по возделыванию овощных культур , подготовке почвы к высадке растений;- выращивать растения на землях защищенного грунта, получать хорошие  урожаи  сельскохозяйственной  продукции;- составлять план размещения культур;- пропагандировать новые знания и внедрение основ агротехники. |

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № n/n | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Содержание | Планируемые результаты обучения |
| 1 | **Введение.  Правила безопасности.** | 1 |  |  |
| **I раздел "Основы агрономии" 14 ч.** |
| 2 | **Растения и условия их жизни.** | 1 | Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений.Рост и развитие растений | **Предметные результаты:*****Выпускник научится:**** определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
* определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
* рассчитывать нормы высева семян;
* применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
* соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
* применять различные способы хранения овощей и фруктов;
* определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
* соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
* излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

***Ученик получит возможность научиться:**** *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;*
* *применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;*
* *определять виды удобрений и способы их применения;*
* *проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;*
* *применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.*
 |
| 3 | **Почва, ее состав и свойства.** | 2 | Понятие о почве и ее плодородииОбразование почвСостав почвы.Основные свойства почвыПонятие о классификации почвМорфология почв. |
| 4 | **Земледелие.** | 2 | Земледелие как наука.Научные основы земледелияСевообороты.Научные основы чередования культур в севообороте.Классификация севооборотов.Севообороты для овощных культур. |
| 5 | **Система обработки почв.** | 2 | Научные основы обработки почвы.Технологические операции по обработке почвы.Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. |
| 6 | **Удобрения, их свойства и применение** | 2 | Влияние условий внешней среды на питание растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения.Органические удобрения.Система применения удобрений под овощные культуры.Охрана окружающей среды. |
| 7 |  **Семена и подготовка их к посеву** | 2 | Значение сортовых семян.Посевные качества семян.Подготовка семян к посеву.Сроки посева. |
| 8 | **Сорные растения и меры борьбы с ними** | 1 | Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Способ учета сорных растений и пороги их вредоносности. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия.Истребительные мероприятия. Условия эффективного применения гербицидов |
| 9 |  **Защита растений от вредителей и болезней.** | 1 | Вредители растений.Болезни растений.Методы защиты растений от вредителей и болезней. |
|  10 | **Уборка и товарная обработка урожая.** | 1 | Значение своевременной уборки урожая. Биологическая и хозяйственная спелость культурСтепени спелости и особенности уборки урожая овощных культур.Хранение и переработка овощей |
| **II раздел. Основы растениеводства 11 ч.** |
| 11 | **Общая характеристика зерновых культур** | 1 | Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологическиеособенности,химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур. | **Личностные результаты**1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.2.Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.9. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. |
| 12 | **Озимые и яровые хлеба** | 1 | осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи . Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 13 | **Зерновые бобовые культуры** | 1 | Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут**.** История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 14 | **Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды** | 1 | Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 15 | **Многолетние кормовые культуры** | 1 | Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овснянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 16 | **Однолетние кормовые культуры** | 1 | Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний)Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 17 | **Масличные культуры** | 1 | Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманщия.История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
| 18 | **Эфирномасличные и прядильные культуры** | 1 | Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. |
|  19 | **Основы семеноведения.** | 1 | Экологическое агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения |
| 20 | **Растения в доме.** | 2 | Расположение комнатных растенийКлассификация комнатных растений |
| 21 | **Ландшафтный дизайн** |  |  |
| **III раздел. «Основы экономики сельского хозяйства» 8 ч.** |
| 22 | **Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве** | 1 | Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства | **Метапредметные результаты**1. Планирование процесса познавательной деятельности.2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. .3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. |
| 23 | **Спрос и предложение** | 1 | Понятие спроса, функция спроса и его цена. Понятие предложения, функция предложения и его цена. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Факторы, влияющие на спроса и предложение сельскохозяйственных товаров.Фактор дохода потребителей.Факторы, влияющие на ценообразование. |
| 24 | **Экономика растениеводства** | 1 | Значение, размещение и развитие растениеводства. Экономическая эффективность растениеводства. Пути повышения экономической эффективности растениеводства. Из чего состоит себестоимость продуктов растениеводства. |
| **225** | **Доходы и расходы** | **1** | Финансы сельского хозяйства. Калькулирование затрат в сельском хозяйстве. Оборотные средства предприятий сельского хозяйства. Производственные запасы. Выручка. Денежные средства. Прибыль от реализации продукции. Чистый и валовой доход. Дебиторы, кредиторы. Понятие дебета и кредита. |
| **26** | **Банки и кредит** | 1 | Виды кредитов. Порядок выдачи кредитов. |
| **27** | **Налоги и бюджет** | 1 | Основы государственной налоговой политики в сельском хозяйстве; субъект и объект налогообложения; регулирование налогообложения в сельском хозяйстве; налог на прибыль сельскохозяйственных товаропроизводителей; налог на имущество сельскохозяйственных организаций; налог на добавленную стоимость в сельском хозяйстве; отчисления в специальные фонды; платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; плата за землю; плата за пользование объектами лесного и водного фонда; особенности налогообложения малого предпринимательства в сельском хозяйстве; налогообложение крестьянских хозяйств |
| **28** | **Баланс хозяйства. Рентабельность хозяйства** | 1 | Выручка от реализации товаров, продукции, услуг (без НДС, акцизов и аналогичных платежей). Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг. Прибыль. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности. Дотации. Балансовая прибыль. Налог на прибыль. Отвлечённые средства. Нераспределённая прибыль (убыток) |
| **29** | **Тестирование** | 1 |  |
|  | **Итого** | 34 |  |  |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № n/n | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | В том числе |
| Класс 10 | Контрольные работы/тесты | Лабораторные, практические работы |
| 1 | Введение | 1 |  | - |
| 2 | **I раздел "Основы агрономии"** | 14 | 1 | 5 |
| 3 | **II раздел. Основы растениеводства** | 11 | 1 | 3 |
| 4 | **III раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»** | 8 | 1 | 2 |
|  | Итого | 34 | 3 | 10 |

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата проведения занятия |
| По календарно-тематическому планированию | По факту |
| 1 | Введение.  Правила безопасности. | 1 |  |  |
| **I раздел "Основы агрономии"** | **14** |  |  |
| 2 | Растения и условия их жизни. | 1 |  |  |
| 3-4 |  Почва, ее состав и свойства. | 2 |  |  |
| 5-6 | Земледелие. | 2 |  |  |
| 7-8 | Система обработки почв. | 2 |  |  |
| 9-10 | Удобрения, их свойства и применение | 2 |  |  |
| 11-12 |  Семена и подготовка их к посеву | 2 |  |  |
| 13 | Сорные растения и меры борьбы с ними | 1 |  |  |
| 14 |  Защита растений от вредителей и болезней. | 1 |  |  |
| 15 | Уборка и товарная обработка урожая. | 1 |  |  |
| **II раздел. Основы растениеводства** | **11** |  |  |
| 16 | Общая характеристика зерновых культур | 1 |  |  |
| 17 | Озимые и яровые хлеба | 1 |  |  |
| 18 | Зерновые бобовые культуры | 1 |  |  |
| 19 | Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды | 1 |  |  |
| 20 | Многолетние кормовые культуры | 1 |  |  |
| 21 | Однолетние кормовые культуры | 1 |  |  |
| 22 | Масличные культуры | 1 |  |  |
| 23 | Эфирномасличные и прядильные культуры | 1 |  |  |
| 24 | Основы семеноведения. | 1 |  |  |
| 25 | Растения в доме. | 1 |  |  |
| 26 | Ландшафтный дизайн | 1 |  |  |
| **III раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»**  | **8** |  |  |
| 27 | Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве | 1 |  |  |
| 28 | Спрос и предложение | 1 |  |  |
| 29 | Экономика растениеводства | 1 |  |  |
| 30 | Доходы и расходы | 1 |  |  |
| 31 | Банки и кредит | 1 |  |  |
| 32 | Налоги и бюджет | 1 |  |  |
| 33 | Баланс хозяйства. Рентабельность хозяйства | 1 |  |  |
| 34 | Тестирование | 1 |  |  |