**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Программа взаимодействия с родителями**

**в первой младшей группе**

**на 2019-2020 учебный год**

Выполнили воспитатели:

Вишнякова М.Ю.

п. Чамзинка

**Пояснительная записка**

 Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

**Актуальность.**

 С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

 Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

 В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

 В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

**Цель**: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

**Задачи**:

**1**.Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.

**2**.Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;

**3**.Объединять усилия для развития и воспитания детей;

**4**.Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

**5**.Распространять педагогические знания среди родителей;

**Перспективный план взаимодействия с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятия |
| Сентябрь | 1.Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.2. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет».3. Анкетирование родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»4. Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?»5. Оформление наглядной агитации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»,6.День открытых дверей «Физическое развитие и здоровье» |
| Октябрь | 1. Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.3. Оформить книжку – раскладушку для родителей «Покажи мне сказку».4.Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»».5. Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды6. Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья» |
| Ноябрь | 1. Консультация «Какие сказки читать детям?»2.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости       проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.3. Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях».4. Памятка «Пальчиковые игры для малышей»,5.Праздник, посвященный Дню матери.6. Изготовление подарков для мам.7.Фотовыставка «Юные артисты». |
| Декабрь | 1.Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.2.Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2018»3.Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!»4. Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».5. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»6. Групповое родительское собрание: «Играем пальчиками» |
| Январь | 1.Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»».2.В уголок для родителей поместить информационный материал:«Здоровье детей в наших руках».3. Совместное проведение недели зимних игр и забав.4. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.5. День открытых дверей «Оздоровительные мероприятия ДОУ»6.Конкурс среди родителей на изготовление лучшего костюма или атрибутов к сказке «Теремок». |
| Февраль | 1.Консультация «Капризы и упрямство».2. Памятка «Учить цвета легко и просто».3.Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»4. Индивидуальные беседы с папами на тему: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».5. Папка - передвижка «Что значит быть хорошим отцом?».6. Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется» |
| Март | 1.Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником.2.Советы для родителей: «Формирование КГН».3. Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома).4.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?».5.Фотовыставка «Наши с мамой руки».6.Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания» |
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».2. Практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки».3. Консультация «Развитие речи детей»4. Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»5. Акция добрых дел по благоустройству территории.6. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» |
| Май | 1. Общее родительское собрание «Итоги работы МКДОУ за 2017-2018 учебный год».2. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год» 3. Консультация: «Игры с песком и водой»;4. Привлечение родителей к благоустройству территории.5. Показ театрализованной игры «Встреча в лесу» для родителей.6. Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду» |