Муниципальное дошкольное учреждение

 «Детский сад №122 комбинированного вида»

 **Интегрированное занятие**

 **«Военные профессии.»**

 Подготовила воспитатель:

 Обьедкина Н.Н.

 Саранск,2018г.

Цель:

Знакомство детей с разными родами войск (пехота, военно-морские, воздушные, танковые войска).

**З**адачи:

1.Уточнить и обобщить знания детей о Российской армии, о её значении для страны.

2. Развивать у детей представление о разных родах войск и умение отличать их по форме одежды.

3.Знать и называть военную технику (танк, ракета, корабль, самолет и т.д.).

4. Развивать произвольное внимание, логическое мышление детей.

5. Формировать у детей представление о военных профессиях.

6. Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

7. Обогащать словарь детей: сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д.

8. Развивать умение составлять предложения.

 9. Воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

10. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

**Активизация словаря:** названия военных профессий, техники.

**Предварительная работа:** Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, составление экспозиции о войне.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, фотографии военных лет, Российский флаг, географическая карта, проектор, презентация «Военные профессии».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. *(дети здороваются).*

**Воспитатель:** Ребята, взялись за руки. Мы же дружная семья. Да? Ребята, обратите внимание в какой большой стране мы живем.

*Слайд- географическая карта РФ.*

**Воспитатель**: Россия - огромное государство, и протяжённость границ у неё большая, такую территорию обязательно нужно охранять. Для этого в нашей стране существуют Вооружённые Силы. Чтобы мы с вами спали спокойно, и наша граница была на «замке» наши военнослужащие берегут наш сон, защищают нашу Родину от внезапного нападения, ведь её не раз пытались захватить.

*Слайд-с картинками о ВОВ.*

В истории нашей страны, были войны, например, вторая мировая война. Она началась 22.06.1941г. Фашистская Германия и ее союзники захватили фактически всю Европу: были разгромлены многие страны. В Европе не оказалось силы, которая могла бы остановить агрессора. Такой силой стала наша Родина – тогда она называлась Советский Союз – страна, в которой мы родились и живём.

Великий подвиг совершил советский народ, спасший весь мир от фашизма. 9 мая 1945года эта разрушительная война завершилась победой наших войск. Наступил долгожданный День Победы, ставший великим праздником.

*Слайд о победе.*

В этом году мы празднуем уже 75-летие этой Победы!

*Слайд - Российские войска.*

**Воспитатель:** В современной Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы – они защищают нашу Родину в воздухе и военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах.

*Слайд- сухопутные войска.*

Сухопутные войска, это те войска, которые защищают нашу Родину на суше.

*Слайд- танковые войска.*

Послушайте стихотворение:

Грозный танк в броне тяжелой

Встал на площади горой

Сколько страшных битв прошел он

Вел его танкист герой.

**Воспитатель:** - Кто управляет танком?*(Танком управляет танкист).*

**Воспитатель:** - Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находится экипаж – командир, стрелок, механик.

*Слайд- пехотные войска.*

К сухопутным войскам относятся и пехотные войска – они передвигаются пешком, поэтому их так и назвали. А солдат называют…? *(Пехотинцами)*

**Воспитатель:** Защищаются пехотинцы автоматами.

Есть такая поговорка: «Где танк не проедет, пехота пройдет»

Как вы понимаете смысл этой поговорки? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а кто охраняет границы нашей Родины, вы знаете?

*(Границы нашей Родины охраняют пограничники).*

*Слайд- пограничники (появляется после ответа детей).*

*Слайд- морские войска*.

Пограничники не спят,

Пограничники следят

Даже в полной темноте

Мы врага найдем везде!

**Воспитатель:** Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Вместе они составляют военно-морской флот. Ребята, скажите, военных, которые служат на флоте, называют? (*Военных, которые служат на флоте, на корабле, называют моряками.)*

Плывет моряк на корабле.

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной.

 Ведь море – дом его родной.

*Слайд- моряк в бескозырке.*

Посмотрите, во что одет моряк. На голове у него бескозырка. Почему ее так называют? (*Потому что она без козырька).*

У бескозырки есть 2 ленточки и, чтобы в сильный ветер бескозырка не слетела, моряки их завязывают, а еще на них пишут, на каком флоте служит тот или иной моряк.

*Слайд- морские корабли.*

Есть много разновидностей кораблей. Большие надводные корабли- линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

*Слайд- подводные лодки.*

Есть у России и подводные лодки. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

*Слайд- боевые самолёты.*

**Воспитатель:** В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты, и вертолеты.

Летчик знает свое дело

В небе водит самолет.

Над землей летит он смело,

Совершая перелет.

Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Они составляют военно-воздушные силы. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

*Слайд- воздушно-десантные войска.*

А еще есть воздушно-десантные войска. Как вы думаете, кто служит в таких войсках? (*В этих войсках служат десантники и летчики).*

Десантники проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила боя. Их доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. И спускаются на землю они с помощью парашютов.

Десантники в минуты

Пускаются с небес.

Распутав парашюты

Прочешут темный лес.

Овраги, горы и луга

Найдут опасного врага.

*Слайд- боевая техника.*

Еще в Российской армии есть боевая техника - артиллерийские установки, которые стреляют из пушек снарядами, и ракетные, которые стреляют ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны. А называются военные, которые управляются с такими установками…? (*Артиллеристы, ракетчики).*

А сейчас мы проверим, готовы ли вы защищать наше Отечество.

**Физкультминутка: «**Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут- раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик», руки перед собой круговые движения руками).*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны.)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны- вверх.)*

Ура! Ура!

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. На каждом столе лежит разрезанная картинка, её надо собрать и составить небольшой рассказ, о том, что на ней изображено. *(Дети собирают картинку и составляют по ней рассказ).* Работа с макетом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите *(****обращается внимание на макет****)*. Кто-то перепутал всю **военную технику**, а она нужна нашим воинам для службы. Давайте поможем нашим солдатам.

**Воспитатель**: Ребята, я вам предлагаю украсить открытки изображением военного самолета и подарить открытки 9 мая на День Победы ветеранам Великой Отечественной Войны. (ответы детей)

 На образце мы видим, что вначале нужно приклеить корпус самолета, а хвост у нас с вами получится если мы загнем один край к верху. Чтоб получился нос, мы срежем передний угол. Что же дальше? А дальше - крылья, они располагаются по обе стороны от корпуса самолета. После того как крылья будут приклеены, мы приклеим иллюминатор. Последнее что осталось- приклеить российский флаг, который состоит из трех цветов. Для того чтобы было видно, что самолет парит в небе мы добавим к нашей аппликации облака.

**Пальчиковая гимнастика**: *«Бойцы – молодцы»*

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца – храбреца,

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два – мизинца – коротышки,

Очень славные мальчишки!

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, давайте разложим детали аппликации таким образом, как будет выглядеть наш будущий самолет. А теперь приступим к работе

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель:**О ком мы сегодня говорили? Для кого мы украшали открытки? *(Мы сегодня говорили о защитниках нашей Родины, о военных профессиях…).*

**Воспитатель:**Давайте вспомним название военных профессий, о которых мы говорили? (*Дети перечисляют услышанные на занятии военные профессии).*

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня говорили о многих военных профессиях, а как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники? (*Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А сейчас наше занятие окончено, скажем нашим гостям до свидания.