­­­­­­­­­­­­­

НОД по познавательному развитию в старшей группе

**«Красота вокруг нас»**

**Автор:** Майданкина Татьяна Юрьевна, воспитатель

первой квалификационной категории

Цель:

Способствовать повышению интереса детей к книгам, уточнить знания о книгах разных жанров. Формировать умение свободно высказывать свои мысли. Воспитывать чувства переживания эмоций радости, грусти и интереса в процессе взаимодействия с красотой.

Материал:

Иллюстрации с изображение акулы, котенка, "зимний пейзаж" Запись "шум моря"

Предварительная работа: Рисование на тему: "Красота вокруг нас", знакомство с пословицами о книге, чтение произведений В. Чарушина, В. Бианки, Н. Носова.

Ход задания:

Вос-ль: Придумано кем то

Просто и мудро

При встрече здороваться

Дети: Доброе утро!

Вос-ль: Доброе утро и солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Дети: Пусть доброе утро длиться до вечера!

Вос-ль: Ребята посмотрите сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте!

Вот мы и подарили друг другу тепло, стали добрее и дружелюбнее.

А изменилось ли ваше настроение?

Тогда с хорошим, добрым настроением начнем наше занятие.

Сегодня день у нас особый,

Я познакомлю вас друзья

С предметом, без которого

Прожит на свете нам нельзя!

Мы совершим путешествие, а что бы узнать куда вы должны отгадать загадку

Говорит она беззвучно

Но понятно и не скучно

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней (Книга)

- займет свое место и отправится в путешествие по книгам тот, кто назовет пословицу или поговорку о книге.

Дети:

1. Книга учитель, книга наставник

Книга близкий товарищ и друг

1. Ум, как ручей, высыхает и старится

Если ты выпускаешь книгу из рук

1. Книга для ума, что теплый дождь для всходов
2. Книга поможет в беде, выручит в труде
3. Хорошая книга тысячи людей учит
4. Кто много читает, тот много знает
5. Книга не пряник, а к себе манит
6. С книгой поведешься, ума наберешься
7. Книгу читаешь, как на крыльях летаешь
8. Книга мала, а ума придала

(стук в дверь, заходит Буратино)

Буратино: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй. Буратино, как мы рады, что ты пришел к нам в гости. Но почему ты такой грустный?

Буратино: да вот, в школу собрался, взял книгу, а в ней совсем страниц нет. Что делать – не знаю.

Воспитатель: ребята, давайте поможем Буратино собрать книгу? Но сначала, ребята расскажут тебе правила обращения с книгой.

Буратино: а что, есть правила?

Воспитатель: конечно есть. Слушай внимательно.

* Книги нужно брать чистыми руками
* Книги нельзя рвать
* Книги нельзя мять
* Нельзя рисовать на книгах
* Нельзя у книги загибать листы

Воспитатель: ты запомнил, Буратино?

А теперь за дело. Ты помнишь что было на первой страницы твоей книги?

Буратино: что то о животных, и о тех кто про них писал.

Воспитатель: а о каких животных, ведь они бывают разные.

* Дети, какие бывают животные?

(домашние и дикие)

* Назовите диких животных
* Назовите домашних животных
* Произведения каких авторов о животных мы читали?

(Е.И. Чарушин «Про Томку», «Медвежата», «Лисята» В.Бианки «Сова», «Чей хвост лучше»)

Воспитатель: ну вот, Буратино мы и вернули тебе первую страницу твоей книги.

Воспитатель: а не из твоей ли книги эта страница?

* Дети, какое время года изображено на этой картинке? (зима)
* Что вы можете рассказать Буратино о зиме?
* Вот и вторая страница вернулась на место.

Буратино: у меня была еще одна страница, о детях.

Воспитатель: ребята, я покажу вам портрет детского писателя. Вы назовете его имя и рассказы им написанные.

Дети: Н. Носов «Огурцы», «Живая шляпа», «Заплатка».

Буратино: это моя страница. Спасибо вам ребята, но мне хочется вернуть последнюю, самую любимую страницу моей книги – сказочную.

Воспитатель: мы поможем тебе, ведь мы тоже любим сказки. Но сначала предлагаю физкульт – минутку.

(встали в круг)

* Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

(садитесь)

Воспитатель: прежде, чем вы, ребята, услышите сказку, попробуйте догадаться, о чем она. Закройте глаза и слушайте.

(звучит музыка «Шумы моря» )

* Что вы услышали в этой музыке?
* (шум моря)
* Послушайте сказку М. Пляцковского «Фонтан, который умел плавать».

(справочник «Старшего воспитателя №4 – 09г. Стр 41-43) – чтение произведения.

Воспитатель: ребята, каждый из вас видит, слышит и чувствует красоту. Готовясь к этому занятию я просила вас, нарисовать рисунок на тему: «Красота вокруг нас». Вот они, ваши рисунки. Расскажите пожалуйста, как вы видите красоту. (ответы детей)

* Как много красивого вокруг нас! Только нужно уметь это видеть, слышать и чувствовать.

Вот, Буратино, и вернулась а твою книгу последняя страница и наше путешествие закончилось.

Буратино: ребята, большое вам спасибо!