Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №76»

Казицина С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о смотре-конкурсе**

**«Лучший уголок природы»**

1. **Общий положения**
   1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию в МАДОУ «Детский сад №76» (далее МАДОУ) и с годовым планом работы МАДОУ.
2. **Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1 ***Цель смотра:*** Побуждение педагогов к творческой деятельности в оснащении предметно-развивающей среды.

2.2 **Задачи смотра:**

1.Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества.

2.Улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

3.Создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования; формирования представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи; воспитания гуманного отношения ко всему живому.

1. **Сроки проведения смотра-конкурса**
   1. Смотр проводится с 22.01.2018г. по 26.01.2018г.
2. **Критерии смотра-конкурса**

• Соответствие уголков природы возрасту детей, методическим рекомендациям старшего воспитателя по оборудованию уголка природы;

• Наличие достаточного количества растений в группах, отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей;

• Ухоженный вид растений;

• Наличие инструментов для ухода за растениями (для рыхления, мытья, полива, орошения), наличие спец. одежды для работы в уголке природы (фартуки);

• Наличие временных объектов по сезону (кукла и т.д.);

• Наличие и оборудование мини-лаборатории, материалы для детского экспериментирования (колбочки, мензурки, палочки, пинцеты, увеличительные стекла и др.); создание условий для игр с песком и водой;

• Наличие альбомов, гербариев, содержащих материалы о растениях и животных родного края и их сериация;

• Наличие природоведческой литературы;

• Работа с родителями по вопросу экологического воспитания (уголок «Вести Лесовичка», стенгазеты, поделки из природного материала);

• Наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям;

• Наличие предметных и сюжетных картинок (с объектами природы, с природными зонами) для речевой деятельности детей;

• Наличие календаря природы в соответствии возраста детей, ведение журналов наблюдения за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;

• Наличие модельного материала;

• Наличие оборудования для организации труда в природе;

• Наличие различного природного материала, характерного для данной местности (семена, шишки, кусочки коры, камешки и т.д.);

• Эстетичность оформления уголка природы.

1. **Система оценки**

5.1 Комиссия оценивает каждый критерий оценкой – от 1 до 3 баллов (1 – не соответствует критериям, 2 - соответствует частично, 3 – соответствует в полном объеме).

5.2 Члены комиссии заполняют оценочные листы.

1. **Участники смотра-конкурса**

6.1 Участниками смотра-конкурса являются педагоги, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения и их родители.

1. **Члены комиссии**
   1. В состав комиссии смотра-конкурса входят:

- Толкушева Н.К. – воспитатель,

- Кичкирева Т.А. – воспитатель, высшая кв. категория,

- Меркулова В.А. – воспитатель, первая кв. категория.

1. **Подведение итогов и награждение**

8.1 Награждение победителей смотра-конкурса состоится на Педагогическом совете №3 «Экологическое воспитание дошкольников» 31 января 2018г.

8.2 Победители награждаются дипломами.