

**Аналитическая часть**

 Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования  были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**«Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Тип образовательной организации с учетом организационно-правовойформы**:     структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Год создания**: 1986г.

**Юридический адрес:** 431722, РМ, Чамзинский муниципальный район, рп. Чамзинка, шестой микрорайон, дом 10А

**Фактический адрес:** 431722, РМ, Чамзинский муниципальный район, рп. Чамзинка, шестой микрорайон, дом 10А

**e-mail:**[zolyshka10a@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5Cwww%5CDesktop%5Czolyshka10a%40mail.ru)

**сайт:**<https://zolcham.schoolrm.ru/>

**Миссия ДОУ:**

Определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

1. **по отношению к социуму:** быть конкурентно способным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства);
2. **по отношению к воспитанникам**: осуществление ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности;
3. **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность, как равноправных партнеров, привитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

**Стратегическая цель развития:**

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

**Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах, имеющих государственную аккредитацию:**

Общеразвивающая, компенсирующая и комбинированная направленность:

«Детство» – программа развития и воспитания в детском саду; Программа «Мы в Мордовии живем»;Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи».

**Учредитель**: Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование Чамзинский  муниципальный район Республики Мордовия.

**Нормативное  и организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности.**

**Свидетельство о регистрации права:** 13 ГА 301308 от 27.02.2009г.

**Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:** от 10 мая 2012 № 001410456

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации**:серия 13 № 001284190 от 4 июля 2001 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия РО №014708, регистрационный №3282 от 14 июня 2012г.

**Устав.** Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г.

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади:**

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000. М.000523.07.19 от 30.07.2019 г., № 3149287

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

– прием воспитанников в ДОУ;

– порядок и основания отчисления воспитанников из ДОУ;

– оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников;

– режим работы ДОУ;

– деятельность структурных подразделений ДОУ;

– порядок организации и деятельности групп;

– порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления ДОУ;

– внутренний трудовой распорядок;

– режим рабочего времени педагогических работников ДОУ;

– порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

– порядок профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

– язык (языки) образования;

– систему оценки качества образования;

– индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОУ;

– порядок хранения в архивах ДОУ на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения воспитанниками образовательных программ;

– порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

– порядок организации и проведения самообследования в ДОУ;

– порядок функционирования официального сайта ДОУ в сети Интернет;

– иное.

**Структура образовательного учреждения и система управления.**   Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и  Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное  управление детским садом осуществляет  заведующая Ворожцова Наталья Васильевна, тел. 89276444758, общий стаж работы в учреждении 9 лет.

В Управлении ДОУ участвуют:

– Совет педагогов;

– Собрание трудового коллектива;

– Совет родителей.

**Условия приема воспитанников в МБДОУ:**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2019 календарного года  18 детей.

До 3 – х лет -11 детей, старше 3 – х лет – 7 детей.

структура возрастных  групп соответствует виду образовательной организации;

в ДОУ функционирует 5возрастных групп.

МБДОУ по проекту на 110 мест, фактически посещают 97 воспитанников.

Возрастные группы заполнены детьми на 100% , обучаются  на всех уровнях реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Права  обучающихся  на получение образования соблюдаются;

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя.

**Самооценка кадрового обеспечения образовательного процесса в целом**:

Укомплектованность образовательной организации педагогами составляет 100%, свободных вакансий нет. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее дошкольному, составляет 100 %.

  Возрастной состав:

До 25 лет  – 3 чел.

25 – 29 лет – 0 чел.

30 – 39 лет – 3 чел.

40 – 44 года – 2 чел.

45 – 49 лет – 1 чел.

50 – 54 года – 1 чел.

55 – 59 лет – 3 чел.

  доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%; распределение педагогов по квалификационным категориям;

высшая квалификационная категория – 0 чел.

Первая квалификационная категория –  7 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Не аттестованы – 3 чел.

  План переподготовки педагогических кадров в ДОУ имеется  и   производится по графику. 100% воспитателей повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Курсы повышения квалификации проходят  в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  «Мордовский республиканский институт образования»

  В штате ДОУ имеется  музыкальный руководитель, учитель – логопед, старший воспитатель, медицинский работник. Психологов, в штате образовательной организации  не имеется.

                   **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Планета детства», разработанной на основе комплексной программы «Детство», а также ряда парциальных программ. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

**Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Образовательный процесс вструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Планета детства» выстроен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основе - грамотное сочетание Основной общеобразовательной программы и ряда парциальных программ и технологий. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических видов детской деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы. Комплексная система планирования позволяет подготовить воспитанников к школе на высоком уровне. Воспитатели легко общаются с детьми во время режимных моментов, используя при этом фольклор, рекомендуемый для детей разных возрастных групп, игровые образовательные ситуации, музыкальное оформление. В 2019 году во время проведения непосредственно – организованной деятельности, в режимных моментах а также в свободной деятельности детей использовался ряд парциальных программ: В.П.Новикова «математика в детском саду»,Э.П.Костина «Камертон», Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи.», примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» и др.Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

**Организация методической работы.**

Методическая работа в ДОУ в 2019 году была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы,круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2019 уч. году педагоги ДОУ принимали участие в семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах, посещали районные методические объединения. Всего за 2019 год, было проведено 9 массовых мероприятий с детьми, 6 педагогических советов, 4 – семинара-практикума, 2- открытых просмотра. В течении 2019 года ДОУ участвовало в муниципальных и республиканских конкурсах и выставках, занявших призовые места.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год»

- «Безопасность детей в наших руках»;

- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;

- «Наши успехи – итоги учебного года.

Подготовлены консультации:

- «Воспитание чувств»;

- «Развиваем любознательность»;

- «Взрослые и дети на улицах города»;

- «Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия, художественная литература для детей. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.В ДОУ есть выход в интернет, в полной мере используются мультимедийные технологии, поднявшие образовательный процесс на новый современный уровень. Организована доступная среда для инклюзивного образования дошкольников.

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения

программы по всем направлениям во всех возрастных группах.Педагогами были проведены мониторинги развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

 Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности,

которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

 Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

 −Физическое развитие – 84,0 %;

 −Социально-коммуникативное – 82,0 %;

 −Художественно-эстетическое – 84,0 %.

 −Познавательное развитие – 89,0 %

 −Речевое развитие – 84,0 %

 В 2019 учебном году образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 5 (пять) групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

 В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

во второй младшей группе (3-4года) продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД –20минут. В старшей группе (5-6лет) продолжительность НОД – 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

 Кружки: - работали с детьми во вторую половину дня в соответствии с расписанием занятий, так как эти кружки посещают дети, проявляющие яркие способности в данных видах деятельности и такие занятия требуют от педагога логического выстраивания образования по нарастающей от простого к сложному.

Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения проходили в детском саду в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Особое внимание в нашем дошкольном образовательном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в детском саду одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей  требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения.

Основная цель работы: укрепление партнерских отношений семей воспитанников с различным социальным статусом и образовательнымучреждением через создание атмосферы общности интересов, направленное на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. В рамках данной работы с родителями проведено ряд мероприятий посвященных разным темам: игровой деятельности, проблемам безопасности жизнедеятельности.

Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения, заключались  договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения и информирования их о деятельности, которая строится в детском саду.

 Оформлена наглядная агитация,  информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения.   Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Родители были привлечены к участию в выставках семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет.

**Заключение:** В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:**

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

−совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

−продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного

Личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая

саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

−формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

−глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

−продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

 « 31 » марта2020 года

Старший воспитатель    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Четаева М.А.

(Подпись)

Приложение № 1

 **Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", подлежащей самообследованию
(утв.** [приказом](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек/38% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек/62% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 97 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,8день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 93% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек /93% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/54% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/69% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/69% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13человек/97человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 95 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Золушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Четаева