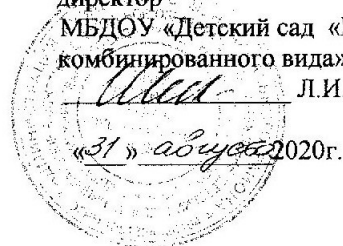


Согласовано:
Советом родителей
(законных представителей)
комбинированного вида»
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
Протокол №1
«27» августа 2020г.

Утверждаю:
директор
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Л.И.Шикина



ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
Протокол №1
от «28» августа 2020 года

Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

2020 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов деятельности структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» (далее ДООУ), обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума образовательных программ, в том числе в период карантина, период санитарно – эпидемиологического неблагополучия.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Сан Пин 2.2.2/ 2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье. Материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4 Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы». Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1. Условия применения дистанционных образовательных технологий.

2.1 Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее образовательные программы) ДООУ.

2.2 Основными целями использования дистанционного обучения в ДООУ являются:

- Повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- Расширение сферы основной образовательной деятельности;
- Интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.3 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно – образовательной среды (в том числе официальный сайт ДООУ, электронная почта, мобильная связь, родительские группы в Viber и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками в период неблагополучного санитарно – эпидемиологического режима, карантина и пр.;

- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации основной и адаптированной образовательных программ;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту их жительства или их временного пребывания(нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя)

2.5 При реализации образовательной программы с применением ДОТ местом осуществления воспитательной образовательной деятельности является место нахождения ДОУ, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, соответствующих технологических средств и гарантирующие освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2 При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции, в том числе Интернет;
- подключения к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3 Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб – камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2 Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту, мессенджеры WhatsApp, Viber родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио – и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3 При планировании содержания воспитательно – образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

4.4 Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио-формате без использования компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности в аудио-формате, составляет:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут

от 3-4 лет- 15 минут

от 4-5 лет – 20 минут

от 5-6 лет – 25 минут

от 6-7 лет – 30 минут

4.5 занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью за компьютером:

- от 5 лет – 10 минут;

- от 6 лет и старше – 15 минут.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наибольшей работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий.

5.1 При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно – методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2 Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителям (законным представителям) не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий.

6.1 Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным программам с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2 Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.
- обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционном формате, выполнять совместно с ребенком все задания педагогов. За выполнение заданий ответственность несут родители (законные представители).

7. Порядок работы администрации ДООУ

7.1 Администрация ДООУ доводит данное Положение до членов коллектива, разъясняет отдельные пункты, издает приказ об организации в ДООУ режима дистанционного обучения.

7.2 Заведующий ДООУ осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ДООУ в форме дистанционного обучения:

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации во время дистанционного обучения.

7.3 Старший воспитатель:

- разрабатывает режим дня, расписание НОД, расписание онлайн – консультаций для родителей (законных представителей) и пр. по организации работы ДООУ в режиме дистанционного обучения;
- консультирует педагогов по вопросам организации деятельности в режиме дистанционного обучения;
- ведет мониторинг рассылки педагогами занятий, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения через электронную почту, в чатах, блогах, группах в сети Интернет;
- ведет мониторинг заполнения информации на сайте об осуществлении в ДООУ дистанционного обучения;
- согласовывает через педагогов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия в случае отсутствия сети Интернет.

8. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

8.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

9. Делопроизводство

9.1 Данное Положение утверждается приказом заведующего ДООУ.

9.2 Данное Положение действует с момента принятия и до разработки и принятия нового Положения.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- *электронный архив методических материалов;*
- *электронная библиотека и видеотека занятий.*

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- *персонального компьютера с доступом к сети Интернет; операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;*
- компьютерной периферии: *веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;*
- *доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.*

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем не-

Ресурсы

Укажите свое оборудование и программы, которые вам необходимы, чтобы применять дистанционные технологии

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом детского сада.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и *дополнительных общеразвивающих программ* (далее - образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- *временно находящиеся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);*
- <...>

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. *Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.*

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

Перечень категорий детей

Дополните перечень другими категориями детей, если они есть в вашем детском саду

Согласие родителей

Укажите в Положении, что на дистанционное обучение детей нужно с родителей брать согласие. Поскольку без согласия применять дистанционные технологии нельзя

С. 2 из 5