**Манифест наставника**

**1.** Наставник помогает наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.

**2.** Наставник является примером жизни, поведения и ценностей для наставляемого.

**3.** Наставнические отношения формируются в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.

 **4.** Наставник ориентируется на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.

**5.** Наставник предлагает свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.

**6.** Наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.

**7.** Наставник помогает наставляемому развить прикладные навыки, умения и компетенции.

**8.** Наставник по возможности оказывает наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.

**9.** Наставник по согласованию с куратором может проводить дополнительные (в т.ч. выездные) мероприятия, направленные как на достижение цели наставнического взаимодействия, так и на укрепление взаимоотношений с наставляемым.

**10.** Наставник соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый. (Исключением является информация, которая незамедлительно передается куратору программы: если наставляемый сообщит о том, что стал жертвой насилия (физического, сексуального, психологического); если наставляемый сообщит о том, что вовлечен в незаконную деятельность (распространение наркотиков, финансовые махинации); если наставляемый сообщит (или его поведение будет свидетельствовать) о потенциальной угрозе, способной нанести вред жизни и здоровью (суицидальные мысли, пагубная зависимость)

**11.** Наставник может быть инициатором завершения программы, но перед этим обязан приложить все усилия по сохранению доброкачественных наставнических отношений.