**Проект «Удивительный мир - космос» в средней группе**

**Воспитатели: Абрамова Ю.А., Эшмирзоева С.В.**

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Тип проекта** – обучающий,  исследовательский,  игровой.

**Срок реализации** –  8.04.2019-12.04.2019

**Актуальность проекта:**  актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

**Проблема**: развивать и расширять у ребенка представления об окружающем мире, о многообразии космоса  до глубин Вселенной.

**Цель проекта:**

· познакомить детей с российским праздником - День космонавтики,

· развивать познавательные и интеллектуальные способности детей,

· развитие личностно-значимого отношения к природе, вызвать у детей интерес к окружающему миру,

· формировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

· обогащение представлений детей о Космосе:  Солнечная система; Солнце; Луна; Земля, Космическое пространство,

· познакомить с историей освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме,

· познакомить с первым летчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным,

· развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Роль родителей в реализации проекта: привлечь родителей к участию в проекте « Удивительный мир - Космос» через участие в выставке рисунков.

**Планируемый результат:**  Обогатить знания детей о космосе, нашей планете; расширить словарь детей по данной теме. Активизировать в детях любознательность, заинтересованность новым, неизвестным в окружающем мире, совершенствовать способность решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Этапы проекта:**

1**. Подготовительный:**

**Постановка проблемы:** Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.

**Подбор материала:**

· иллюстрации, фотографии, презентации о космосе, нашей планете;

· литература о космосе: стихи, загадки, чистоговорки;

· дидактические и подвижные игры;

· беседы, рассказы, ситуативные разговоры.

**2. Основной. Исследовательский.**

**Понедельник 8.04.2019г**

**Утро**

**Беседа** «Космос-дом для звёздочки»

**Задачи:** продолжать формировать представления о Космосе, Солнечной системе; дать понятия: «звезда», «планета», «метеорит», «орбита» и т.д.; расширять представления об окружающем мире.

Игра малоподвижная

«Невесомость» Цель: совершенствовать умение концентрироваться; совершенствовать умение удерживать равновесие; развивать внимание; воспитывать доброжелательные отношения в игре.

**НОД Познавательно - исследовательская деятельность «Космос»**

**Задачи:** формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета», развивать умение слушать песню и понимать то, о чем в ней поется, воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос.

**Прогулка**

Подвижная игра «День, ночь» Цель: продолжать учить действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание; совершенствовать быстроту реакции.

Спортивная игра «Допрыгни до звёздочки» Цель: закреплять умение подпрыгивать на двух ногах в высоту, правильно отталкиваясь от земли.

**Вечер**

Гимнастика пробуждения

«Тренируемся к полету» Задачи:  устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

Слушание музыки

«Марш Юных Космонавтов»

( музыка Т. Шутенко) Задачи: развитие слухового восприятия;формирование эстетического вкуса; закрепление знаний по теме «Космос».

Игра сюжетно-ролевая

«На космодроме» Цель: продолжать формировать умение выбирать роль в игре; продолжать учить использовать предметы-заместители; показать различные варианты ролевого поведения в игре.

Дидактическая игра

«Космическое лото»

Цель: продолжать учить собирать из геометрических фигур разной формы и размера различные изображения: «ракета», «планета», «луноход» и т.д.; закрепление по темам: «Геометрические фигуры»; «Цвет», «Космос».

Подвижная игра «Звёздная пыль» цель: развивать внимание; формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

Пластилинография «Звёздочка из жгутиков» закрепление способа лепки «колбаска»; развитие мелкой моторики рук; развитие эстетического вкуса.

Коррекционная работа:

Дидактическая игра «Цвет планет» Цель: продолжить работу на закрепление основных цветов и их оттенков;

Работа с родителями: Папка-передвижка «12 апреля – День Космонавтики»

Цель: напомнить об истории возникновения праздника.

**Вторник 9.04.2019г.**

**Утро**

**Беседа**

«Костюм космонавта» Цель: обогащать представления детей по теме «Космос»; активизировать словарь.

Игра подвижная «Солнце - чемпион» Цель: продолжать учить действовать по сигналу воспитателя; выполнять движения в соответствии с текстом закреплять знания по теме «Космос».

**НОД Изобразительная деятельность (рисование) «На далекой удивительной планете»**

**Задачи:** расширить кругозор, знания детей о космосе; учить рисовать в нетрадиционной технике – «набрызг» и работа с поролоном; формировать навыки самоконтроля и самооценки; развивать цветовосприятие, фантазию, воображение, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность в создании композиции.

**Прогулка**

Спортивная игра «Запусти ракету» Цель: упражнять детей в умении подбрасывать мяч двумя руками и ловить его.

Индивидуальная работа Цель: развитие памяти, мышления, внимания.

Отгадывание загадок

Свободная деятельность

Конструирование из песка «Космос» Цель: совершенствование сенсорного восприятия; развитие воображения.

**Вечер**

Гимнастика пробуждения «Тренируемся к полету»

Цель:  устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

Строительная игра «Дом для звёздочки» Цель: продолжать знакомить деталями конструктора, способами их применения, названиями; развитие воображения; закрепление знаний по теме «Космос».

Игра сюжетно-ролевая «Угостим звёздочку чаем и тортом»

Цель: продолжать формировать умение выбирать роль в игре; продолжать учить использовать предметы-заместители; показать различные варианты ролевого поведения в игре.

Чтение Н.Носов «Незнайка на Луне» (отрывок)

Цель: познакомить с новым художественным произведением; развитие речи.

Подвижная игра «Догони того, у кого звёздочка» Цель: развивать внимание;

формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

Пальчиковая гимнастика «По порядку все планеты»

Цель:развитие речи; развитие мелкой моторики рук; развитие внимания.

Коррекционная работа:

Раскрашивание картинок Тема «Космос»

Цель: продолжать учить правильно наносить штрихи в разных направлениях;

не заходить про раскрашивании за контур; учить правильно держать карандаш.

**Среда 10.04.2019г.**

**Утро**

Отгадывание загадок

Тема «Космос» Цель: развитие памяти, мышления, внимания.

Игра подвижная «Солнышко и дождик»

-Цель: продолжать учить действовать по сигналу воспитателя; учить бегать не наталкиваясь друг на друга;

Рассказ природном окружении

«Земля – мой дом родной»

Цель: доступно объяснить об экологических проблемах планеты, формировать желание бережно относиться к природе.

**НОД Изобразительная деятельность (лепка) «Кометы»**

***Задачи:***учить осваивать технику пластилинографии, создавать рельефную картину со звездами, кометами и созвездиями, смешивать цвета пластилина; познакомить со способами пластилиновой растяжки; инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения, развивать чувство формы и композиции, воспитывать навыки сотрудничества (умение работать в парах).

**Прогулка**

Подвижная игра «Ты – Солнце, я – Земля»

Цель: продолжать учить правильно выполнять движения при беге, двигаться в заданном направлении.

**Вечер**

Гимнастика пробуждения «Тренируемся к полету»

Цель:  устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

Дидактическая игра «Построим космонавтов на зарядку»

Цель: упражнять в количественном и порядковом счёте; продолжать учить сравнению по высоте; закрепление знаний по теме «Космос».

Игра сюжетно-ролевая «Угостим звёздочку чаем и тортом»

Цель: продолжать формировать умение выбирать роль в игре; продолжать учить использовать предметы-заместители; показать различные варианты ролевого поведения в игре.

Подвижная игра «Найди свою ракету»

Цель: развивать внимание; формировать умение правильно выполнять основные движения при беге; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Организация свободной деятельности:

Аппликация «Праздник в Космосе»

Цель: познакомить с вариантами использования бросового материала в аппликации; развитие мелкой моторики рук; развитие эстетического вкуса.

**Работа с родителями**

Консультация «Как познакомить дошкольника с Космосом»

Цель: дать советы, как в доступной форме рассказать детям о Космосе.

**Четверг 11.04.2019г.**

**Утро**

Беседа «День космонавтики»

Цель: рассказать об истории возникновения праздника; закрепить знания по теме.

Игра малоподвижная «Космонавты»

Цель: развитие умения подражать движениям и речи взрослого; развитие внимания, координации движений.

Дидактическая игра «Соедини по точкам: ракета»

Цель: продолжать учить последовательно соединять точки, создавая рисунок; развитие мелкой моторики рук.

Рассматривание фотографий

Тема: «Юрий Гагарин – первый космонавт»

Цель: закрепление знаний по теме «Космос»

**НОД Развитие речи**

**Задачи:** учить составлять рассказ по картинкам; учить отгадывать загадки; вызвать интерес к космосу, расширять кругозор детей, воспитывать гордость за свою страну.

**Прогулка**

Подвижная игра «От планеты до планеты»»

Цель: развивать глазомер, закреплять в речи понятия «дальше», «ближе».

Рисование мелками на асфальте Тема: «Космические друзья – пришельцы»

Цель: развитие воображения, развитие моторики рук.

**Вечер**

Гимнастика пробуждения «Тренируемся к полету»

Цель:  устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

Дидактическая игра «Что нужно космонавту?»

Цель: развитие речи; закрепление знаний по темам «Космос», «Транспорт», «Профессии».

Чтение Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»

Цель: познакомить с новым художественным произведение, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Подвижная игра «Найди свою ракету»

Цель: развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Организация свободной деятельности:

Разучивание танца «Танцы на Луне»

Цель: упражнять в умении выполнять танцевальные движения под весёлую музыку, создание хорошего настроения.

Коррекционная работа

Разучивание скороговорок Тема: «Космос»

Цель: упражнять в произнесении согласных звуков, учить произносить слова с ускорением.

**Работа с родителями**

Привлечение к участию совместно с детьми в выставке рисунков на тему: «Космическое путешествие»

**Пятница 12.04.2019г.**

**Утро**

Просмотр презентации

«Космос»

Цель: обобщить знания по теме.

Подвижная игра «День, ночь»

Цель: продолжать учить действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, совершенствовать быстроту реакции

Дидактическая игра «Разложи планеты на орбитах»

Цель: развивать навыки ориентировки, расширять знания по теме.

Рассматривание иллюстраций Темы: «Полёт в космос», «Космическая техника», «Космические тела»

Цель: обобщение по теме «Космос».

Ситуативный разговор «Могут ли животные летать в космос?»

Цель: рассказать о собаках Белке и Стрелке, которые первыми летали в космос.

**НОД Изобразительная деятельность (аппликация) «Ракеты и кометы»**

**Задачи:** учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника, совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты; развивать комбинированные способности; воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.

**Прогулка**

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

Цель: формировать умение правильно выполнять основные движения при беге, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа

Разучивание считалочки «Астрономическая считалка» (А. Усачёв).  
На Луне жил звездочёт,  
Он планетам вёл подсчёт:  
Меркурий — раз,  
Венера — два-с,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс,  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
Восьмой — Нептун,  
Девять — дальше всех Плутон…  
Кто не видит — выйдет вон!

Цель: развитие речи, памяти, внимания.

**Вечер**

Гимнастика пробуждения «Тренируемся к полету»

Цель:  устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

Игра сюжетно-ролевая

«Космонавты»

Цель: расширить тематику игр; расширить словарный запас.

Театрализованная игра Пальчиковый театр: «Космическое путешествие»

Цель: продолжить формировать умения использовать пальчиковые фигурки для передачи сюжета; развитие мелкой моторики рук; развитие воображения.

Подвижная игра «Звёздная пыль»

Цель: развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

Организация свободной деятельности:

Просмотр мультфильма «Полёт на Луну»

Цель: вызвать хорошее настроение, радость общения, вызвать интерес к просмотру мультфильма, в коллективной беседе прийти к пониманию содержания.

**3. Заключительный.**

- выставка рисунков *«Космическое путешествие»*;

- обсуждение итогов и анализ работ; вручение грамот.