**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»»**

**Проект**

**«Моя семья»**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель: Кувакина Т.Н.**

**п.Чамзинка**

**2017**

**Тип проекта**: информационно – творческий;

**Участники**: воспитанники подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 месяц).

**Актуальность**.

Семья в успехе любого человека огромную роль играет . И в большинстве случаев, она становится самым ценным подарком судьбы для каждого из нас. Как правило, членами нашей семьи мы дорожим и прислушиваемся к их советам.  
 В воспитании ребёнка семья занимает центральное место, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.  
 В жизни ребенка роль семьи  неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. На занятиях, изучая ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых, поэтому возникает потребность в ее изучении.  Мой проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

**Цели:** - помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи.

- формировать представления детей о **семье,** как о людях, которые живут вместе.

- формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях;

- прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним;

- воспитывать интерес к истории своей семьи

**Задачи:**

Уточнять и обогащать знания детей о **семье.**

Обобщить представление: **семья – это все,** кто живет вместе с ребенком.

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях

Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи.

Итоговое мероприятие: «Оформление альбома « Моя семья»

**Проблемная ситуация.**

На сегодняшний день, для нас педагогов ,утраченная роль семьи в воспитания ребенка создает трудности при осуществлении взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Мы видим самоустранение родителей от воспитания собственных детей. Ориентация взрослых на жизненный успех, на профессиональный рост, материальное благополучие, привела к падению престижа материнства и отцовства. В результате семья не в состоянии противостоять негативным процессам в обществе

**Проблемы, на решение которых направлен проект**:

- разрушение нравственных представлений о семье и браке;

- утрата семейных традиций;

- утрата традиционного восприятия родительства и детства;

-. разобщенность между семьей и детским садом.

**Ожидаемый результат:**

За время реализации проекта « Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнали больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, имеют представление о родословной как истории семьи.

**Связь с другими видами деятельности**.

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы работы над проектом**:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Моя семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

Основной : проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, , эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я-.4-я

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация,

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **I. Подготовительный этап** | * Беседа о семье. * Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. * Составление настольно - печатных игр:  «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья,моя родословная», « «Мое имя», «Моя комната», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы». * Изготовление атрибутов к драматизации:   Сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Семья», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «Папин праздник», «День рождение мамы»   * Поиск и оформление информации для родителей по теме «Моя Семья». * Оформление стены, уголка «Моя семья», папок передвижек, буклетов.   Организация анкетирования родителей для выявления  уровня педагогических возможностей родителей, «Какой вы родитель».   * Предложение родителям совместно с ребенком создать мини-альбом на тему «Моя семья». | * Участие в беседе на тему «Моя семья». * Сбор информации по данному проекту совместно с родителями. * Создание совместно с родителями фотогазету на тему «Моя семья». | * Участие в беседе на тему «Моя семья». * Прохождение анкетирования для выявления уровня педагогических возможностей родителей», «Какой вы родитель». * Изучение информации в уголке для родителей по данной теме проекта. * Ознакомление с информацией консультаций, папок передвижек и буклетов на тему проекта. * Сбор информации по проекту совместно с ребенком. * Создание совместно с ребенком фотогазету на тему «Моя семья». |
| **II.**  **Практический этап** | • Показ сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин»,  «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.  • Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».  Чтение произведений: С.Капутикян «Моя бабушка»,  В. Осеева «Просто старушка».  Я Сегель «Как я был мамой».  П. Воронько «Мальчик Помогай»  Д.Габе «Моя семья».  А Барто «Вовка – добрая душа»  Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».  Е. Благинина «Аленушка».   * Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала. * Проведение беседы на темы:   «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».   * Чтение пословиц и поговорок о семье. * Проведение занятия рисования на тему: « «Наша дружная семья», « Семья на прогулке», «Портрет моей мамы», * Проведение беседы на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи» * Организация и проведение познавательных занятий: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».   Проведение занятий по аппликации, рисовании: «Я и мой дом»   * «Подарок папе», «Подарок   маме»,  «Испекла бабушка баранки»,  Составление рассказов на тему:, «За что я люблю свою маму»  , «Моя комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как мы отдыхаем всей семьей».  Организация и проведение игр: «Назови ласково»,  «Растущие имена»   * «С днем рождения». * Плоскостное моделирование –   составление сюжетов из палочек на семейную тематику.   * Чтение и беседа по пословицам о семье. * Загадывание загадок о семье.   Консультация родителей на темы:«Незабываемый выходной с мамой и папой»   * «Влияние семьи на развитие ребенка», «Семья глазами ребенка». | * Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения»,   «С папой в магазин», «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.  • Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».   * Слушание произведений: Обсуждение прочитанного материала. * Участие в беседе на темы: «Как росли родители, дедушка, бабушка»,   «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».   * Слушание пословиц и поговорок о семье. * Активно участвует на занятии рисования на тему: «Наша дружная семья», «Учимся правильно рисовать человека», * Участие в беседах на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи» * Участие в познавательных занятиях: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу». * Активное участие на занятии аппликации: «Подарок папе», «Подарок маме», «Дом, в котором я живу», «Испекла бабушка колобок». * Составление рассказов на тему:   «Моя  комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,« Как мы отдыхаем всей семьей».   * Участие в играх: «Назови ласково», «С днем рождения». * Плоскостное моделирование – составление сюжетов из палочек на семейную тематику. * Слушание и участие в беседах по пословицам о семье. * Отгадывание загадок о семье. | * Творческий досуг с ребенком * Активное участие и помощь ребенку в выполнении творческих работ. * Чтение ребенку на досуге произведений на тему семьи: С.Капутикян «Моя бабушка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. * Консультация родителей на темы: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Семья глазами ребенка», «Семейные традиции. Культура общения». |
| **III. Заключительный этап** | * Предложение родителям и ребенку создать семейный мини-альбом на тему «Это я». * Предложение родителям и детям создать макет на тему «Родословное дерево» * Фотоотчет о проделанной работе. Показ родителям презентации по проекту «Моя семья». | * Создание совместно с родителями семейного мини-альбома на тему «Это я». * Создание совместно с родителями макета на тему «Родословное дерево» * Просмотр фотоотчета о проделанной работе. | * Создание совместно с ребенком семейного мини-альбома на тему «Это я». * Создание совместно с ребенком макета на тему «Родословное дерево» * Просмотр фотоотчета о проделанной работе. |

**По реализации проекта «Моя семья» были получены следующие результаты:**

**Ребенок:**

1. Дети получили необходимую информацию о своей семье.

О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.

1. Имеют представление о родственных отношениях.
2. Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.

**Родители:**

1. Повышается компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.
2. Повышается уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
3. Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
4. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Приложение 2













Приложение 1

Конспект занятия «Моя семья»

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «семья».

2. Закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи

3. Познакомить детей с понятиями «родословная» .

4.Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Учить рассказать о взаимоотношениях в семье. Развитие уважения к старшим. Воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого.

Материал:, Фотогазеты детей « Моя семья», рисунки детей, пословицы, поговорки, мяч.

**1.Ход занятия:**

Воспитатель: Отгадайте загадку:

«Сколько нас живет в квартире?

Мама, папа, брат, сестра-

Вместе нас пока четыре:

Вместе дружная…» (семья)

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о семье.

**2.Рассказывание о семье**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка « Моя семья»

( подвожу детей к фотогазетам на тему «Моя семья») ( Приложение)

Воспитатель: Посмотрите, на этих фотографиях запечатлены некоторые моменты из вашей жизни и вашей семьи. Кто из вас хочет рассказать о них?

Дети: (рассказывают о том, как они с родителями ходили в лес, отдыхали на море, ездили на рыбалку и т. д.)

Воспитатель: А сейчас ребята, давайте проверим , что вы знаете о членах вашей семьи. Всё ли знаете о них? Я буду задавать вопросы, а вы на них будите отвечать.

- Кира, назови фамилию имя, отчество папы? Фамилию, имя, отчество мамы?

- Данил, назови день рождения мамы? День рождения папы?

- Даша, назови профессию мамы? Профессию папы? Место работы мамы? Место работы папы

- Настя, скажи, какого цвета у твоей мамы глаза?

- Арсений, а ты знаешь, какие любимые цветы у твой бабушки?

- Егор, о чем мечтал твой папа в детстве?

- Вероника, какое любимое блюдо у твоего дедушки? И т.

Воспитатель: Из ваших ответов получается, то, что вы очень мало знаете о людях, которых считаете близкими и родными.

Воспитатель: Ребята, каким одним словом можно объединить людей живущих вместе.

Дети:…Семья

Воспитатель: Что для вас означает это слово, Семья?

Дети: Высказывают свои ответы.

Воспитатель: Для чего человеку нужна семья?

Дети: Высказывают свои мысли.

Воспитатель: « Ребята, семья- это самое главное в жизни каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком забоимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению»

Воспитатель: Дети, давайте, немного отдохнем

**3.Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Раз и два, и три — четыре!

Ну-ка, кто со мной в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают под счет)

Начинаю я считать!

Мама, папа и братишка, ( загибают и разгибают пальчики на обеих руках)

И щенок веселый Тишка,

Кеша-попугай и я

Наша славная семья!

Воспитатель: Что в вашей семье делает папа, мама, бабушка, дедушка, другие члены семьи?

**4.Игра с мячом «Распределим обязанности в семье»**

(кто что делает дома)-

Папа. Мама, Дочь. Сын. Дедушка. Бабушка.

Дети: Рассказывают о взаимоотношениях в своей семье.

Воспитатель: Ребята, ответьте мне на вопрос, почему одни семьи счастливы, а другие нет.

Дети: : Высказывают свои ответы.

**5.Чтение пословиц**

Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы- самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц. А сейчас давайте вспомним пословицы, поговорки о семье, доме, Родине, маме и объясните их смысл.

При солнышке тепло, при матери -добро

• Если дружба велика, будет Родина крепка.

• Вся семья вместе, так и душа на месте.

• В гостях хорошо, а дома лучше.

• Всякий дом хозяином держится.

• Каков сам, таковы и детки.

• Коли есть отец и мать, так ребенку благодать.

• Всякой матери свое дитя мило.

• Птица рада весне, а мать - деткам.

.

**6.Анализ детских рисунков по теме: «Моя семья» (рисунки выполнены на предыдущем занятии) (** Приложение 2)

Воспитатель: Семьи бывают разные: большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были всегда мир, дружба, уважение, любовь друг к другу и чтобы все были здоровы.

**7.Итог занятия:**

«Что вам понравилось на занятии? Что вы хотите пожелать своей семье?(по кругу с мячом)».