|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  зам. директора Департамента  по социальной политике  начальник управления образования  Администрации городского округа Саранск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шуляпова | Утверждаю:  Директор МОУ «Средняя школа № 37»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Антипенкова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**ПРОГРАММА**

***Пришкольного летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием***

***«Солнышко»***

***1 летняя смена***

*«Волшебная страна солнышка»*

*Составитель: начальник лагеря Макеева Е.М.*

Утверждаю:

Директор МОУ «Средняя школа № 37»

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Антипенкова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**План работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.06.2021**  **четверг** | 1. Операция «Уют»- обустройство и оформление лагеря. 2. « Здравствуй, лето» - конкурс рисунков 3. «Не играйте на дороге» - познавательно-развлекательная программа от студии детского праздника «Весёлый ананас») |
| **4.06.2021**  **пятница** | 1. Алло! Мы ищем таланты! (подготовка к открытию лагерной смены) 2. Беседа « Друзья Мойдодыра- наше здоровье» 3. Проведение упражнений для глаз, осанки. |
| **5.06.2021**  **суббота** | 1.Интерактивное игровое шоу «Театр кукол»  2. Экологическая викторина «Берегите Землю, берегите!»  3. Закаливающие процедуры: обтирание рук, ног холодной водой |
| **7.06.2021**  **понедельник** | 1. Открытие лагерной смены. Праздник «Счастливое детство». 2. Спектакль . Театр Крошка. 3. Питьё витаминного чая. |
| **8.06.2021**  **вторник** | 1. Посещение ЦОП ( бассейн) 2. Конкурс стихов и рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 3. Упражнения для осанки. |
| **9.06.2021**  **среда** | 1. Посещение к/т « Луч» 2. Информационно-познавательная беседа «Незнакомец» (противодействие террористической угрозе) 3. Полоскание горла содовым раствором |
| **10.06.2021**  **четверг** | 1. Посещение ЦОП (бассейн) 2. Шашечный турнир 3. Викторина «Знаешь ли ты свою школу» |
| **11.06.2021**  **пятница** | 1. Посещение Пролетарского парка. 2. Подвижные игры. 3. Обливание рук, ног холодной водой. |
| **12.06.2021**  **суббота** | 1. Участие в конкурсе рисунков на асфальте.  2. Закаливающие процедуры: обтирание рук, ног холодной водой  (патриотическое воспитание).  3.Проведение упражнений для глаз, осанки. |
| **14.06.2021**  **понедельник** | 1. Посещение к/т « Луч» 2. Дорожная азбука в загадках. 3. Полоскание горла содовым раствором |
| **15.06.2021**  **вторник** | 1. Станционное игровое представление «Строевая подготовка, или я служу в ВДВ» 2. Интеллектуальный марафон. 3. Проведение упражнений для глаз, осанки. |
| **16.06.2021**  **среда** | 1. Посещение ЦОП (бассейн) 2. Развлекательная программа с участием артистов Дома культуры. 3. Подвижные игры 4. Ингаляции лекарственными травами |
| **17.06.2021**  **четверг** | 1. День кино (посещение киномакса «Победа») 2. Трудовой десант 3. Дыхательная гимнастика. |
| **18.06.2021**  **пятница** | 1. Развлекательная программа с участием артистов Дома культуры. 2. Беседа по профилактике вредных привычек 3. Закаливающие процедуры: обтирание, обливание рук, ног холодной водой |
| **19.06.2021**  **суббота** | 1. Посещение к/т « Луч» 2. Весёлые старты 3. Дыхательная гимнастика |
| **21.06.2021**  **понедельник** | 1. Джинсовая вечеринка (студия детского праздника «Весёлый ананас») 2. Подготовка номеров к закрытию лагерной смены. 3. Проведение упражнений для глаз, осанки. |
| **22.06.2021**  **вторник** | 1. День памяти и скорби погибшим в ВОВ ( беседа, стихи, песни о войне, посещение музея воинской славы)   2. Трудовой десант  3. Полоскание горла содовым раствором |
| **23.06.2021**  **среда** | 1. Спектакдь «Тайны Бабы Яги» ( с участием артистов русского музыкально-драматического театра) 2. Подвижные игры 3. Ингаляции лекарственными травами |
| **24.06.2021**  **четверг** | 1. Посещение ЦОП (бассейн)  2.Подготовка номеров к закрытию лагерной смены.  3.Закаливающие процедуры: обтирание, обливание рук, ног холодной водой |
| **25.06.2021**  **пятница** | 1. Посещение Пролетарского парка ( игра-квест «По тропинкам здорового образа жизни»  2. Беседа «Значение витаминов в ЗОЖ»  3.Проведение упражнений для глаз, осанки. |
| **26.06.2021**  **суббота** | 1. Закрытие лагерной смены. Конкурсная программа. Дискотека. 2. Подвижные игры 3. Дыхательная гимнастика. |

**1. Пояснительная записка**

Каникулы в жизни детей самый замечательный период детства.

Система летнего отдыха детей и подростков - неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идеально-нравственные начала. Это реальная возможность для ребенка освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом.

Сложившиеся социально-экономические условия лишили многих детей и подростков (малообеспеченные, многодетные семьи) возможности полноценного отдыха (выезд к морю, в санатории, на курорты и т.д.). Поэтому, организация при муниципальных образовательных учреждениях детских оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием отчасти компенсирует возможность практически всем детям, независимо от материального положения в семье, оздоровиться и отдохнуть на каникулах.

Каждый из нас знает, что лучше быть активным и здоровым, чем пассивным и больным, лучше идти по жизни со светлой улыбкой, чем с гримасой боли. В жизни каждого человека складывается порой ' обстоятельства, которые постоянно разрушают здоровье. Понятие здоровье и движение неразделимы. Занятие спортом, физические упражнения, прогулки на свежем воздухе, активный отдых, правильное питание и соблюдение режима дня должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить своё здоровье, полноценную и радостную жизнь.

И здесь многое зависит от грамотного руководства взрослых. Именно они продумывают программу действия, которая поможет детям сохранить и укрепить здоровье, самореализоваться и утвердиться.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это не только временное местонахождение ребенка, но место, где у детей появляется возможность проявиться себя, заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, приобрести те или иные знания и навыки, новых друзей, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях.

Тематические мероприятия, праздники в лагере – это яркие моменты каникулярной жизни детей, помогающие по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием появляется возможность обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствовать раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Таким образом, программа лагеря способствует развитию ребёнка, его способностей и интересов, восстановлению его физического здоровья.

**2. Цели и задачи программы:**  
**Цель:**

Раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей детей через систему творческих, практических занятий и методики коллективной творческой деятельности, физическое оздоровление детей.

**Задачи:**

* создание системы физического и духовного оздоровления детей;
* обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального отдыха;
* способствование пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;
* экологическое развитие детей, формирование бережного отношения к природе;
* создание положительного психологического климата в коллективе, способствующего благоприятной воспитывающей деятельности и плодотворному отдыху детей.

**3. Обоснование программы**

Центральной идеей программы является восстановление физического, социального благополучия детей. Идея творчества лежит в основе деятельности воспитателей, вожатых, детей, способствуя их индивидуальному саморазвитию. Реализация данной идеи предполагает вхождение подростка, ребенка в процесс самосознания и выявления собственных творческих возможностей через:

* участие в интеллектуальных, творческих играх;
* познавательных, досуговых программах;
* конкурсах.

Неблагоприятная экологическая обстановка обуславливает ведущее значение валеологического подхода, который направлен на решение проблемы воспитания здорового человека и реализуется через:

* проведения спортивных мероприятий, часов;
* выездов на природу, к водоемам;
* проведения воздушных, водных, закаливающих процедур.

Пробуждение интереса, творчества способствует созданию успеха ребенка.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста.

Оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием "Волшебная страна солнышка" представляет собой источник здоровья, знаний, творчества, успеха.

**4. Механизм реализации программы**

Реализация целей и задач программы состоит в организации воспитательных мероприятий, тематика которых напрямую связана с тематикой каждого дня. Программа предусматривает одну летнюю смену 2021года.

* летняя смена 1 «Волшебная страна солнышка»

В основу **летней смены 1** *«*Волшебная страна солнышка*»*

заложено путешествие по волшебной стране.

Высадившись у границы «Счастливое детство», все участники отправляются исследовать таинственную страну.

Все дети, прибывшие в лагерь, делятся на отряды. Каждую команду во  
время путешествия подстерегают неожиданности, трудности, опасности, но  
дружеские отношения, добрые дела и хорошее настроение помогают  
преодолеть все препятствия.

Волшебная страна солнышка– именно туда стремятся попасть все дети, исследовать все её уголки.

Каждый отряд - это город страны «Солнышка», у которой есть свое название, девиз, песня и эмблема. А какой отряд без капитана, город без мэра. Именно его указаниям будут следовать все члены команды или жители города.

Самоуправление в отряде устанавливается в первый день пребывания в лагере.

За время работы смены каждый отряд должен заработать как можно больше «Лучиков» - детско-оздоровительная лагерная валюта, участвуя в ежедневных общелагерных мероприятиях. Победитель определяется в конце смены. Это будет команда, набравшая самое большое количество «Лучиков».

Каждый город ведёт летопись отряда, на экране цветом каждый ребёнок отображает своё настроение ежедневно по приходу и уходу из лагеря, что позволяет отследить воспитателям эффективность своей работы.

Режим дня:

8.30 – 9.00. – сбор детей, утренняя зарядка

9.00 - 9.15 – линейка

9.15 - 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – трудовые, культмассовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

12.00– 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – обед

14.00 – 14.30 –свободное время

14.30 – 16.00 – дневной сон

16.00 –16.30. – полдник

16.30.–18.00 - работа по плану отрядов

18.00 – уход домой

**Условия успешной реализации программы:**

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществлять дифференцированный подход, ставить реальные цели и задачи, организовывать деятельность, учитывая интересы, способности и возможности членов отряда. Проводить инструктирование с подробным обсуждением ответственности и требований. Создавать ситуации «успеха» для проявления творчества, преодоления трудностей при достижении целей. Следить за методическим и материально-техническим обеспечением.

**Условия педагогического успеха**:

* любовь к детям
* сотворчество
* принцип такта
* обмен опытом
* разнообразие форм и методов
* коллектино-творческая деятельность
* развитие самоуправления
* поощрения
* правильные, средства для коррекции норм поведения

**5. Принципы программы**

1. Принцип целостно-смыслового равенства. Проводится интересная современная деятельность ребенка с вожатыми, воспитателями.
2. Принцип природосообразности.

Учитываются половозрастные и психологосоматические способности личности ребенка.

3. Принцип креативности.

Воспитывается творческая личность в создавшейся творческой обстановке  
и при участии творящего руководителя-педагога.

4. Принцип коллективности.

Воспитываются социально-значимые качества у детей: ребенок развивается как член коллектива, общества.

**6. Ожидаемые результаты**

Участвуя в реализации данной программы, каждый ребёнок должен  
отдохнуть, укрепить здоровье и осмысленно к нему относиться,  
сформировать представление о собственных качествах и способностях,  
стремиться к развитию своих культурных и физических возможностей,  
творческих способностей. А также, приобрести новых друзей, испытать  
«ситуацию успеха», участвовать в разных видах и формах коллективной и  
индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательных интересов, сможет реализовать свой творческий

потенциал, будет стремиться к совместному сотрудничеству в творческой деятельности.

Проводимые мероприятия помогут ребятам сформировать следующие качества: **здоровьесберегающие,** гражданственность, патриотизм, чувство любви к малой родине, бережное отношение к природе.

**7. Оценка эффективности**

1. Сохранение состава прибывших детей до конца смены.
2. Успешное проведение программы и положительные отзывы со стороны детей (анкетирование, беседы, экран настроения, тетрадь отзывов).
3. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей (беседы, благодарности в местной печати).
4. Сохранение и укрепление здоровья детей (медосмотр до и после смены).
5. Создание хорошего настроения у детей.

**8. Тематический план**

I. Организационный период.

II. Основной период.

1. Отрядные дела:

спортивного направления;

интеллектуального направления;

1. Занятия в кружках.
2. Самоуправление.
3. ОЛД (общелагерные дело)

III .Заключительный период.

**9. Содержание программы**

I. Оргпериод.

Прием детей в лагерь. Сбор данных:

Ф.И.О. ребенка, родителей, место работы родителей, домашний адрес, телефон.

Проводятся беседы с детьми по режимным моментам. Распределяются обязанности в отрядах. В первые дни в лагере проводится с детьми инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и инструктаж по правилам поведения в лагере. В отрядах проводятся игры на знакомство. В первый день жизни в лагере отряды выбирают название, девиз, песню, делают отрядные уголки, визитки.

В первый же день пребывания детей в лагере проводится творческая  
программа «Будем знакомы», нацеливающая детей на путешествие по волшебной стране Детства.

Во время программы идет презентация отрядов, знакомство друг с другом. В этот период происходит запуск игры.

В конце оргпериода (на 2-ой день) происходит запуск программы «Волшебная страна солнышка», где дети получают гражданство страны, становятся его полноправными жителями на время смены. Начинается интереснейшее путешествие по стране.

П. Основной период.

а) Отрядные дела.

Каждый день в отрядах проводятся отрядные дела, имеющие различные направления: спортивное, интеллектуальное, трудовое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, музыкальное.

* Спортивное направление имеет дни, в которые проводятся спортивные  
  мероприятия: соревнования по футболу, "Веселые старты",

"Спартакиада", турнир по лагерю по шахматам и шашкам. Ежедневно в каждом отряде проводится спортивный час.

* Дни интеллектуального направления. У детей есть потребность к  
  развитию кругозора, соревнованию в умственных способностях. Все это предусматривают интеллектуальные игры, которые проводятся как в лагере, между отрядами, так и внутри отряда. Игры: "Поле чудес", "Что? Где? Когда? ", " Интеллектуальная биржа", " Биржа знаний" особенно любимы детьми. Но используются и новые формы интеллектуальных игр, которые воспринимаются детьми с большим интересом: "Идеал", "Великолепная семерка", "Морской бой", "Казино", «Доходное место», «Музобоз» и др.
* Трудовое направление. Лагерь находится на базе МОУ СОШ № 37. В течение всего сезона дети следят за порядком на территории школы, проводят трудовой десант по уборке территории.
* Художественно-эстетическое направление.

Творчество детей в лагере проявляется буквально с первого дня и до окончания смены. Ежедневно дети принимают участие, в каком либо творческом деле, для того чтобы сохранить свою эскадру.

Это и различные творческие конкурсы "Лидер", "На театральных  
подмостках", "Час творчества", и разнообразные игры со станциями.

* Декоративно-прикладное направление

Проводятся занятия по интересам: работа с природным материалом, оригами, аппликация, вышивка и т.д.

* Музыкальное направление

Проводятся музыкальные часы, на которых дети разучивают детские песни, готовят номера к общелагерным делам и заключительному мероприятию смены, а иногда и просто поют свои любимые песни.

б) Самоуправление.

В первые дни в лагере в отрядах организуют самоуправление, выбирают командира, ответственных за дежурство в отряде, столовой. Каждый день в отрядах проводится пятиминутки, на которых дети подводят итоги дня, планируют следующий день.

в) ОЛД (общелагерное дело).

Каждый день в лагере проходит общелагерное мероприятие по какому-либо направлению. В первый день в отрядах, а затем и в лагере проходит игра "Будем знакомы", на котором происходит презентация отрядов. Проводятся игры на знакомство. Дети узнают друг друга, сплачиваются, что является главным условием на протяжении всей смены. Отряды получают установку на заключительный день. В этот же день обговариваются условия соревнований между отрядами, условия заполнения экрана настроения, условия получения «лучиков».

На следующий день проходит открытие смены «Волшебная страна солнышка» где дети получают гражданство, страны и становятся его полноправными жителями. Каждый отряд проверяется на готовность жить и путешествовать по стране.

III. Заключительный период.

В последние дни в лагере можно провести "Час откровения", провести анкетирование. В эти дни заполняются тетради отзывов о лагере. Идет подготовка к закрытию смены - презентация «волшебной страны».

В последний день подводятся итоги всей смены. В отрядах выбираются самые активные дети для поощрения.

Перед заключительной линейкой, или в предпоследний день идет уборка территории лагеря.

**10. Ресурсы**

**1) Кадровое обеспечение:**

Для успешной реализации программы в первую очередь необходимо кадровое обеспечение:

• Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство, отвечает за

организационный блок программы;

• Руководители объединений отвечают за образовательный процесс

программы, заинтересовывая, а не принуждая.

• Педагоги (вожатые, воспитатели), педагог-психолог, повара, физрук, медик, технический персонал.

Педагогический коллектив, работающий в лагере, состоит из педагогов, имеющих большой стаж работы в школе и пришкольном лагере.

Программа разрабатывается до открытия лагеря и утверждается на педсовете. Данная программа содержит план работы, который может быть изменен в связи с пожеланиями детей и погодными условиями. В копилке у каждого воспитателя имеется дополнительные разработки, с помощью которых можно корректировать план.

Совместно с воспитателями в отрядах работают вожатые, учащиеся  
школы старших классов.

**2) Материальное обеспечение.**

В помещении, где располагается отряд, должны быть: столы, стулья (по количеству членов в отряде), канцелярские товары, аптечка. Столовая

* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Игровая комната
* Музыкальный кабинет

• Кабинет для просмотра детских фильмов, мутфильмов

• Медицинский кабинет

**3) Методическое обеспечение**

* календарный план массовых мероприятий;
* календарный план творческих мероприятий;
* календарный план работы отряда;
* сценарный план проводимых мероприятий; стихи, песни, загадки.