МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 46"
Дата: 2023.11.16 14:55:45 +03'00'

Годовой отчет по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022 – 2023 учебный год
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

1. Образовательная деятельность

1.1. На протяжении 2022- 2023 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствование работы педагогов по развитию у дошкольников творческого потенциала, интеллектуальных и волевых качеств через детское экспериментирование;
2. Стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе;
3. Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ , с изменениями от 28.02.2023 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.06.2020 г., № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательная Программа дошкольного образования ДОО;
- Учебный план ДОО;
- Перспективное комплексно - тематическое планирование;
- Календарное планирование по каждой возрастной группе.

В 2016 году детский сад успешно прошел аттестацию и аккредитацию. В 2016 году детский сад продолжил работу по выданной лицензии на право осуществления воспитательно-образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» осуществляет следующие виды деятельности:
воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; реализация образовательных программ дошкольного образования; проведение общих оздоровительных мероприятий; оказание платных дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду функционируют 13 дошкольных групп:
I- младшая группа – 2
II – младшая группа -3
средняя группа – 3
старшая группа – 2
подготовительная к школе группа – 3

Продолжительность работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00 часов. При приеме ребенка обязательно заключается договор между образовательной организацией и родителями ребенка. Детский сад осуществляет дополнительные услуги с учетом потребности семьи и на основе договора с родителями.

На начало учебного года, в ДОО было 324 воспитанника, на конец года 338 воспитанников, таким образом, ДОО удалось не только сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, но и увеличить, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Общее количество учебных помещений / групп	13
Специализированные учебные помещения / группы	групповые помещения – 13 методический кабинет – 1 кабинет заведующего – 1 бухгалтерия – 1 прачечная – 1
Столовая / пищеблок	пищеблок - 1
Спортивные объекты	физкультурный зал

	бассейн тренажерный зал спортивная площадка
Объекты культурного назначения	музыкальный зал мини-музей старинного быта ИЗО студия Фитобар
Библиотека	библиотека методической литературы - методический кабинет групповые уголки «Библиотека» - 13
Психолого-педагогическая служба	медицинский кабинет – 1 физиотерапевтический кабинет – 1 процедурный кабинет - 1

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных педагогов от общего количества
31	-	13	10	3	74%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	30	97
Среднее специальное	1	3

1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов	
Высшая	0	
Первая	3	
Соответствие занимаемой должности	1	
Количество аттестованных педагогов на первую	Количество аттестованных	% аттестованных педагогов от

категорию всего, чел.	педагогов на высшую категорию всего, чел.	общего количества
3	3	10%

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	19.09.2022-23.09.2022	Комлева Наталья Николаевна	134118224682
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	10.10.2022-21.10.2022	Елаева Елена Евгеньевна	134118224877
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	10.10.2022-21.10.2022	Шукшина Марина Николаевна	134118224898
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022-25.11.2022	Коробова Наталья Александровна	134118225530
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022-25.11.2022	Демидова Любовь Геннадьевна	134118225525
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022-25.11.2022	Басырова Людмила Анатольевна	134118225519
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	28.11.2022 – 02.12.2022	Тайнова Ольга Сергеевна	134118225786

«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	28.11.2022 – 02.12.2022	Примак Юлия Ивановна	134118225781
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	28.11.2022 – 02.12.2022	Васина Елена Викторовна	134118225770
«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	23.01.2023 – 03.02.2023	Конышева Наталья Геннадьевна	134118230123
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	10.04.2023 – 14.04.2023	Палаева Ольга Ивановна	134118231334
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	10.04.2023 – 14.04.2023	Трофимова Наталья Николаевна	134118231340
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	10.04.2023 – 14.04.2023	Шурыгина Наталья Васильевна	134118231341

1.5. Примерные основные и вариативные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС».
2. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева [и др.];Мордов. гос. пед. ин –т. – Саранск.

Парциальные программы:
1. «Юный эколог» - С.Н. Николаева
2. «Основы безопасности жизни» - Р. Б. Стеркина
3. «Музыкальные шедевры» - О.Н. Радынова
Технологии:
1. «Математические ступеньки», Е В. Колесникова
2. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» - Г.С. Швайко
3. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» - Ю. Ф. Змановский

3. Дополнительное образование:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Неизведанный мир	Демидова Л.Г.	24	«Майский эксперимент», 14.04.2023 г.
Говорушки	Гордеева Л.А.	21	«Потешки – это интересно», 12.04.2023 г.
Обучение мордовскому (мокша) языку	Осипова А.Ф.	11	«Что весна принесла?», 12.04.23 г.
Ребёнок маленький исследователь природы	Тимонькина С.В.	21	«Поможем собрать грибы», 19.04.23 г.
Я и безопасность	Суворова И.К.	16	«Наши помощники», 13.04.2023 г.
Игралочка	Комлева Н.Н.	24	Королевство Математика, 15.04.2023 г.
Маленький художник	Васина Н.А.	25	«Цветы для бабочки», 13.04.2023 г.
Занимательная математика	Янгляева Р.З.	25	«Путешествие в страну сказок», 18.04.2023 г.
Лего-мастер	Макеева Н.В.	22	«Транспорт города», 20.04.2023 г.
Волшебные краски	Елаева Е.Е.	21	«Совушка - сова», 21.04.2023 г.

Школа мяча	Спирькина Н.В.	101	«Планета мячей» 20.04.2023г.
Здоровишки	Спирькина Н.В.	132	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 18.04.2023 г.
Хореография	Вишнякова С.А.	117	«Мы любим танцевать» 15.04.2023 г.
Ритмопластика	Вишнякова С.А.	49	«В волшебной стране детства» 18.04.2023 г.
Логоритмика	Наумова В.А.	62	«Радость звука» 19.04.2023 г.
Английский для малышей	Чернышова В.С.	108	«Одежда» 24.04.2023 г.
Обучение чтению	Карякина Е.Н.	23	«По дороге к азбуке» 21.04.2023 г.
Чудеса из теста	Трофимова Н.Н.	15	«Лети, лети лепесток» 11.04.2023 г.
Веселые шашки	Примак Ю.И.	15	«Шахматно-шашечный турнир «Веселая шашка», 11.04.23г.
Театральная студия	Шукшина М.Н.	11	«Как вести себя в театре», 14.04.23г.
Умелые пальчики	Мамедова Е.А.	24	«Умелые пальчики», 12.04.23г.
Моя любимая родина	Тайнова О.С.	18	«Мой край, Мордовия моя», 24.04.23г.

4. Методическая деятельность

Целью научно-методической работы в дошкольной образовательной организации является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности».

Цель: выявление совокупности педагогических технологий, направленных на эффективное решение задач развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- определить и теоретически обосновать возможность использования интеграции в педагогическом процессе ДОО в целях развития творческих способностей детей дошкольного возраста;

осуществить теоретический анализ философской, психологической и педагогической литературы по проблеме исследования;

разработать и апробировать перспективные планы работы, конспекты образовательной деятельности, дополнительные образовательные программы по формированию и развитию творческих способностей дошкольников посредством различных видов деятельности на основе технологий проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий; игровых технологий;

вовлечь родителей в процесс развития творчески активных и способных детей, разработать методическое пособие для родителей с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития творческих способностей детей дошкольного возраста;

спроектировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада, способствующую поддержке детской инициативы в разных видах творческой деятельности;

разработать методические рекомендации для педагогов по развитию творческих способностей детей посредством различных видов деятельности с целью распространения опыта работы;

установить взаимодействие ДОО с культурно-образовательными учреждениями и социальными объектами города и республики в целях совершенствования педагогической компетентности педагогов по формированию творческой активности и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

Второй этап- практический	использование интеграции в педагогическом процессе ДОО в целях развития творческих способностей детей дошкольного возраста; повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста и реализации современных педагогических технологий, установление взаимодействия с культурно-образовательными учреждениями и социальными

	объектами города и республики; □ отбор и апробация современных педагогических технологий с целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе интеграции различных видов деятельности. □ создание банка материалов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности; выявление их эффективности; □ обеспечение учебно-методических условий (предметно-развивающей среды) для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе интеграции различных видов деятельности; □ установление взаимодействия с культурно-образовательными учреждениями и социальными объектами города и республики в целях совершенствования деятельности педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности; проведение совместных мероприятий.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников).

- Педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» активно публикуют свои материалы на страницах электронных СМИ, в журнале «Народное образование РМ».
- MAAM.RU - Международный образовательный портал;
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Каждый педагог имеет личную страницу на сайте школьного портала http://ds46sar.schoolrm.ru
- Журнал «Дошкольник РФ.
- Газетное издание «Известия Мордовии».

4.3. Педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Методический документооборот педагога детского сада. Планы образовательной деятельности», 18.10.2022г.;

- Всероссийский форум «Педагогическая гавань», «Будущее в наших пуках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника, 10.11.2022г.;

- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, 7.11.2022г.;

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности эмоциональной сферы дошкольников», 05.12.2022г.;

- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»;

- 59 – е Евсевьевские чтения;

- Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы развития технического творчества детей в условиях ДОО», 16.03.2023г.

- Семинар для инструкторов по физической культуре, 26.04.2023г.

- Семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году», г. Москва, 6-7 апреля 2023г.

- Семинар-практикум для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста», 25.04.2023 г.

- Семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Акция «Мой воспитатель самый лучший»	Сентябрь, 2022 г.	Участие	Педагоги ДОО
Городской конкурс на создание символа «Саранск – молодежная столица России»	Сентябрь, 2022 г.	Участие	Педагоги ДОО
Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	Ноябрь, 2022г.	Призер	Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре

Всероссийский конкурс «Совушка»	В течение года	1 место	Педагоги ДОО
Городской конкурс «Время сказочных затей»	Декабрь, 2022г.	2 место	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Городской конкурс «Зимняя сказка»		3 место	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»		1 место 2 место	Гордеева Л.Х. Палаева О.И.
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»		Призер	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н. Тимонькина С.В. Шукшина М.Н. Васина Н.А. Янгляева Р.З.
Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	Февраль, 2023г.	Участие	Педагогический коллектив
«Защитники Отечества»		Диплом 3 степени	Трофимова Н.Н. Мамедова Е.А.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Март, 2023 г.	Диплом 1 степени	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Республиканский конкурс «Финансы и деньги глазами детей»		Благодарственные письма за участие	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Всероссийский профессионального конкурса «Лучший воспитатель реализующий программу этнокультурной направленности»		Финалист	Осипова А.Ф.

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (заочный тур)		Участие	Васина Н.А.
«Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2023г.	Участие	Педагоги ДОО
«Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»		Участие	Осипова А.Ф.
Городской конкурс «Подвиг солдата глазами детей»	Май, 2023г.	1 место	Палаева О.И.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
Международный конкурс «Совушка»	Ежемесячно	1 место	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Сентябрь, 2022г.	Победитель	Воспитанник ДОО
Заповедная Мордовия, конкурс рисунков «Рысь наша дикая кошка»		Участие	Воспитанник ДОО
Городской конкурс на создание символа «Саранск – молодежная столица России»		Участие	Воспитанники ДОО

Городской конкурс «Традиции нашей семьи»	Октябрь, 2022г.	2 место	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс «Подарки осени»		Призовые места	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Синичкин День»	Ноябрь, 2022г.	Участие	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс «Сказка в осеннем лесу»		1 место	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Время сказочных затей»	Декабрь, 2022 г.	1 место	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»		1 и 2 места	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Новогодний венок»		1 место	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»		Призовые места	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс ДЭО «Зеленый мир» «Я и природа родного края	Январь, 2023г.	участие	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс «Защитники нашей Родины»	Февраль, 2023 г.	1 место	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»		Призер	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Март, 2023 г.	2 место	Воспитанники ДОО
Республиканский		Участие	Воспитанники

конкурс скворечников «Пернатый квартал»			ДОО
Городской конкурс «Защитникам Отечества»		1 место	Воспитанники ДОО
«Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2023 г.	Участие	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Подвиг солдата глазами детей»	Май, 2023 г.	1 место	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс «Разрешите сказать о Победе»		Участие	Воспитанники ДОО

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.) по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МДОУ, МАДОУ).

Особое место в деятельности нашего детского сада занимает реализация образовательной области «Физическое развитие», направленное на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для обеспечения высокого уровня физического развития детей используются разнообразные формы удовлетворения физической активности и оздоровления детей в условиях ДОО.

Система физкультурно-оздоровительной работы	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья детей
	Создание условий для двигательной активности детей
	Система двигательной деятельности
	Система профилактико-оздоровительных мероприятий, закаливания детей
	Организация рационального питания

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Медсестра, инструктор по ФК, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю (средняя, старшая, подготовительная к школе группы – 1 раз в неделю на воздухе)	Инструктор по ФК Воспитатели групп
3.	Плавание	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
4.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	«Здоровишки»	Младшая, средняя группы	1- 2 раза в неделю	Инструктор по ФК
7.	«Школа мяча»	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по ФК

8.	«Аквааэробика»	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
9.	«Крепыш» Лечебная физкультура (по назначению врача)	Подготовительная к школе группа	1 раз в неделю	Инструктор по ФК
10.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по ФК
11.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	День здоровья	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФК, ст. медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
13.	Дополнительная двигательная деятельность: Физкультминутки, дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра, Воспитатели групп
3.	Ароматерапия	Все группы	1раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп

4.	Биоптрон, УФО (по назначению врача)	Все группы	В течение года	Медсестра, Воспитатели групп
5.	Сироп черники	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
6.	Оксолиновая мазь	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
7.	Кисель детский (обогащенный витаминами)	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
8.	Кислородный коктейль	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
9.	Гриппферон	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
10.	Полоскание горла травяными отварами и водой комнатной температуры	Все группы	В течение года	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
11.	Фитотерапия с использованием сборов лекарственны х трав	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
IV. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели групп
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После сна	Воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп, помощники

				воспитателей
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателей, воспитатели групп

Разработана следующая документация:

1. Программа здоровья.
2. График заболеваемости детей в каждой возрастной группе, является основой для составления плана профилактической и лечебно - оздоровительной работы.
3. Карта развития ребенка, в которой отражается индивидуально–личностное развитие воспитанника и отслеживается степень адаптации детей в условиях ДОО.
4. Комплекс закаливающих мероприятий.
5. План физкультурно-оздоровительной работы по развитию физических качеств ребенка.
6. Система работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей в условиях ДОО
7. Комплексный план профилактики и оздоровления детей в условиях ДОО

Кроме того воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» активно занимаются спортом и посещают секции по следующим видам спорта: хоккей, футбол, плавание, художественная гимнастика, борьба.

За 2022 – 2023 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Наша работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей планируется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования» Детство, «Мы в Мордовии живём», региональный образовательный модуль дошкольного образования, Программой воспитания.

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой задачи: научить детей гордится своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину такой, какая она есть! Что может заинтересовать ребёнка? Наша многовековая история и культура, терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

Целью нашей работы является:

1. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.
2. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине, к семье, матери.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Это, например, мини-музей «Изба национального быта», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Также есть Экспозиция, посвящённая Великой отечественной войне, где представлены письма с фронта наших земляков, награды, фотографии и многое другое. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

В каждой группе оформлены патриотические уголки, зоны патриотического воспитания, где педагоги проводят образовательную деятельность.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОО используются следующие формы работы:
- Организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:
1. Православные праздники: «Пасха», «Колядки», «Масленица», «Праздник народных игр», «Посиделки» и др.
2. Конкурсы;
3. Чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
4. Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Начало мудрости», «50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);
5. Образовательные проекты
6. Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
7. Использование в работе презентаций;
8. Продуктивная деятельность, выставки «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое»

Большое значение мы придаём экскурсиям.
Экскурсии к мемориалу воинской славы, музеи, где знакомят детей с героическим прошлым нашего народа, дают благодатную почву для воспитания достойного гражданина страны, патриота своей Родины.

Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками. Малыши радуют своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, дарят поделки, изготовленные

с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

Празднование Дня матери никогда не оставляет равнодушным ни детей, ни мам.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем, интегрированно, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

С введением в дошкольное образование ФГОС ДОО среди направлений образовательной программы дошкольной организации (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) важное место занимает региональный компонент. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Цель: формировать представление детей о родном крае, о малой Родине, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи: Расширять знания детей о родном городе. Знакомить с творчеством писателей, поэтов, художников, композиторов, прославляющих наш город. Формировать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности. Развивать бережное отношение к городу и к району (достопримечательности, культура, природа). Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями воспитанников.

Направления реализации регионального содержания образования: Природно-климатические особенности родного края; История и символика

родного края; Искусство и культура родного края; Знаменитые люди родного края.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Безопасность детей на дорогах зависит от действий взрослых, вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные организации, а в дальнейшем школа.

Для решения проблемы по профилактике ДТТ, актуализируя данную тему, составлен план работы с детьми, педагогами, родителями.

В группах оформлены уголки (центры) безопасности дорожного движения. В течение года организуется организованная образовательная деятельность по профилактике ДТТ, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, театрализованная деятельность и проигрывание ситуаций по ДТТ, игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные).

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима постоянная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

С 19 по 23 сентября в детском саду прошла неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели с воспитанниками были проведены занятия, игры, беседы, викторины.

Были проведены беседы «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», занятия по темам: «Безопасность детей на дорогах», «Светофор», «Правила дорожного движения», «Зачем нужны дорожные знаки?», чтение художественной литературы «Светофор» С.Михалкова, «Айболит» К.Чуковского.

Ребята продемонстрировали свои знания в изучении правил дорожного движения: рассматривали и вспоминали дорожные знаки, беседовали об обязанностях пешеходов и пассажиров, отвечали на вопросы. Учились правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, в том случае, если на дороге нет зебры, учились правилам её перехода.

Дети подготовительных к школе групп приняли участие в игре-квесте «Помоги светофору найти огоньки». Успешно проходя испытания: разминка «Пешеходы и автомобилисты», игра «Отгадай дорожный знак», игра на внимание «Стоп, иди», загадки по ПДД, ролевая игра «Регулировщик на дороге», игра-пазл «Собери дорожный знак», дети получали огоньки для светофора. Собрав все огоньки, участники квеста, отремонтировали светофор и все вместе дружно поиграли в автомобилистов под весёлую песенку Барбариков «Би-би-ка».

Дети старших дошкольных групп приняли участие в музыкально-спортивном мероприятии «Клоун в стране дорожных знаков», где закрепили свои знания о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора.

Театр «Веселый ананас» представил свою новую, познавательную, программу по ПДД. Дети с большим удовольствием вместе с клоуном Телетрямом повторяли правила перехода улицы, ориентируясь на дорожные знаки, учились действовать по сигналу светофора.

В младших и средних группах проведены тематические беседы, были показаны мультипликационные фильмы по правилам безопасности детей. Дети внимательно слушали наставления, с удовольствием принимали участие в играх, викторинах.

Основная цель содержания работы в ДОО создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2022-2023 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Основными задачами Консультационного центра являются:
- оказание психолого-педагогической помощи, консультативной помощи родителям (законным представителям), направленной на создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- оказание всесторонней помощи детям 3-7 лет, не посещающим ДОО, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Количество обратившихся родителей – 32 семьи.

В МАДОУ активно используются формы и методы работы с родителями:

-проведение просветительской работы среди родителей через социальные сети и мессенджеры;
-индивидуальные консультации через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype;
-привлечение родителей к организации и проведению мероприятий:
совместная организация конкурсов, выставок, посещение виртуальных экскурсий;

-рекомендации по семейному чтению;
-индивидуальные беседы, консультации, всеобучи, семинары через мобильные приложения;
-информационный блок в социальной сети «Вконтакте», возможность пользоваться виртуальными библиотекой, стендами, объявлениями.

Средствами реализации образовательной деятельности ДОО при работе с родителями являются: родительские собрания, консультации, анкетирование, праздники, участие в делах детского сада, участие в программе, участие в выставках через информационные компьютерные технологии, а именно, через мобильные мессенджеры viber, WhatsApp, социальную сеть «Вконтакте», электронную почту, официальный сайт детского сада.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
-	-	-	-	-	-	-

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

1. ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»
2. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»
3. ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
4. «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина»
5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
6. «Детская библиотека – филиал № 7 « МУК « ЦГБС для детей»
7. МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»
8. Государственный театр кукол Республики Мордовия

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития на 2023-2024 учебный год.

1. Способствовать формированию мотивации у педагогов к использованию инновационных технологий обучения и воспитания в педагогической деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию коммуникативных навыков дошкольников.
3. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольной образовательной организации, творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.
4. Улучшать способность педагогической системы образовательной организации достигать качественно более высоких результатов образования посредством инновационной деятельности.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2023-2024 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

1. Семинар – практикум: «Физкультурный досуг в детском саду».
2. «Открытое педагогическое мероприятие по обучению детей дошкольного возраста плаванию в условиях ДОО».
3. Круглый стол: «Эффективные формы и методы обучения мордовскому языку детей дошкольного возраста».