



**Годовой отчет
за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 17»**

Саранск 2022 г.

Содержание отчета

1.Образовательная деятельность.	3
1.1. Основные задачи деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №17» в 2021 – 2022 уч. год	3
1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	3
1.2.1. Материально-техническое обеспечение	3
1.2.2. Кадровый потенциал	6
1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч. г.	6
1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников	6
2. Организация инклюзивного образования детей	8
2.1. Характеристика группы компенсирующей направленности	9
2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности	10
2.3. Программное и методическое обеспечение работы	10
2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов	10
2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО	11
3. Дополнительное образование	11
4. Научно-методическая деятельность	13
4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ	13
4.2. Информация о публикациях педагогических работников	14
4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня	15
5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 уч.г.	16
6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.	18
7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми	20
8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	22
9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования	23
10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизма	24
11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия)	27
12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	28
13. Сотрудничество с внешними организациями	28
14. Организация психолого – педагогической практики студентов на базе МАДОУ	29
15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 уч. г.	29

1. Образовательная деятельность.

1.1 Основные задачи деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №17» на 2021 – 2022 уч. год.

1. Продолжить работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игра, освоение детьми игровых навыков:
 - развить все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;
 - создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения художественной литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение и творческие способности;
 - формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
 - воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.
3. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию цифровых технологий с целью повышения качества работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -праздники -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - рояль - световая установка - мультимедийный проектор - интерактивная доска - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья

Спортивный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -спортивные праздники -театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	-осмотр детей, -консультации медсестры, врачей -консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	-информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	-прогулки, -наблюдения -игровая деятельность -трудовая деятельность -самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	-организованная образовательная деятельность по физической культуре, -спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	-расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности

Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	- дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	-реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- атрибутика для сюжетно - ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Уголок Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	- формирование умения самостоятельно работать с книгой, - «добывать» нужную информацию.	- детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности - материалы о художниках – иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства

Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия
---------------------------	--	--

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
33	0	4	16	1	61%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	33	100%
Среднее специальное	0	0%

1.3 Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»	13.12.2021-30.12.2021	Афонькина Любовь Михайловна	133101973407
		Большакова Галина Евгеньевна	133101973408
		Бутранова Гузель Шамилевна	133101973409
		Бякина Марина Владимировна	133101973410
		Вельмискина Анна Викторовна	133101973411
		Гузеева Марина Сергеевна	133101973412

			Дудина Людмила Николаевна	133101973413
			Киселева Татьяна Анатольевна	133101973416
			Карпунькина Юлия Николаевна	133101973415
			Корукова Екатерина Юрьевна	133101973417
			Лакеева Юлия Владимировна	133101973418
			Литяйкина Ирина Викторовна	133101973419
			Маркова Наталья Александровна	133101973420
			Минеева Елена Николаевна	133101973421
			Пышкова Елена Юрьевна	133101973422
			Салаткина Анна Юрьевна	133101973423
			Самаркина Елена Сергеевна	133101973424
			Светкина Екатерина Александровна	133101973425
			Сыркина Наталья Валерьевна	1331019734326
			Тарчуткина Елена Геннадьевна	133101973427
			Уварова Светлана Николаевна	133101973428
			Хабибуллова Ляйсян Абдулхаевна	133101973429
«Планирование и реализация мер по усилению безопасности организаций дошкольного образования»	и по в	29.08.2021 г.	Афонькина Любовь Михайловна	00000009646710
		05.08.2021 г.	Бякина Марина Владимировна	00000009646533
		12.08.2021 г.	Вельмискина Анна Викторовна	00000009646689
		17.09.2021 г.	Карпова Ксения Александровна	000000040852747
		08.08.2011 г.	Карпунькина Юлия Николаевна	00000009647876
		09.12.2021 г.	Лакеева Юлия Владимировна	000000096426094
		09.08.2021 г.	Литяйкина Ирина Викторовна	00000009646628
		06.09.2021 г.	Минеева Елена Николаевна	000000096417647
		07.09.2021 г.	Паулова Татьяна Евгеньевна	00000009647633
		01.08.2021 г.	Салаткина Анна Юрьевна	00000009647974
		25.08.2021 г.	Самаркина Елена Сергеевна	00000009646572
		05.08.2021 г.	Уварова Светлана Николаевна	00000009647628
		16.12.2021 г.	Хабибуллова Ляйсян Абдулхаевна	000000096426096

«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»»	11.10.2021 г.-28.10.2021 г.	Дудина Людмила Николаевна	133101761754
«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»»	27.09.2021 г.-15.10.2021 г.	Паулова Татьяна Евгеньевна	134118212536
		Карпова Ксения Александровна	134118212527
«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	11.10.2021 г.-28.10.2021г	Миронов Александр Андреевич	133101761741
		Степанова Кристина Вячеславовна	133101972231
		Киселева Т.А.	133101761739
«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений»	27.07.2021 г.-23.08.2021 г.	Фарносова Анна Александровна	771802758288
«Старший воспитатель. Организация и сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	20.12.2021-14.01.2022 г.	Бякина Марина Владимировна	133101973433
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	17.09.2021	Карпова Ксения Александровна	000000010852747
«Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС	15.06.2021 г.-20.12.2021 г.	Салаткина Анна Юрьевна	
«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии ФГОС»	с20.12.2021г. по10.02.2022г	Радаева Юлия Александровна	133100360982

Возрастной состав педагогов распределен следующим образом:

Педагогические работники	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет
Воспитатели		3	16	3	2	-	-
Старший воспитатель				1			
Музыкальный руководитель			2				
Инструктор по физической культуре	1						
Инструктор по плаванию	1						
Педагоги доп образования		1	1				
Учитель – логопед			1				
Учитель-психолог			1				

2. Организация инклюзивного образования детей.

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

В 2021-2022 учебном году в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР по рекомендациям МУ «ТПМПК» были зачислены 14 детей, 2 ребенка по второму году обучения, 12 детей по первому году обучения.

Дети группы компенсирующей направленности имеют тяжелые нарушения речи II-III уровня, дизартрический компонент.

Дизартрическим компонент подразумевает осложнения в работе по постановке звуков, так как у детей данной категории наблюдаются затруднения в переключении органов артикуляции, нарушения тонуса мышц артикуляционного аппарата.

У дошкольников со вторым уровнем речевого развития при ОНР активный словарный запас составляет обиходная предметная и глагольная лексика. Пассивный словарный запас тоже снижен и не соответствует возрастной норме. Понимание обращенной речи затруднено. В самостоятельных высказываниях у детей представлены простые нераспространенные предложения. При этом отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. Типичны грубые нарушения слоговой структуры и звуконаполняемости слов. У детей выявляется недостаточность фонетической стороны речи (большое количество несформированных звуков).

У дошкольников с третьим уровнем речевого развития при ОНР в активной речи представлены простые распространенные предложения. Речь характеризуется элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. В активном словаре представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий. Появляются первые навыки словообразования. Характерно недифференцированное произношение звуков, причём замены могут быть нестойкими. Более устойчивым становится

произношение слов сложной слоговой структуры. Понимание речи приближается к норме.

2.2. Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

В 2021-2022 учебному году группу компенсирующей направленности посещали 14 человек.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование:

1. Массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование.
2. Настенное зеркало размером 50х100 см. для индивидуальной работы над звукопроизношением.
3. Зеркала 9х12 см. по количеству воспитанников, занимающихся коррекцией звукопроизношения.
4. Настенные часы.
5. Ноутбук, колонки.
6. Телевизор.
7. Образовательная среда ЭдуТач.
8. Перечень „ учебно-методического оборудования: комплект диагностических методик, альбомы для обследования, специальные пособия для развития фонематической дифференцировки, в т.ч. на CD-дисках, карточки и картинки для предупреждения и устранения недостатков чтения и письма, компьютерные технологии.
9. Материал для развития мелкой моторики и графомоторики: бусы, шнуровки, конструкторы, вкладыши, пазлы, мозаики, трафареты.
10. Световой столик мультиколор для рисования песком (напольный).
11. Книги для чтения, стихи, пословицы, басни с разработанными к ним вопросами, поговорки, юмористические рассказы, азбука, сборники диктантов.
12. Различные речевые игры, лото; разрезная азбука; счетный материал; мозаика; набор предметов разного цвета, величины, формы.
13. Стандартная таблица прописных и заглавных букв (на парте ученика), лента букв, прикрепленная над доской.
14. Наглядно-иллюстративный материал по развитию речи, систематизированный по темам.

15. Учебные пособия в виде карточек-символов (например, с графическим изображением звуков, слов, предложений), карточек с индивидуальными заданиями, альбомов и печатных тетрадей для закрепления произношения звуков.

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАДОУ «ЦРР-детский сад № 17» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Территория ДОО асфальтирована или имеет твердое покрытие, организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход оборудован пандусом, на лестничном марше установлены дополнительные сборные перила для инвалидов, имеется грузовой лифт. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В туалетной комнате для детей со сложным дефектом установлены поручни опорные для раковины, а также удобный смеситель.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель – логопед, воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский работник. В ДОО организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

3. Дополнительное образование

№	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
1.	Обучение грамоте «Грамотейка»	Литяйкина Ирина Викторовна	16	«Путешествие в лесную школу», 11.04.2022
		Казакова Вероника Николаевна	39	
		Светкина Екатерина Александровна	29	«Путешествие в Страну Знаний», 11.04.2022
		Самаркина Елена Сергеевна	25	«Машины задания», 13.04.2022

		Пышкова Елена Юрьевна	14	«Путешествие в страну знаний», 22.04.2022
2.	«Юный математик»	Минеева Екатерина Юрьевна	15	«Счет в пределах 20», 12.04.2022
		Уварова Светлана Николаевна	29	«Знакомство с лентой Мёбиуса», 14.04.2022
		Лакеева Юлия Владимировна	24	«Королевство математики», 12.04.2022
3.	Математика «Солнечные ступеньки»	Бутранова Гузель Шамилевна	29	
		Вельмискина Анна Викторовна	31	«Путешествие в Королевство Математики», 27.04.2022
		Киселева Татьяна Анатольевна	39	
		Салаткина Анна Юрьевна	14	«Путешествие в королевство Математики», 21.04.2022
4.	«Логоритмика для малышей»	Дудина Людмила Николаевна	21	«Правила дорожного движения», 14.04.2022
		Сыркина Наталья Валерьевна	30	
5.	«Интересная геометрия»	Карпунькина Юлия Николаевна	26	
		Леванова Ирина Григорьевна	22	«Путешествие в страну Геометрию», 21.04.2022
		Минеева Елена Николаевна	18	«Даша путешественница», 21.04.2022
6.	Занимательная сенсорика	Афонькина Любовь Михайловна	18	
		Большакова Галина Евгеньевна	22	«Зайчишка-трусишка по полю скакал», 20.04.2022
		Гузеева Марина Сергеевна	26	
7.	Вокальный ансамбль	Гудошникова Юлия Николаевна	15	
8.	Танцевальный калейдоскоп	Коннычева Екатерина Викторовна	30	

9.	«Школа мяча»	Степанова Кристина Вячеславовна	15	
10.	Художественная гимнастика «Грация»	Степанова Кристина Вячеславовна	41	
11.	«Малыши – крепыши»	Степанова Кристина Вячеславовна	60	
12.	«Шахматы»	Степанова Кристина Вячеславовна	52	
13.	ИЗО студия «Радуга»	Абрамова Анастасия Алексеевна	221	«Удивительные бабочки» 26.04.2022
14.	Обучение иностранному языку «Английский для малышей»	Карпова Ксения Александровна	69	Открытое занятие «Веселое путешествие», 22.04.2022
15.	Эду квест	Карпова Ксения Александровна	132	«Как сберечь нашу планету», 26.04.2022
16.	Мультимайнд	Карпова Ксения Александровна	79	«Как сберечь нашу планету», 25.04.2022
17.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	Паулова Татьяна Евгеньевна	52	«Наураша в стране Наурандии», 04.05.2022
18.	Дружба начинается с улыбки	Паулова Татьяна Евгеньевна	39	«Пес Барбос», 05.05.2022
19.	Сказочный мир чудес (арт терапия)	Паулова Татьяна Евгеньевна	116	
20.	Театральная студия «Юный артист»	Гудошникова Юлия Николаевна	40	
21.	Аквааэробика	Миронов Александр Андреевич	118	

4. Научно - методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий».

Цель: Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс ДООУ в виду повышения уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать в ДОО условия для формирования и развития ключевых компетентностей дошкольников через использование цифровых технологий.
2. Подготовить педагогов и специалистов ДООУ для целенаправленного и системного использования современных игровых цифровых технологий в организации образовательного процесса с дошкольниками.
3. Создать авторские инновационные продукты (сборники интерактивных игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной и домашней практике.
4. Совершенствовать работу по познавательному развитию, как одной из областей развития личности ребенка в ФГОС ДО с использованием цифровых технологий.
5. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию цифровых технологий с целью повышения качества работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
6. Формировать основные приемы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация, абстрагирование.

На данный момент инновационная деятельность находится на завершающем этапе.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников))

№	Педагог	Наименование места публикации	Наименование статьи
1.	Абрамова Анастасия Алексеевна	«58-е Евсевьевские чтения» Международная научно-практическая конференция	Творчество А. М. Волкова в контексте развития детской и young adult литературы.
2.	Карпова Ксения Александровна	Вопросы воспитания и творческого развития детей/ сост.: И. В. Минеева, О. Е. Черяпкина. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – 76 с	«Информационные технологии в дополнительном образовании как аспект развития детей дошкольного возраста»
		Публикация в общероссийской образовательной газете «После уроков» 19.04.2022, № 4(589)	«Космонавтикам – тайны звездных миров»
		МААМ.ру	Конспекты занятий, консультации для родителей.

		Арт-талант	Публикация презентации
		Арт-талант	Информация для родителей «Письмо Деду Морозу»
		Арт-талант	Консультация для родителей «Право-Лево»
		Арт-талант	Консультация для родителей «Как не забыть английский летом»
		Арт-талант	«Методическая разработка - Адвент календарь»
		Арт-талант	«Цифровой сторителлинг».
		Арт-талант	«Дидактический игры»
3.	Паулова Татьяна Евгеньевна	Эффективные практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование: сборник статей/ сост.: Т.Г. Анисимова, О.И. Максимкина. - Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – 114с.	«Сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста» (стр.90-93)
4.	Пышкова Елена Юрьевна		«Исследование ресурсного обеспечения процесса автоматизации звуков речи у дошкольников с дизартрией»
5.	Фарносова Анна Александровна	ФГОС.РУС	НОД логопедического занятия (речевое развитие) в старшей группе №6 (ОНР) «Путешествие на остров правильной речи»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Республиканский практико-ориентированный семинар по разработке дополнительных образовательных программ «От идеи - к реализации»	2	15.10.2021 ЦНППМ «Педагог 13.ру»

14 Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы	2	30.11.2021 ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Городской семинар для старших воспитателей «Повышение качества методической работы в дошкольных организациях: основные направления, проблемы и пути решения»	1	08.12.2021, Департамент Образования РМ
Обучающий мастер – класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	1	23.02.2022 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Использование образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках недели математики, доклад «Использование интерактивных систем «Мультимайнд» и «Эдуквест» в работе с дошкольниками (тематический модуль «Чудная математика»)	1	17.03.2022 Департамент Образования РМ
Участник Межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	3	26.04.2022 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Тотальный тест «Доступная среда»	32	Дистанционно
«Психолого-психологическое сопровождение детей ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольной организации»	1	10.02.22, Департамент Образования РМ
Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	32	МПАДО 2-3 ноября 2021 года (онлайн)
Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка»	28	Воспитатели России (онлайн) 17 декабря 2021 года

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Международный конкурс педагогического мастерства	01.09.2021-30.11.2021	I место	Карпова К.А.

«Секреты педагогического мастерства»			
«Большой этнографический диктант 2021»	Ноябрь 2021	Сертификат участника	Сыркина Н.В.
Межрегиональная интернет-акция «Это все-о России!»	Ноябрь 2021	Сертификат участника	Сыркина Н.В.
14 Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Ноябрь 2021	Сертификат участника	Сыркина Н.В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	01.12.2021-27.02.2022	II место	Карпова К.А.
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент – календарь» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	декабрь 2021	Участник	Карпова К.А. Карпунькина Ю.Н. Паулова Т.Е.
Заповедная Мордовия «Рождественский венок»	Декабрь 2021	Благодарственное письмо, участник	Карпова К.А. Карпунькина Ю.Н.
Республиканская образовательная викторина «Культура этносов РМ»	Декабрь 2021	Диплом победителя	Сыркина Н.В.
Конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»	Декабрь 2021	Сертификат участника	Сыркина Н.В.
Российский конкурс Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2021	I место	Карпунькина Ю.Н.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022»	23.02.2022	II место	Карпова К.А.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок Воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	23.03.2022-15.04.2022	Призер II степени	Абрамова А.А.
Заповедная Мордовия «Наш Экосад»	Июнь 2021 г.	Благодарственное письмо	Афонькина Л.М. Большакова Г.Е. Бякина М.В. Бутранова Г.Ш. Вельмискина А.В. Гузеева М.С. Карпунькина Ю.Н. Корукова Е.Ю. Лакеева Ю.В. Литяйкина И.В. Леванова И.Г. Маркова Н.А. Минеева Е.Н.

			Минеева Е.Ю. Пышкова Е.Ю. Салаткина А.Ю. Самаркина Е.С. Светкина Е.А. Сыркина Н.В. Уварова С.Н. Хабибуллова Л.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч. г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс поделок из вторичного сырья	Октябрь 2021 г.	Победитель	1
"Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Домашние животные"	22.11.2021	Участник	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж» в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск	Декабрь 2021	Участие	4
Российский конкурс Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Декабрь 2021	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Надежды России» «Новогодняя открытка» «С новым годом 2022 г!»	Декабрь 2021	Диплом 1 место	1
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Апрель 2022	Участие	3
Акция «Судьба Солдата»	Апрель-июнь 2022	участие	14
Акция «Окна победы»	Май 2022	Участие	24
Акция «Сад Памяти»	Май 2022	Участие	35
Всероссийская акция «Окна России»	Июнь 2022	Участие	12

..

.

..

.

.

..

.

..

.

..

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми



Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Общегородской День здоровья	05.01.2022 г.	Участники	24
ГТО	Апрель – май 2022 г.	Участники	10 человек

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В работе с детьми по патриотическому воспитанию мы поставили перед собой следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о родном городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Работу по нравственно – патриотическому воспитанию мы разделили на несколько этапов:

I этап - «Народное творчество».

Дети познакомились с предметами декоративно – прикладного искусства, мордовскими промыслами. Знакомство детей с устным народным творчеством, с русским бытом, традициями проходило на фольклорных праздниках, в непосредственно образовательной деятельности.

II этап - «Вместе дружная семья».

Дети познакомились с историей своей семьи, профессиями родителей, их увлечением.

На данном этапе у детей формируется уважительное, заботливое отношение к людям старшего поколения. Также дети познакомились с трудом сотрудников детского сада, для детей организовывалась экскурсия на кухню. У детей воспитывается уважение к труду взрослых.

III этап - «Моя малая родина».

У детей расширяются знания о родном городе, его улицах, достопримечательностях, о природе родного края. Дети познакомились с городской геральдикой. Получили знания о жизни людей, культуре и традициях. У ребёнка воспитывается чувство гордости, уважения и любви к тому месту, где он живёт.

IV этап - «Широка страна моя родная».

На этом этапе дети познакомились со столицей России, с символикой государства. Проводились беседы по ознакомлению с Олимпийскими играми, у детей воспитывается чувство гордости за достижения нашей страны.

В своей работе мы использовали следующие методы и приёмы:

- беседы,
- рассказы,
- объяснения с показом,
- наблюдения,
- создание проблемных ситуаций,
- прослушивание музыкальных произведений,
- выставки,
- показ иллюстраций,
- чтение детских произведений.

Воспитатели всех возрастных групп пополнили развивающую среду по патриотическому воспитанию.

Разработали и оформили дидактические игры: «Собери герб», «Составь флаг», лото «Путешествие по городу» и т. д.

Создали условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дом», «Больница», «Шофёры», «Пожарные».

С детьми проводились беседы по нравственно – патриотическому воспитанию на темы: «Моя семья», «Улицы нашего города», «Мои выходные дни», «Транспорт нашего города», «Профессии моих родителей», «Что такое хорошо, и что такое плохо».

Проводили НОД по темам: «Я и моя семья», «Наша родина-Россия», «День защитника отечества», «Традиции и обряды мордовского народа». Принимали участие в фольклорных праздниках.

Вместе с детьми мастерили поделки из природного материала, рисовали на темы: «Улицы нашего города», «Моя семья», «Военная техника» и т. д. Лепили героев русских народных сказок.

Родители участвовали в акции «Покормим птиц», мастерили кормушки, принимали участие в празднике «День Защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья». Вместе с детьми принимали участие в выставках «Осенняя фантазия», «Святая Пасха», «У мамы руки золотые», «День Защитника Отечества», «День Победы».

В феврале традиционно проходит месячник по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной», в рамках которого мы проводили смотр-конкурс на лучший патриотический уголок во всех возрастных группах

Для родителей размещалась информация в родительский уголок по патриотическому воспитанию.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Национально-региональный компонент реализуется по региональному образовательному модулю дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» авторы: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н. Киркина и др.

Образовательная область	Содержание регионального модуля
Физическое развитие	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.

Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторами, опасными для человека и правилами поведения в природе. Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва- мокша, эрзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда
Познавательное развитие	Формирование представлений: о населенном пункте, к которому находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске - столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир)
Речевое развитие	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки)
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка-свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии(керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму. (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОО, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОО по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;

- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год

Основные мероприятия	Дата	Категории участников
Развлечения для детей: Петрушка на улице (досуг)	Октябрь	Вторая младшая - средняя группы
Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	Ноябрь	средняя - старшая группы
Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа	Апрель	подготовительная группа
Беседы с детьми: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – место движения пешеходов, их назначение. • Правила поведения при переходе проезжей части по пешеходному переходу • Автотранспорт на улицах города, виды, назначение • Что можно и что нельзя • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение года	Все возрастные группы
Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города» • «Светофор» • «Автомастерская» • «Автопарковка» • «Поездка на автомобиле»	В течение года	Все возрастные группы
Дидактические игры: • «Наша улица», • «Дорожные знаки», • «Угадай какой знак», • «Ситуации ловушки»,	В течение года	Все возрастные группы

• «Чего не хватает?», • «Отвечай быстро», • «Карточки с заданиями» и т.д.		
Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», • «Будь внимателен», • «Мы едем, едем, едем...», • «Разноцветные дорожки», • «Горелки», • «Найди свой цвет», • «Велогонки»	В течение года	Все возрастные группы
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Все возрастные группы
<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Милиционер», «Мяч»; • В.Головко «Правила движения»; • С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; • О.Бедеров «Если бы...»; • А.Северный «Светофор» и т.д.	В течение года	Все возрастные группы
<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Осторожно: гололёд!; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	В течение года	Все возрастные группы
<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка в автомобиле; • «Путешествие по улицам города» • «Светофор» • «Автомастерская» • «Автопарковка» • «Поездка на автомобиле»	В течение года	Все возрастные группы

Случаев ДТП с участием воспитанников за 2021-2022 учебный год не было.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия).

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19) вся работа с родителями велась дистанционно: через родительские группы или при личных встречах. Но, несмотря на это в МАДОУ работал консультационный центр «Сотрудничество».

Цель работы консультативного центра:

оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Консультативный пункт работает 1 раз в месяц (вторая среда месяца) в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя образовательного учреждения.

В течении учебного года в нашем саду функционировал клуб «Будущий первоклассник», цель которого была: привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с проблемами первоклассников и их причинами.

2. Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе.

Клуб функционировал 1 раз в 2 месяца и были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Ребенок идет в школу»

- Конференция «Будущий первоклассник»

- Круглый стол «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу».

В результате работы клуба и дети и родители подготовились к школе.

Рекомендации по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста:

«Адаптация детей в условиях детского сада»

«Мелкая моторика пальцев рук»

Количество обратившихся в консультативный центр – 3 человека. Главный вопрос: адаптация детей к условиям детского сада. Специалисты детского сада грамотно консультировали родителей по всем интересующим их вопросам: в личной беседе по телефону.

В апреле 2022 учебного года были проведены Дни открытых дверей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В МАДОУ семьи, находящиеся в социально опасном положении отсутствуют.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Организация социокультурной связи с различными учреждениями, сетевое взаимодействие с дошкольными организациями, педагогами и интернет - сообществами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) вся работа по сотрудничеству с внешними организациями осуществлялась дистанционно.

№ п/п	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и школы №17	1. Совместное проведение педсоветов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ 2. Организация практической деятельности учащихся нач. классов и дошкольников
2.	ГБУЗ «Детская поликлиника №4» Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
3.	ГБУ ДПО «МРИО» Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей	Прохождение курсов повышения квалификации
4.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	
5.	Работа с ГИБДД	Оформление сопроводительной папки по ПДД. Проведение викторин по правилам дорожного движения Оформление центров по ПДД Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.

6.	МУ «ТПМПК»	- обследование детей; - оказание специализированной психолого-медико педагогической помощи
----	------------	---

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ

Психолого-педагогическая практика студентов на базе МАДОУ в 2021- 2022 учебном году не была организована.

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.