Представление собственного педагогического опыта
воспитателя
Полхановой Евгении Юрьевны

Как трудно быть «дневною» мамой
Для двух десятков малышей
Дневная мама!- как ни странно,
Но это так подходит ей.
(В. Саврасов)

Каждый человек приходит в этом мир для чего-то. А вот с какой конкретно целью ему идти по жизни он должен для себя определить и выбрать сам. Так уж сложилось в обществе, что нужно стремиться к чему – то, достигать этого и идти дальше, выстраивая новые планы и цели. Чтобы достигнуть какой-то глобальной цели в жизни, нужно ее разделить на этапы – мелкие подцели, которые будет гораздо легче достигать, следуя от самой простой к наиболее сложной. Так, скорее всего, получится прийти к той самой важной и заветной. Подводя итог пятилетке, понимаешь, чего достиг, чего не успел, к чему стремиться.

Чего же я достигла? Во - первых понимания, что всё делаю правильно. А помогли мне в этом утвердиться тёплые и дружеские отношения с моими воспитанниками, с их родителями. Мне важно видеть их заинтересованность, ощущать поддержку. Среди моих достижений следует рассказать о достижениях моих воспитанников. И тут есть чем гордиться! Мониторинг показывает стабильный результат освоения образовательной программы воспитанниками моей группы. Те, казалось бы, маленькие достижения мотивируют и придают сил работать. Ежегодно внутри сада проводятся творческие конкурсы для детей. Мы участвуем в каждом и приятно осознавать, что большинство работ приносят победу. И пусть веса моему портфолио они не приносят, но я горжусь этими достижениями, успех моих воспитанников - это и мой успех. Среди воспитанников есть такие талантливые ребята, о которых знают и в городе, и в республике и даже в России. Часть дипломов я отметила в портфолио, а дипломы уровня образовательной организации можно увидеть на сайте ДОУ.

Десять лет назад, придя работать в наш детский сад, моим наставником стал опытный педагог. С чего началась моя работа с ней? С доверительного диалога. Она умеет слушать и говорить о сложных вещах простым языком. Начиная работать воспитателем, понимаешь, какая это большая ответственность перед детьми, перед родителями. Я уверяла себя, что все получится, но чувство беспокойства и страха не покидало. Оксана Юрьевна иногда словом, иногда просто зрительным контактом поддерживала меня. Все её замечания,

наставления, опыт, я сейчас стараюсь передать молодым специалистам, выступая в роли наставника.

Интересным и новым для меня стала работа с семьей, которую отметили особо, неблагополучная. Был составлен план работы с данной семьей, в рамках которого были проведены беседы ("Знакомство с положениями Конвенции о правах ребенка, с Семейным кодексом РФ", «Осознание родителями группы риска последствий своих действий»), консультации ("Права ребенка - соблюдение их в семье", «Характер ребенка зависит от вас»), давались рекомендации по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка, советы по решению возникающих проблем. Родители безупречно все выполняли, встали на путь исправления. В результате продуктивной работы, семья была снята с учета в сентябре 2021 года.

Следующим достижением я бы назвала работу по дополнительному образованию. Я веду кружок: «Уроки математики». Цель – развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания. Опыт работы с дошкольниками в области математического развития показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений является занимательный математический материал. В структуру каждого занятия включаю двигательные минутки, пальчиковую гимнастику, которые позволяют избежать переутомления и снимают эмоциональное напряжение у детей, а значит, способствуют более быстрому и лучшему восприятию программного материала.

В своей работе руководствуюсь тем, что каждому ребенку необходимо уважение к его самостоятельной деятельности, к проявлению суждений, мыслей, размышлений. Стараюсь не просто помогать, а дать возможность самому найти путь для решения поставленной задачи. К концу учебного года дети очень заметно организовываются, умеют слушать задание, не переспрашивая, появляется стремление сделать больше.

Я работала над темой самообразования «Формирование представлений о живой и неживой природе через экспериментальную деятельность».

Мы существуем в таком мире, который поражает своим разнообразием, а ребенку интересно узнать о всех его явлениях и предметах, которые его окружают. Познавая новое, маленькому ребенку хочется не только рассмотреть предмет, но и ощупать его руками, узнать на вкус, уловить его запах.

Современные требования образования ведут педагога к поиску новых форм обучения дошкольников. В пункте 4.6 ФГОС ДО в целевых ориентирах указано, что у детей нужно развивать самостоятельность, инициативность в исследовательской деятельности. Это осуществляется через самостоятельное восприятие детьми простых и сложных опытов и экспериментов, участие в их проведении.

В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Заинтересовавшись в детском саду опытами, ребенок может свою любовь к экспериментированию, исследованиям пронести через всю свою жизнь. Я думаю, какую бы профессию не выбрали мои воспитанники, детские эксперименты оставят неизгладимое впечатление на всю жизнь.

Что удерживает меня в профессии? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: Это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. Поначалу меня мучили вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя». Спустя много лет, мне кажется, я нашла самое исчерпывающее определение своей профессии.

Воспитатель – это педагог, психолог, доктор, а в первую очередь мама… Потому что дети хотят, чтобы их ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя защищенными.

Воспитатель – это «игратель», «сочинятель», «передельщик», «вечный выдумщик»... Потому, что дети хотят видеть в нем своего -друга.

Мои достижения - моя самореализация. Чего я стою, чего могу, каков результат? Такую возможность нахожу в реализации образовательных проектов, в выступлениях. В моей копилке грамоты и благодарственные письма. Конечно, для меня это ценно, приятно, важно. Но особенно приятно перечитывать книгу отзывов и предложений, где родители пишут искренние слова, которые не имеют веса для портфолио, но очень тяжелы для меня. Это моя награда! Это мои достижения!