

Аналитическая справка
по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных учреждений Большеберезниковского
муниципального района.

В Большеберезниковском муниципальном районе функционирует 3 общеобразовательных учреждения с 5 структурными подразделениями, 1 дошкольное образовательное учреждение с двумя структурными подразделениями, два учреждения дополнительного образования.

Основными целями Мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров республики.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров региона;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

Предмет мониторинга – результаты деятельности образовательной

организации и руководителя, а также условия функционирования

образовательных организаций.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов самообследования образовательной организации, заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (6 человек).

**Список
руководителей образовательных учреждений
Большеберезниковского муниципального района**

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Общий стаж, лет	Стаж в данной должности, лет
1	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	27	16
2	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	39	17
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	36	10
4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	17	3
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	52	10
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	22	14

Мониторинговое исследование проводилось в период с 22 июня по 15 июля 2021 года удаленно. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020 год.

Направления мониторинга

В основу мониторинга включены 6 критериев оценки деятельности современного руководителя образовательной организации:

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации.
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами.
5. Формирование резерва управленческих кадров.
6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Общая сумма может достигать:

- 274 балла у руководителей сельских средних общеобразовательных школ;
- 246 баллов у руководителей малокомплектных общеобразовательных школ;
- 252 балла у руководителя дошкольной образовательной организации, имеющей структурные подразделения;
- 181 балл у руководителей организации дополнительного образования.

В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

- 0% - 34 % общего количества баллов – низкий уровень эффективности деятельности руководителя;
- 35 % - 67 % – средний уровень эффективности деятельности руководителя;
- 68 % - 100% – высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

Отдел по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Большеберезниковского муниципального района подтверждает такие показатели, как 6.15.3. «Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности», 6.21.2. «Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором», 6.11. «Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия».

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации .

90 % руководителей имеют стаж работы в должности руководителя образовательного учреждения свыше 10 лет (кроме Бесьякаевой Е.В. (Теремок). 90 % руководителей имеют общий трудовой стаж свыше 20 лет.

Все руководители образовательных учреждения обучены по дополнительной профессиональной программе переподготовки по направлению деятельности, соответствуют занимаемой должности и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных учреждений установлены в порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района, утвержденном постановлением администрации Большеберезниковского муниципального района от 13 сентября 2017 года № 479.

Кулагин И.А., директор МБОУ «Большеберезниковская СОШ», принимал участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных учреждений Республики Мордовия.

Все руководители освоили дополнительные профессиональные программы переподготовки по гражданской обороне и чрезвычайной ситуации, прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, а также по охране труда.

По первому показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	47	18/38,3%
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	47	17/36,2%
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	47	12/25,5%

4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	71	10/14,1%
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	38	17/44,7%
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	38	10/26,3%

Все руководители набрали менее 50 баллов от максимального балла.

Основные причины: отсутствие документов по прохождению дополнительных образовательных программ, незаинтересованность руководителей в участии в конкурсах, проектах, грантах. Ни один руководитель не имеет статус эксперта, члена общественного объединения. Нет подтверждения о проведении на базе образовательной организации мероприятий, направленных на распространение опыта управленческой деятельности. В процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций участие принял лишь Кулагин И.А.. Также отмечается слабая заинтересованность руководителей структурных подразделений в прохождении дополнительных образовательных программ.

Рекомендации:

1. Запланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей (всем руководителям).
2. Своевременно пройти процедуру аттестации руководителей образовательных учреждений и их заместителей, также руководителей структурных подразделений (Ларькину И.Ф., Губанищевой Т.В. – руководителю структурного подразделения).
3. Организовать на базе учреждений дополнительного образования семинаров, мастер-классов, направленных на распространение педагогического опыта (Дурнайкиной Л.А.).
4. Организовать участие в грантовой поддержке образовательного учреждения (всем руководителям).

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Показатель сформирован на основе данных самообследования образовательной организации за 2020 год и нормативно-правовых актов учреждения.

В каждом образовательном учреждении функционирует система государственно-общественного управления. Созданы управляющие советы, функционируют Советы образовательного учреждения.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, который размещается на официальных сайтах образовательных учреждений. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций, перспективы его развития, также отмечены проблемы организации.

2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования, более 60% в Большеберезниковской СОШ, более 50% - в Марьяновской СОШ, более 80% - в Шугуровской СОШ.

Во всех школах отсутствуют обучающиеся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность, обучающиеся 8,10 классов, оставленные на повторный курс обучения.

Все выпускники 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из учащихся 9 классов 9 человек переведены условно в 10 класс (МБОУ «Марьяновская СОШ» - 2, МБОУ «Большеберезниковская СОШ» - 2, МБОУ «Шугуровская СОШ» - 5). Государственную итоговую аттестацию будут сдавать осенью.

В 10 класс перешли более 50 % в Большеберезниковской СОШ, Шугуровской СОШ, более 70% – в Марьяновской СОШ.

Наиболее полная информация о базовом уровне подготовки

обучающихся среди средних школ представлена и подтверждена у руководителя МБОУ «Большеберезниковская СОШ».

2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся.

Профильным обучением охвачены обучающиеся старших классов в Большеберезниковской СОШ. Высокие баллы по ЕГЭ получили более 5 % выпускников в Большеберезниковской СОШ. В этой же школе и самый высокий процент призеров регионального этапа ВОШ. (более 2%). В заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады наши ученики не принимали участие.

2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся

По итогам контрольных работ, проведенных в начальных классах, все учащиеся достигли базового уровня.

В МБОУ «Большеберезниковская СОШ», МБОУ «Марьяновская СОШ» проводился мониторинг сформированности у учащихся личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Во всех школах имеется программа по воспитанию обучающихся. На базе МБОУ «Большеберезниковская СОШ» создано военно-историческое общественное движение «Юнармия», функционирует кадетский класс. МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ» является муниципальным координатором Российского движения школьников.

В МБОУ «Шугуровская СОШ» отсутствуют дети, поставленные на учет за различные правонарушения.

По второму показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	112	42/46,4%
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	112	62/28,6%
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	112	25/22,3%

4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	37	17/45,9%
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	37	28/75,7%
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	37	17/45,9%

Пять руководителей набрали менее 50 баллов от максимального балла.

Основные причины: отсутствие в общеобразовательных учреждениях программ дошкольного образования, слабая предпрофильная подготовка обучающихся, из-за малочисленности старших классов отсутствие профилей, отсутствие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах, выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, отсутствие подтверждающих документов по вовлечению в социально-значимую деятельность детей.

Рекомендации:

1. Запланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей (всем руководителям).
2. Усилить работу с одаренными и талантливыми детьми по подготовке к школьным олимпиадам (руководителям общеобразовательных учреждений).
3. Вовлечь детей в социально-значимую деятельность (В Шугуровской СОШ открыть экологический отряд «Зеленый патруль», в Марьяновской продолжить волонтерское движение).
4. Разработать и утвердить программы дошкольного образования (создать на базе школ группы по подготовке детей к школе) (Шугуровской СОШ, Марьяновской СОШ, Большеберезниковской СОШ).
5. Разработать и утвердить программы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся (Шугуровской СОШ, Марьяновской СОШ, Большеберезниковской СОШ).

3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В МБОУ «Большеберезниковская СОШ» установлен пандус, замены входные двери, установлен туалет для детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретено комплекты для кабинетов психолога, логопеда, занятий лечебной физкультурой, внеурочной деятельности, для слабослышащих детей. В МБОУ «Шугуровская СОШ» имеется пандус приобретен комплект для кабинета для слабовидящих детей. В МБОУ «Марьяновская СОШ» имеется пандус, сенсорная комната. В МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» также оборудована сенсорная комната. Во всех образовательных учреждениях имеется паспорт доступности.

13 детей обучается на дому. Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся – 1,7 %. 10 детей осваивают адаптированную образовательную программу. Однако в учреждениях дополнительного образования отсутствуют условия для получения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

По третьему показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	8	8/100%
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	8	6/75%
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	8	5/62,5%
4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	6	5/83%
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	6	6/100%
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	6	5/83%

По данному показателю максимальный балл набрал Кулагин И.А.. Все остальные руководители набрали более 50% от максимального.

Рекомендации:

1. Запланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей (всем руководителям).
2. Запланировать открытие кружков для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ», МБУ ДО «Большеберезниковский дом детского творчества» (Дурнайкиной Л.А., Прокину П.С.).

4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами.

Все образовательные учреждения в 2020 году были укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Текущесть педагогических кадров составляет менее 1 %. В системе образования района трудится 281 работник. Педагогическим трудом занято 152 человека. Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет почти 100 %. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов нашего района составляет 48 лет. Ежегодно педагогическое сообщество пополняется молодыми педагогами. Доля молодых педагогов составляет 6,5%.

В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов. Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы «Учитель года», «Старт в профессию», «Воспитатель года». Результаты учитываются при распределении стимулирующей части заработной платы. Более 20 % педагогов в школах, МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» имеют государственные и отраслевые награды, менее 10% в МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ». Более 5% педагогов прошли добровольную независимую оценку квалификации в 2020 году.

По четвертому показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	38	19/50%
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	38	18/47,4%

3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	38	18/47,4%
4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	29	10/34,5%
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	26	25/96,2%
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	26	10/38,5%

По данному показателю максимальный балл набрал Прокин П.С. (96,2%), менее 40% набрали Дурнайкина Л.А.(38,5%), Беськаева Е.В. (34,5%).

Основные причины: Большой процент внешних совместителей, низкий процент педагогов с высшей категорией, отсутствие молодых педагогов в возрасте до 35 лет, слабая заинтересованность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, отсутствие авторских программ и разработок, отсутствие педагогов, вовлеченных в национальную систему педагогического роста.

Рекомендации:

1. Запланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей (всем руководителям).
2. Привлечь молодых педагогов в возрасте до 35 лет (Ларькину И.Ф., Дурнайкиной Л.А, Беськаевой Е.В.).
3. Организовать на базе общеобразовательных учреждений семинары, мастер-классы, направленные на распространение педагогического опыта (Кулагин И.А., Прокин П.С.).
4. Увеличить долю педагогов, имеющих высшую категорию до 80% (Дурнайкиной Л.А, Беськаевой Е.В.)

5. Формирование резерва управленческих кадров.

В районе создан кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, куда входят педагоги лишь МБОУ «Большеберезниковская СОШ», МБОУ «Шугуровская СОШ» (протокол заседания комиссии по формированию резерва управленческих кадров Большеберезниковского муниципального района от 05.12. 2019 года). Однако ни один из них не прошел курсы по подготовке кадрового резерва руководителей. Все остальные учреждения по этому критерию имеют нулевые показатели.

По пятому показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
-------	--------------------	-------------------------	-------------------	----------------------

1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	3	0
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	3	1/33,3%
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	3	0
4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	3	0
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	3	0
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	3	0

По данному разделу 5 руководителей не набрали баллов. 1 балл присвоен Кулагину И.А. (33,3%).

Основные причины: отсутствует система формирования кадрового резерва, слабая работа с молодыми специалистами.

Рекомендации:

1. Создать банк данных молодых специалистов, претендующих на руководящие должности.
2. Разработать план по подготовке работников к работе на руководящих должностях.
3. Разработать положение об аттестации кандидатов на руководящие должности.

6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях разработаны паспорта безопасности.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс-учебник» «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Моя школа» и т.п.

В декабре 2019 года в рамках национального проекта «Демография» введен в эксплуатацию новый корпус МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», рассчитанный на 60 мест, что позволило ликвидировать актуальную очередь в сады для детей в возрасте до 3 лет. Освоено 52 893,0 тыс. рублей, в том числе 28 103,0 тыс. рублей с федерального бюджета, 24 790,0 тыс. рублей с республиканского бюджета. Частично проведен капитальный ремонт существующего корпуса на сумму более 7 млн. рублей. Отремонтирован фасад здания, цокольная часть, заменена кровля, входные группы, окна, двери. Стал функционировать теплый переход.

Также было проведено благоустройство всей территории детского сада. Обновлено оборудование как на уличных площадках, так и для образовательного процесса.

В рамках проекта «Современная школа» был проведен капитальный ремонт спортивного зала, оборудовано две раздевалки, тренерская, закуплен спортивный инвентарь обособленного структурного подразделения «Школа № 2» МБОУ «Большеберезниковская СОШ». Освоено 1293,02 тыс. рублей, в том числе с федерального бюджета – 982,6 тыс. руб., республиканского бюджета – 245,7 тыс. руб., местного бюджета – 64,65 тыс. руб.. На базе школы открыт спортивный клуб «Рукопашный бой». Количество детей, занимающихся спортом увеличилось на 3,5 %. За 5 лет открыто четыре школьных спортивных клуба по футболу, волейболу, легкой атлетике. Капитально отремонтировано 3 спортивных зала, установлено открытое плоскостное сооружение (МБОУ «Марьяновская СОШ»), приобретено спортивное оборудование и инвентарь, уличные тренажеры на сумму 2687,7 тыс. рублей, в том числе с федерального бюджета – 2234,57 тыс. рублей.

На базе МБОУ «Шугуровская СОШ» создан федеральный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обновлено материально-техническая база по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Созданы условия для проектной деятельности и мультимедийного творчества. У сельских школьников появилась возможность освоить азы программирования и моделирования, используя такие современные средства, как 3д принтер, виртуальный шлем, квадрокоптеры и многое другое. Освоено более 1600,0 тыс. рублей с федерального бюджета и 50 тысяч с местного бюджета.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» в течение года транслировала свой опыт

работы в техническом направлении и ученикам других школ. Так, неоднократно организовывались поездки учащихся райцентра, Марьяновской СОШ в Шугурово. В период летних каникул на базе школы проводятся онлайн-занятия по шахматам.

По шестому показателю рейтинг руководителей следующий:

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Наименование учреждения	Максимальный балл	Балл по самооценке/%
1	Кипаева Галина Александровна	МБОУ «Марьяновская СОШ»	66	29/43,9%
2	Кулагин Игорь Алексеевич	МБОУ «Большеберезниковская СОШ»	66	51/77,3%
3	Ларькин Иван Федорович	МБОУ «Шугуровская СОШ»	66	33/50%
4	Беськаева Елена Викторовна	МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»	106	35/33%
5	Прокин Пётр Семёнович	МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»	71	42/59,2%
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	МБУ ДО «Большеберезниковский ДДТ»	71	35/49,3%

По данному направлению наибольший балл набрал Кулагин И.А. (77,3%), наименьший – Беськаева Е.В. (33%), До 50 % - Кипаева Г.А. (43,9%), Дурнайкина Л.А. (49,3%).

Основные причины: слабое наполнение контентом официальных сайтов образовательных учреждений, слабая информированность населения о деятельности образовательного учреждения в СМИ, несвоевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов, отсутствие достижений образовательного учреждения на республиканском и федеральном уровнях, невысокая доля охвата обучающихся горячим питанием, непредоставление подтверждающих материалов.

Рекомендации:

1. Закрепить ответственные лица за ведение официальных сайтов (Ларькин И.Ф., Дурнайкина Л.А., Беськаева Е.В., Кипаева Г.А.)
2. Регулярно освещать мероприятия в средствах массовой информации (всем руководителям).

3. Своевременно исполнять требования, указанные в предписаниях контрольно-надзорных органов (всем руководителям).
4. Увеличить процент охвата школьным питанием (Кулагин И.А.).
5. Своевременно предоставлять подтверждающие документы в отдел образования (всем руководителям).
6. Регулярно принимать участие в конкурсах с грантовой поддержкой с целью обновления материально-технической базы учреждения (все руководителям).

Оценка компетенций руководителя ОО

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждения Большеберезниковского муниципального района, а также оценки отдела по работе с учреждениями образования уровень эффективности деятельности руководителей приведен в таблице.

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Максимальный балл	Баллы самооценки	Баллы отдела образования	Уровень эффективности деятельности руководителя
1	Кулагин Игорь Алексеевич	274	155	155	56,6
2	Кипаева Галина Александровна	274	116	116	42,3
3	Ларькин Иван Федорович	274	91	91	33,2
4	Беськаева Елена Викторовна	252	77	77	31
5	Прокин Пётр Семёнович	181	120	120	66,3
6	Дурнайкина Людмила Анатольевна	181	77	77	42,5

В целях повышения уровня эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района необходимо обратить внимание на :

1. Своевременное прохождение процедуры аттестации руководителей образовательных учреждений и их заместителей.
2. Организацию на базе учреждений дополнительного образования семинаров, мастер-классов, направленных на распространение педагогического опыта.
3. Повышение базового уровня подготовки учащихся, усиление работы с одаренными детьми.
4. Направление одаренных детей на обучение в образовательные центры «Мира», «Коллаборация».
5. Активизацию деятельности обучающихся в техническом направлении, увеличение доли участников в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях.
6. Обновление содержание программ по профильному обучению в старших классах.
7. Проведение мониторинга сформированности у обучающихся личностных результатов освоения начальной общеобразовательной программы.
8. Использование возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования.
9. Укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе по антитеррористической и пожарной безопасности.
10. Улучшение результатов по итогам проведения независимой оценки качества образования, наличие положительной динамики в рейтинге.

Заведующая отделом по работе с
учреждениями образования

М.А. Танаева