**Программное содержание**:

1. Образовательные:
* совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения и словообразования;
* упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
* формировать умения обобщать, классифицировать;
1. Развивающие:
* развивать диалогическую связную речь, образное представление;
* расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
* развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

 3. Воспитательные:

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим;

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение стихов и рассказов, проведение дидактических игр «Веселый паровозик» и «Буквы заблудились», просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок, наблюдение в природе, выполнение физкультурных разминок.

**Словарная работа: фантазия,**повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

**Методические приемы:**

- словесные (беседы по сюжетным картинкам, чтение художественных произведений, словесныеигры «Дополни предложение» «Сравни и назови»);

- наглядные (демонстрация сюжетных картинок, рисунков, просмотр мультфильмов по изучаемой тематике);

- практические (игры в сочетании с вопросами, объяснениями, пояснениями).

**Материалы и оборудование:**«Чудесный мешочек» с заданиями, мелодии «волшебной музыки», магнитная доска с картинками, письмо, набор для аппликации, воздушные шары.

**Ход НОД:**

**Восп:** - Дети, давайте поприветствуем наших гостей и друг друга

**Дети:** - Здравствуйте.

- Придумано кем-то просто и мудро

- При встрече здороваться:-Доброе утро!

- Доброе утро!-солнцу и птицам.

- Доброе утро!-улыбчивым лицам.

- Пусть каждый становится добрым, доверчивым
- И доброе утро длится до вечера.

**Восп.:** - Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Согласны? Тогда в путь. В путешествие мы отправимся с помощью фантазии.

- А что такое фантазия?

**Дети:** - Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

**Восп.:** - Правильно. Поэтому я вам предлагаю закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

- Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем.

**Дети:** - Конечно, прочитаем.

Воспитатель зачитывает письмо:

*«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злые волшебники заколдовали наших жителей, и теперь они не знают, что такое радость и смех. Под деревом лежит «чудесный мешочек», в котором находятся задания. Выполнив эти задания, вы поможете жителям нашей страны.»*

**Восп.:** - Дети, поможем расколдовать наших друзей?

**Дети:** - Да, обязательно.

**Восп.:** - Тогда давайте приступим к выполнению заданий.

*1-е задание*

**«Назови ласково»**

Воспитатель называет слово, а ребенок называет его ласково.

( Обезьяна, бегемот, луч, кошка, кабан, вилка, стул, барсук, бык, жук, солнце, ветер.)

*2-е задание*

**«Назови одним словом»**

- Кепка, шапка, фуражка, берет, косынка.

- кровать, стол, диван, табурет, шкаф.

- помидор, лук, перец, огурец, свекла, морковь.

- Марс, Плутон, Сатурн, Земля, Венера.

- 2, 4, 7,1,9,6.

- герань, фикус, роза, ландыш, подснежник, тюльпан.

*3-е задание*

**« Что лишнее?»**

- самолет, корабль, стол, машина.

- заяц, волк, комар, медведь.

- ожерелье, кузнечик, бусы, браслет, серьги.

- апельсин, банан, белка, груша.

*4-е задание*

**«Наоборот»**

Воспитатель называет слова, а дети подбирают антонимы этих слов.

- Говорить, высокий, открыть, грустный, громко, легко, сильный, чистый, тепло, маленький.

*5-е задание.*

***«Назови признаки»***

- В **стране Красивой речи** живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки (какой?, какая?, какое?) предметов:

- Матрешка из дерева…

-Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

-мальчик с широкими плечами-…

-Дом из кирпича…

-Блюдце из фарфора…

*6-е задание*

**«Веселые загадки»**

В чаще голову задрав.

Воет с голоду ... жираф. (Волк)

 Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... волк. (Медведь)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать …муравей. (Свинья)

 Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ... лисица. (Белка)

В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей. (Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает … корова. (Обезьяна)

**Восп.:** - Молодцы, дети. Вы отлично справились с заданиями и расколдовали жителей сказочной страны. И теперь нам тоже нужно зарядиться положительной энергией. Поэтому я предлагаю вам провести вместе физкультминутку. Согласны?

**Дети:** - Согласны.

**Физкультминутка:**

На зарядку солнышко

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде –

«раз».

А над нами весело шелестит

листва.

Опускаем руки мы по команде –

«два».

Легкие шажки – раз, два, три.

Легкие прыжки – раз, два, три.

Вот и вся зарядка – раз, два, три.

Мягкая посадка – раз, два, три.

**Восп.:** - Дети, чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам выполнить аппликацию «Солнышко». Давайте пройдем за столы и приступим к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:**

Солнышко, солнышко, *Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.*

Погуляй у речки,

Солнышко, солнышко, *Быстро сжимают и разжимают кулаки.*

Разбросай колечки.

Мы колечки соберем, *Выполняют хватательные движения щепотью.*

Золоченые возьмем.

Покатаем, поваляем *Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.*

И назад тебе вернем. *Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.*

Практическая работа.

Детям предлагается на листе цветного картона, оформленном в виде солнца, наклеить разноцветные лучи под мелодию «волшебной музыки».

**Восп.:** - Дети, какие красивые солнышки у вас получились. Молодцы. А теперь нам пора возвращаться. Возьмемся дружно за руки, закроем глаза и вновь представим, как мы летим на воздушном шаре над полями и лесами сквозь облака. Вот мы и прибыли в свою группу и наше путешествие закончилось.

**Итог:**

- Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?

- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

Список использованной литературы:

**1**.Комлексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.-СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-352с.

**2**.Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь!», СПб, издательство «Литера», 2011.

**3**.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015-112 с.

**4**.Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.

**5**.Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

**6**.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.

**7**.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности**

**(интегрированное)**

**по образовательной области:**

**«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«Путешествие в страну Красивой речи»**

 **Подготовила и провела:**

Воспитатель

старшая группа № 10

Васина Н.А.

Саранск, 2018