Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №117 »

**Конспект**

**ООД по социально- коммуникативному развитию**

**во 2 младшей группе**

**на тему: «Как Мишутка и Лисичка узнали, что детский сад – второй наш дом»**

 Провела:

воспитатель 2 младшей группы

 Качкалова В.И.

г. Саранск 2020

**Цель:**

Выявить уровень знаний у детей о предметах ближайшего окружения.

**Задачи:**

Формировать положительное отношение к детскому  саду;

Учить понимать смысл загадки и находить отгадку;

Учить узнавать и называть транспортные средства, и людей разных профессий , кто ими управляет, называть части машины.

Определить объем словарного запаса детей по темам « игрушки» , «профессии»;

 Учить детей отгадывать загадки.

Конкретизировать первоначальные представления о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям.

Развивать связную речь, наблюдательность.

**Материал и оборудование:** мягкие игрушки медведь, лиса, лягушка , предметы для работы медсестры и повара, машина –грузовик, картинки с изображением поезда, самолёта.

Ход ООД

 Игровая мотивация.

Воспитатель: Ребята я знаю, что вы любите играть в игрушки, поэтому я сообщаю вам приятную новость, к нам в гости спешат игрушки-зверушки. Решили Мишутка и Лисичка приехать в гости к детям и узнать , что такое детский сад.. Выбрали себе транспорт и поехали. А вот какой транспорт выбрали они, мы догадаемся, если загадки отгадаем

-Белый мишка живёт очень далеко: за морями , за горами. на Северном полюсе. Он услышал, что в нашем городе есть детский садик, и ему очень захотелось побывать у нас в гостях. На машине долго ехать, на пароходе не доплыть, а к ребятам в гости так хочется. И он решил выбрать вот какой транспорт:

Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт

 Пассажиров он везёт. (Самолет)

-Кто главный на самолёте? кто управляет самолётом?(лётчик)

-Где живёт лиса?( в лесу)

-Правильно ребята. Вышла лиса из леса и видит:

Возле леса лестница лежит

Дом на лестнице стоит

Он по рельсам быстро мчал

Шпалы все пересчитал. (Поезд)

Села лисичка в вагончик и приехала в гости к ребятам в детский сад.

- А вот и наши гости.

*После того как дети отгадали загадки, из-за ширмы появляются мишутка и лиса .*

**Мишутка:** Здравствуйте, ребята! Мы с лисичкой очень хотим с вами подружиться и узнать что такое детский сад .

**Воспитатель:** Детский сад дом весёлый для ребят.

**Мишутка:** А почему у вас в группе так много детей? и где ваши родители?

**Воспитатель:** Потому что все взрослые работают, и чтобы дети не оставались одни дома родители приводят их в детский сад.

**Мишутка:** А кто же играет и заботиться о детях пока мамы и папы нет.

**Дети:**  Воспитатели.

**Мишутка:** А как ваших воспитателей зовут?(.).

« Кто же вам на стол накроет,

 Подметет, пропылесосит?

 Вымоет окна, стены, пол?

 Протрёт от пыли стол?

 Проследит, чтоб тут и там

 Всё стояло по местам?…» (няня).

Воспитатель: Правильно, это наш помощник воспитателя.

**Мишутка:** А как её зовут?

Дети: Екатерина Николаевна.

**Игра: «Давайте познакомимся!»**

(Дети встают в круг, передают Мишку и по очереди  называя  свое имя ласково «Полина», «Дима»  и т.д.).

**Мишутка: Ребята ,а вам нравится ходить в детский сад?**

**Расскажите нам о том, почему вам здесь так хорошо?( ответы детей)**

**Воспитатель: Дорогие зверюшки, посмотрите как много у нас игрушек.**

**все они имеют свои места- домики. Наши девочки больше любят играть с куклами, а мальчики с машинами.**

**Мишутка: Ой как интересно**

Зверюшки мы приглашаем вас поиграть с нами в интересные игры.

**1. Игра « Вежливый мишка»**

Все хорошие ребята

Знают добрые слова

Приходите медвежата

Рады видеть вас всегда (мальчики)

Все хорошие ребята

Знают добрые слова

Приходите к нам лисята

Рады видеть вас всегда(девочки).

( дети изображают зверей)

**Воспитатель:**

Ой, ребятки, посмотрите, Лисичка с Мишуткой принесли вот эту красивую коробку. Зверята, а что в ней лежит?

**Лисичка:** Эта коробка необычная. В ней лежат предметы, которые так нужны для повара. Мы их несли в ваш детский сад, чтобы отдать вам. Но мы так спешили к вам в гости, что Мишутка, который нес коробку, упал, а все предметы рассыпались и перепутались. Теперь нам нужна ваша помощь, чтобы разобраться, кому же какой предмет необходим для работы. Вы нам поможете, ребята?

**Воспитатель:** Давайте мы будем отбирать необходимые предметы и класть их по назначению

**Дидактическая игра «Волшебная коробка».**

Дети  вытаскивают предметы из коробки, называют, объясняют их назначение.

Кастрюля нужна, чтобы варить суп, каши, компот.

Половник нужен, чтобы разливать суп, компот.

Сковорода нужна, чтобы жарить котлеты, выпекать блины.

Нож нужен, чтобы чистить и  резать овощи, хлеб, рыбу, мясо.

Шприц –чтобы ставить укол, бинт- перевязывать рану, таблетки от боли в животике, термометр чтобы мерить температуру и т.д.).

**Воспитатель:** А сейчас наши мальчики расскажут о своих машинах.

- Какая это машина?

**Дети:** грузовая

Где ездят машины ?

**Дети:** по дороге?

-у машины есть кабина, Что ещё есть у машины?

**Дети:** колеса, кузов.

-Для чего нужен кузов?

**Дети:** перевозить груз.

**Воспитатель:** Но иногда бывает что наши ребята ссорятся из за игрушек и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то становится весело и мы улыбаемся.( пиктограммы на мольберт)

 **Игра на внимание «Сердитый, веселый».**

(Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица  и хлопают в ладоши, когда видят « веселое» личико).

-А сейчас мы поиграем в игру «Хорошо – плохо» и вы узнаете, какие поступки радуют всех кто находится в группе, а какие их огорчают.

воспитатель раскладывает картинки на мольберте на две группы: справа- с изображением детей чьи поступки и поведение огорчают людей, а слева с изображением детей, чьё поведение радует всех.

При выполнении задания дети рассказывают о том, что нарисовано на картинке.

**Мишутка :** Вот, Лисичка, видишь, как много мы сегодня узнали от ребят: что такое на самом деле детский сад, что там делают, как там весело и красиво. Пойдем скорее обратно  к нашим мамам, расскажем им об этом. Пусть они тоже устроят для нас, зверят , лесной детский садик. И мы пригласим тогда ребяток к нам в гости. До свидания, ребята, спасибо вам за такой интересный рассказ**. (**Зверята уходят).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, понравился наш рассказ Мишутке и Лисичке? О чём вам было особенно интересно рассказывать? (Ответы детей). Молодцы, вы все сегодня очень старались, а теперь давайте поиграем в игрушки, которые подарили нам наши друзья.