

**План работы на 2022-2023 год
педагога – наставника Глазковой Н.А.
с молодым специалистом Федюшкиной Е.А.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Федюшкина Екатерина Александровна	
Образование:	Высшее	
Какое учебное заведение окончил:	МГПУ им. М.Е.Евсевьева	
Год окончания учебного заведения:	2022	
Специальность по диплому:	Биология. Химия.	
Педагогический стаж:	1	
Место работы:	МБУ ДО «Дом детского творчества»	
Должность:	Педагог дополнительного образования	
Направление:	Естественно- научное	
Учебная нагрузка:	9 часов	

Сведения об педагоге– наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Глазкова Наталия Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	МГПУ им. Н.П.Огарева
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Преподаватель Химии
Педагогический стаж:	11 лет
Место работы:	МБУ ДО «Дом детского творчества»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Направление:	Естественно- научное
Учебная нагрузка:	18 часов
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2022–2023 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания дополнительного образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов занятий, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания естественнонаучной направленности ;

- развитие психолого-педагогической культуры молодого специалиста в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;
- использование в работе педагога новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов воспитанников.

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база учреждения (программы, методические записки), правила внутреннего трудового распорядка;	Формирование представлений о внутреннем распорядке и нормативно-правовой базы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, портал ПФДО	Изучение программы Электронный портал, выполнение единых требований к ведению документации;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения документации, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации воспитанников	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации воспитанников	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации воспитанников
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по направлению работы	Конкретизировать знания молодого специалиста о УУД по направлению работы	Изучение УУД по направлению работы	Октябрь	Перечень УУД по направлению работы
	Цель занятия	Формирование умения ставить цели занятия	1.Экспертиза сформулированных целей занятия других	В течении года	Умение формулировать и реализовывать учебные,

			педагогов 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на занятии для реализации развивающих и воспитательных целей		развивающие, воспитательные цели
Изучение требований к современному занятию	Умение конструировать занятие в соответствии с требованиями к современному занятию	1.Собеседование с наставником 2. Посещение занятия наставника 3. Подготовка и проведение занятия	В течении года		
Типология занятий 1. Занятия «открытия» нового знания 2. Занятия отработки умений и рефлексии 3. Занятия общеметодической направленности 4. Занятие развивающего контроля	Умение конструировать занятие деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение занятий деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых занятий	Январь Февраль Март Апрель	Разработки занятий	
Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по направлению работы	