**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по математике

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Кабанова Галина Николаевна*

**Тема:** «Число 1».  
**Цель:** создание условий для закрепления знаний о числе 1, сравнивать знакомые предметы по величине.  
**Задачи:**  
- Учить соотносить число с количеством и цифрой 1.  
- Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.  
- Воспитывать самостоятельность, желание помогать друг другу.  
**Оборудование:** Д/И: «Сосчитай хлопки», картинки (солнце, луна, носорог), Д/И: «Цветочная поляна», цветные карандаши, счетные палочки.  
Словарная работа: один, считать, счет, первый.  
**Предварительная работа:** сравнение предметов по величине, дидактические игры по ФЭМП

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент**  
   **Воспитатель:** Собрались все дети в круг  
   Я твой друг и ты мой друг  
   Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся  
   - Подарим друг другу улыбки.  
   - Сегодня я вас приглашаю в путешествие в страну «Математика»  
   - Попадёт в страну «Математики» тот, кто умеет считать. А теперь не зевайте, в круг скорее все вставайте.  
   *Дидактическая игра «Сосчитай хлопки»*  
    **2. Основной**  
   - Вот мы и попали с вами в страну «Математика». Это «Профессор Математики». Мне кажется, что здесь что-то случилось?  
   - У въезда в Математику есть «Город Цифроград»,  
   В нем знают математику все жители подряд.  
   Послушайте, какая в том городе беда:  
   Все цифры перессорились, покинули дома.  
   Пусты окошки в домиках и жителей в них нет.  
   Профессор «Математики» все ищет, ищет их.  
   Устал Профессор, выдохся из сил.  
   Однажды он заплакал и вежливо спросил:  
   «Ребята – дошколята, нужны ли цифры вам?» *(ответы детей)*  
     
   Давайте будем вместе цифры возвращать в нужный и веселый «Город Цифроград»  
   Посмотрите сколько здесь домов. Какие они? *(разные по форме, разные по высоте, с разными крышами)*. В домах живут «Жители – числа »? Но без цифр они не знают, кто и в каком доме должен жить? Поможем расселить жителей? Для этого нам нужно найти и вернуть все цифры и правильно расселить «жителей-чисел».  
     
   - Пора отправиться на поиски первой цифры. Вместе с нами на поиски отправится «Считайка». Почему его так зовут? Он будет помогать нам, и подсказывать где искать цифры.  
   - Посмотрим, что нам приготовил «Считайка».  
   *(Из конверта педагог достаёт карточку с загадками)*.  
     
   - Отгадайте о ком или о чём идёт речь.  
   Один костёр весь мир согревает. *(Солнце)*  
     
   Ночью по небу гуляю,  
   Тускло землю освещаю,  
   Скучно, скучно мне одной,  
   А зовут меня….. *(луной)*.  
     
   Кто один имеет рог?  
   Отгадайте…. *(носорог)*.  
   *(Отгадки вывешиваются на доску)*  
     
   - Сколько носорогов? *(Один носорог)* А бывает два солнца, две луны?  
   - Посмотрите вокруг себя, назовите предметы, которые находятся в количестве одного. *(одна доска, одна дверь и т.д.)*  
   - Как вы думаете, какую цифру мы вернем сегодня в город?  
   - Правильно цифру 1.  
   - Эта цифра – единица.  
   Видишь, как она гордится.  
   А ты знаешь, почему?  
   Начинает счет всему. *(И. Блюмкин)*  
   - Единица или цифра один всегда впереди, она начинает счет. Найдите цифру один и покажите ее *(дети используют кассы цифр или веера «цифры»)*  
   - На что похожа цифра 1? Где можно встретить цифру 1? *(в книгах, на телефоне…)*  
   - Давайте попробуем с вами изобразить цифру один с помощью счетных палочек.  
   - Цифра 1 вернется, если вы правильно и красиво ее напишите. Чтобы у нас получились красивые цифры, нам нужно размяться.  
     
   **Физкультурная минутка**  
   На одной ноге постой-ка,  
   Будто ты солдатик стойкий.  
   Ногу левую – к груди,  
   Да смотри – не упади…  
   А теперь постой на правой,  
   Если ты солдатик бравый.  
   А теперь постой на левой,  
   Если ты солдатик смелый.  
   Раз – подняться, потянуться.  
   Два – согнуться, разогнуться.  
   Три – в ладоши три хлопка,  
   Головою три кивка.  
   На четыре – руки шире.  
   Пять – руками помахать.  
   Шесть – на место тихо сесть.  
     
   **Письмо цифры**  
   - Разомнем пальцы.  
   Пальцы делают зарядку,  
   Чтобы меньше уставать.  
   А потом они в тетрадке  
   Будут циферки писать.  
     
   - Сейчас мы научимся писать цифру 1 в клеточках по всем правилам. Правила такие:  
   1. Головка у всех цифр должна быть в правом верхнем углу клетки  
   2. Ножка цифры должна встать на середину нижней стороны клетки  
   3. Цифру начинаем писать с головы, карандаш не отрываем до конца  
   - Посмотрите на мою большую клетку. *(Показ)*  
   - Сейчас вы напишите сами цифру 1, но сначала скажем волшебные слова: «Карандаш, карандаш мы с тобой друзья, плохо нам писать нельзя»  
   **Закрепление**  
   - В городе «Цифрограде» есть цветочная полянка. Растут на полене необычные цветы. Рассмотрите и соберите букет из цветов, на которых есть цифра 1. Д/И «Цветочная поляна».  
   - Цифре 1 очень понравился ваш букет, она готова вернуться в город.  
   - Цифра 1 живет в доме с голубой крышей. Какой это дом? Сколько «Жильцов - чисел» будет жить в нем? Какая цифра должна быть у «жителя».  
   - Заселили первый дом,  
   Число один поселили в нем.  
   - Мы еще будем возвращаться в город «Цифроград» для того, чтобы заселить всех жильцов.  
   **3. Итог**  
   - Пора возвращаться в детский сад «Вокруг себя ты обернись и в детском саду окажись»  
   - Вот мы и дома.  
   - Что вам понравилось больше всего во время путешествия?  
   - Какое задание оказалось наиболее трудным?  
   - Вы рады, что смогли вернуть первую цифру, заселить первый дом?  
   - Будьте и сами дружными, помогайте друг другу.  
   - Нарисуйте дома рисунок «На что похожа цифра 1».

