**Обобщение педагогического опыта**

**педагога-психолога МБОУ «Кадошкинская СОШ»**

**Тамбовцевой Тамары Михайловны**

Я, Тамбовцева Тамара Михайловна, в 2015 году закончила МГПИ им. М. Е. Евсевьева, по специальности педагог-психолог с дополнительной специальностью олигофренопедагог.

Педагогом - психологом в МБОУ «Кадошкинская СОШ» я работаю 5 лет, квалификационная категория первая. Общий педагогический стаж 5 лет.

Мое педагогическое кредо можно выразить словами: «Как только начинаешь верить в то, что достиг совершенства, сразу же начинается обратный процесс». Эти слова принадлежат И.Ганди. Выбрано мною оно было не случайно я считаю, что именно постоянное самосовершенствование и самообразование дает возможность достижения результатов в работе.

Работать психологом невозможно только несколько часов в день, забывая об этом, выходя из стен школы, поскольку психология сопровождает каждого из нас в любой момент нашей жизни.

В начале своей работы в должности педагога-психолога я поставила для себя следующую цель: организовать психолого-педагогическое сопровождение участников педагогического процесса (учащихся, родителей, педагогов), способствующее эффективности образовательного процесса, развитию гармоничной личности учащихся.

Для достижения этой цели были выделены следующие задачи:

Создании психологически комфортных условий для учащихся, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности обучающихся;

Определять уровень развития способностей, эмоциональных особенностей обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития и осуществлять их психолого-педагогическую коррекцию;

Содействовать учащимися в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни;

Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

Способствовать гармонизации социальной сферы обучающихся и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса.

Для повышения своей квалификации использую не только информацию из Интернет-ресурсов, но и привычную для меня методическую литературу, а также обмен опытом с коллегами, различные семинары-практикумы.

Проделанную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Вся психологическая деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.