МБДОУ «Зубово - Полянский детский сад №7 «Черемушки» комбинированного вида»

«**Викторина по русским народным сказкам**».

(открытое занятие для родителей)

Подготовила:

воспитатель средней группы

Долгаева М.В.

Зубова - Поляна - 2022

**Открытое занятие для детей средней группы: «Викторина по русским народным сказкам».**

**Цель:** познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Образовательные задачи:**

- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

- Формировать интерес к использованию в речи наиболее употребительных существительных по отношению к сказочным героям.

- Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды предложений.

- Учить детей пользоваться средствами эмоциональной и речевой выразительности.

**Развивающие задачи:**

**-**  Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским сказкам.

- Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми.

**Оборудование:**

Иллюстрации к сказкам «Гуси - лебеди», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба».

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**:

Педагог. Ребята, вы любите сказки? Почему вы их любите? (Ответы детей.)

Педагог. Помните, мы с вами говорили, что человек с древних времен учился у природы. Но были такие явления, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы, темноты. И все это люди объясняли проявлением сверхъестественных сил. И появлялись сказочные богатыри. Человек наделял силой животных. Появились сказочная жар-птица и щука, которая помогла Емеле. Так появились сказки. Эти сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству. Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло всегда наказывается. Перед сном бабушки и мамы рассказывали детям сказки. Дети эти сказки передавали своим детям, а мы узнали сказки от наших мам и бабушек.

Много сказок есть на свете  
Сказки очень любят дети.  
Все хотят в них побывать  
И, конечно, поиграть.

Педагог. Давайте проведем сегодня викторину по русским народным сказкам. Вы много сказок знаете? Сейчас проверим.

**Назови сказку правильно**

Педагог.Назовите сказку правильно. Исправьте мои ошибки.

- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»  
- «Мышкина избушка»

- «Лисичкка сестричка и дельфин»

- «Волк и 7 тигрят»

- «Аленушка и медведь»

- «Гуси-вороны»

- «Курочка Зоя»

**Узнай сказку по загадке**

Педагог. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… *( «Курочка ряба»)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… ( «Т*ри поросенка»)*

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко,

Стала жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. *( «Теремок»)*

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *( «Петушок — золотой гребешок".)*

По сусекам он скребён,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился. *( «Колобок»)*

Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули… Вот и… («Репка»).

**Физминутка**

***«Репка»***

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие! *(показать «силу»)*

**Узнай сказку по картинке**

Педагог. Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации.

На доске развешаны иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба».

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Гуси - лебеди».

Вопросы к детям:

1. Как называется эта сказка?

2. Почему гуси-лебеди унесли братца?

3. Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Волк и семеро козлят».

Вопросы к детям:

1. Как называется эта сказка?

2. Чему учит нас эта сказка?

3. Что нужно помнить, когда остаетесь одни дома?

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Курочка Ряба».

Вопросы к детям:

1. Когда вы первый раз услышали эту сказку?

2. Кто вам ее рассказал?

3. Скажите, какое яичко лучше - простое или золотое? Почему?

**Узнай сказку по героям**

Педагог. Молодцы! А теперь самое сложное задание. Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют:

1.Царь, три сына, стрела, болото. (Царевна-лягушка.)

2. Отец, мачеха, тыква, три дочери, туфелька, фея. (Золушка.)

3. Мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик. (Теремок)

4. Баба - Яга, гуси, Аленушка, братец Иванушка. (Гуси – лебеди)

Педагог. Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка. К следующему занятию вы дома нарисуете иллюстрацию к своей самой любимой сказке.