Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «31» 08 2023г
Протокол № 1 от «31» 08 2023г

«Утверждаю заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____ Л.А.Леухина

Леухина
Людмила
Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 14:02:56
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кучерова Л.Н.,
воспитатель

Саранск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	11
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	37
6.	Список литературы	38

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Говорящие пальчики» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Кучерова Людмила Николаевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование
Направленность программы	Социально–коммуникативная, речевая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Обучающийся должен: 3-4 года знать: народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту Уметь: согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе. у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук. Владеть: навыками выразительной речи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы:
Речевая и социально - коммуникативная, направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

2. Новизна программы:
Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

3. Актуальность программы:
Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

4. Отличительные особенности программы:

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

5. Педагогическая целесообразность программы:
Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

6. Цель программы:
Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование.

7. Задачи программы:
Образовательные задачи: Познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.
Развивающие задачи: стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.
Воспитательные задачи: воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

8. Возраст детей: Программа предназначена для обучающихся в возрасте 3-4 лет.

9.Срок реализации программы: 1 год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.
Режим организации занятий:
Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю по 15 минут. Обучение предполагается проводить в устной форме на занятиях, и в процессе общения с детьми вне занятий (режимные моменты), а также при организации различных спектаклей, утренников, мероприятий

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучаясь по данной программе, к концу обучения дети должны знать:

названия пальцев рук, их очередность;

народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту;

Уметь: управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности;

согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек

ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе;

у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук;

Владеть: навыками выразительной речи

12. Форма подведения итогов:

Пальчиковый театр «Колобок»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	минут		
1	«Осень»	1	15	5 мин	10 мин
2	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	1	15	5 мин	10 мин
3	«Варим, варим мы компот»	1	15	5 мин	10 мин
4	Пальчиковая игра «Смешные человечки»	1	15	5 мин	10 мин
5	Пальчиковая игра «Дружная семья»	1	15	5 мин	10 мин
6	«Посуда»	1	15	5 мин	10 мин
7	«Домашние животные»	1	15	5 мин	10 мин
8	Пальчиковая гимнастика «На лужок»	1	15	5 мин	10 мин
9	«Зимушка-зима!»	1	15	5 мин	10 мин
10	«Зайка беленький сидит»	1	15	5 мин	10 мин
11	«Зимние забавы»	1	15	5 мин	10 мин
12	«Снегопад»	1	15	5 мин	10 мин
13	«В лесу родилась елочка»	1	15	5 мин	10 мин
14	«Бусы на елку»	1	15	5 мин	10 мин
15	«Новогодние подарки»	1	15	5 мин	10 мин
16	Пальчиковая игра «Зимние забавы»	1	15	5 мин	10 мин
17	«Мои любимые игрушки»	1	15	5 мин	10 мин
18	Игра «Много снега намело»	1	15	5 мин	10 мин
19	«Жили у бабуси два	1	15	5 мин	10 мин

	весёлых гуся»				
20	Пилим и строгаем – папе помогаем	1	15	5 мин	10 мин
21	«Цветок для мамы»	1	15	5 мин	10 мин
22	Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»	1	15	5 мин	10 мин
23	«Мамины помощники»	1	15	5 мин	10 мин
24	Упражнение «Бусы для мамы»	1	15	5 мин	10 мин
25	«Транспорт»	1	15	5 мин	10 мин
26	«Солнышко»	1	15	5 мин	10 мин
27	«Капель»	1	15	5 мин	10 мин
28	«Травка зеленеет»	1	15	5 мин	10 мин
29	«Дружба»	1	15	5 мин	10 мин
30	«Цветочек радуется солнышку»	1	15	5 мин	10 мин
31	«Насекомые»	1	15	5 мин	10 мин
32	«Лето»	1	15	5 мин	10 мин
Итого		**32**	**8 часов**	**3 часа**	**5 часов**

Содержание изучаемого курса

Календарно-тематический план

Тема №	Раздел, тема	Содержание	Формы работы	Методы обучения	Материалы и оборудование	Работа с родителями
Октябрь						
1	«Осень»	Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать координацию рук, развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Обогащать словарный запас существительными.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Овощи, разноцветные листья, шишки	Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика
2	Пальчиковая игра «Деревья осенью»	Воспитывать любознательность, интерес к природе. Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Развивать тактильные	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические:	Листья дуба, клена, осины, рябины, «Разноцветные листья-раскраски»	Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры

		ощущения.		массаж ладошек		
3	«Варим, варим мы компот»	Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Листочки, маски ягод	Закрепить знания о ягодах
4	Пальчиковая игра «Смешные человечки»	Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками. Развивать мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Карандаши, счетные палочки	Артикуляционная гимнастика
Ноябрь						
5	Пальчиковая игра «Дружная	Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любовь,	Фронтальная, индивидуальная,	Словесные: беседа	Очки, ладошки	Игра «Измени голос», хоровод-игра «Мышки на

	семья»	бережное отношение к семье. Упражнять в умении рисовать на манке, выкладывать изображение с помощью счетных палочек.	групповая	Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек «колечко»		лугу»
6	«Посуда»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к посуде	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: дидактическая игра	Посуда, конструктор	Разучивание с детьми слов, движений
7	«Домашние животные»	Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей рисованию с помощью штриховки. Учить детей из предложенных	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций	Маски домашних животных	Беседа о друзьях стихотворения. Рассказывание сказки «Лучшие друзья».

		геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным.		Практические: массаж ладошек		
8	Пальчиковая гимнастика «На лужок»	Развивать мелкую моторику. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Формировать умение координировать речь и движения. Развивать тактильные ощущения. Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: Массаж ладошек	Краски, салфетки	Беседа о друзьях.. Рассказывание сказки «Лучшие друзья».

Декабрь						
9	«Зимушка-зима!»	Воспитывать любознательность, интерес к природе. Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Снежинки	Этюды на выражение основных эмоций
10	«Зайка беленький сидит»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой (отрывать кусочки бумаги, создавая форму в соответствии с	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: Массаж ладошек	Маски зайца	Этюды на выражение основных эмоций: «Чуть-чуть грустно»

		заданным образом).				
11	«Зимние забавы»	Развивать мелкую моторику.Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Пластилин, вата, бумага	Разучивание движений
12	«Снегопад»	Развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Счетные палочки, теннисный шарик	Разучивание движений, дыхательная гимнастика

		размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность.				
Январь						
13	«В лесу родилась елочка»	Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шары.)	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Шары, елка	Разучивание движений, проговаривание детьми слов
14	«Бусы на елку»	Развивать мелкую моторику. Учить детей завязывать узелки, бантики. Научить выкладывать узор из мелких предметов (бусин, пуговиц,	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций	Бусы, бантики, семечки, горох, пуговицы	Выкладывание узоров из мелких предметов

		семечек, гороха)		Практические: массаж ладошек		
15	«Новогодние подарки»	Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Бусы, бантики, семечки, горох, пуговицы	Выкладывание узоров из мелких предметов
16	Пальчиковая игра «Зимние забавы»	Развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж	Инструменты детского шумового оркестра	Игра «Ай, дили, дили.»

		«гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый"		ладошек		
Февраль						
17						
18	Игра «Много снега амело»	Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки выразительности. Пластичности движений. Развивать зрительное внимание.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Декорации к игре	Разучивание слов и движений
19	«Жили у бабуси два весёлых гуся»	Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать координацию рук, развивать эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж	Маски гусей, маска бабушки	Разучивание движений и слов из сказки

				ладошек		
20	«Пилим и строгаем – папе помогаем»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Развивать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Набор инструментов	Разучивание движений, слов
Март						
21	«Цветок для мамы»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Декорация весенней лужайки, шапочки цветов, музыкальное сопровождение	Игра «Цветы на полянке». Танец – игра «Цветочный вальс».
22	«Платочек для мамы»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Развивать тактильные	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа	Музыкальное сопровождение, костюмы, декорации к	Разучивание слов

		ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.		Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	сценке	
23	«Мамины помощники»	Развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Музыкальное сопровождение, костюмы	Проговаривание чистоговорок, артикуляционная гимнастика
24	Упражнение «Бусы для мамы»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Развивать тактильные ощущения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж	Бусины, лента, макароны	Разучивание слов

				ладошек		
47						
48	Пальчиковая игра «Солнышко»	Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру. Развивать тактильные ощущения. Развивать чувство формы, цвета и композиции.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Музыкальное сопровождение	«Разноцветная игра»
Апрель						
25	«Транспорт»	Развивать мелкую моторику. Учить работать с бумагой -разглаживать смятую в комок бумагу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Машины, дорожные знаки	Игра «Знаешь ли ты»

26	«Солнышко»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Счетные палочки, желтые кружочки	Артикуляционная гимнастика
27	«Капель»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Продолжать учить рисовать с помощью штриховки. Развивать тактильные ощущения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Раскраски-штриховки, карандаши	Игра «Под дождем»
28	«Травка зеленеет»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Развивать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание	Декорация полянки, музыкальное сопровождение	Игра «Весенняя полянка"

		движениями. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.		иллюстраций Практические: массаж ладошек		
Май						
29	«Дружба»	Развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Музыкальное сопровождение	Беседа о дружбе
30	«Цветочек радуется солнышку»	Развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Развивать тактильные	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические:	Цветы	Игра «Солнышко и дождик»

		ощущения. Воспитывать любознательность, самостоятельность.		массаж ладошек		
31	«Насекомые»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать тактильные ощущения. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Маски насекомых	Разучивание движений, звуков
32	«Лето»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. Развивать фантазию, чувство прекрасного, воспитывать любовь к природе.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: массаж ладошек	Трафареты, природные материал	Итоговое занятие кружка.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы работы с детьми.
- пальчиковые игры
- игры-экспериментирования с предметами и материалами
- самомассаж рук
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук

2. Приемы и методы организации.
- наглядные (использование иллюстраций, показ);
- словесные (объяснения, беседы, рассказ воспитателя, вопросы, чтение художественной литературы, заучивание);
- игровые (пальчиковые игры, игры-драматизации, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные упражнения и пантомимические этюды);
- метод художественной импровизации.

3. Дидактический материал.
- Пальчиковый театр, настольный театр, кукольный театр;
- Маски животных, птиц, декорации;
- Картотека пальчиковых игр;
- Резиновые игрушки, мячики;
- Конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, мелкие игрушки, пуговицы, бусины.

4. Техническое оснащение занятий.
- Диски;
- Музыкальное сопровождение к спектаклям;
- Записи фонограмм детских песен, классических произведений;
- «Пальчиковые песенки-игры Е.Железнова»;
- Музыкальные инструменты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Цвынтарный, В. В. Играем пальчиками и развиваем речь / В. В. Цвынтарный. - Санкт – Петербург, 2007. – 188с

2. Щербакова, Т. Н. Игры с пальчиками / Т. Н. Щербакова. – М. : 2000. – 127с.

3. Нищева, Н. В.Картотека подвижных игр / Н. В. Нищева - Санкт – Петербург, 2008. – 156 с.

4. Полянская, Т. Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников / Т. Б. Полянская - Санкт – Петербург, 2020 – 80с.

Список литературы для детей и родителей

1. Абраменко, В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. / В.В Абраменко – М. 2019 – 138с.

2. Черенкова, Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. / Е.Ф Черенкова – Санкт – Петербург, 2020. – 125с.

3. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. / В.И Ковалько – СПБ. : Детство, 2005. – 105с.

4. Агеева, И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. / И.Д. Агеева – М. : 2019. – 89с.

5.Новиковская, О.А. 1000 забавных пальчиковых игр. / О.А Новиковская Санкт – Петербург, 2010. – 90с.