

Конспект НОД по лепке в средней группе. Подготовила воспитатель группы №9 Кильдюшова Н.Н.

Тема: «Чашки для кукол».

Программное содержание:

Учить детей лепить чайную посуду. Отрабатывать приемы лепки. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол.

Развивать воображение, мелкую моторику, глазомер.

Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Словарная работа: сахарница, чайник заварочный, чашка, блюдце.

Оборудование. Кукольная посуда, кукла, пластилин, доска для лепки, стеки.

Предварительная работа. Рассматривание чайных сервизов, иллюстрации, с/р игра «Семья», чтение произведений К. Чуковского «Федорино горе» (отрывок).

1. Дети стоят полукругом.

Воспитатель читает стихотворение:

Маша празднует рождение
Ей исполняется 5 лет
Все здесь Машенька убрала,
Постирала, подмела,
Ждет гостей и баранок напекла,
А сама сидит грустна.

Воспитатель: Дети, мы сейчас выясним почему Машенька грустна?

Воспитатель имитирует разговор с Машенькой.

Воспитатель: Так вот, оно что! Дети, Машенька ждет гостей к чаю, но у нее нет чайной посуды. Давайте мы сегодня обрадуем Машеньку и сделаем для нее подарок. Слепим чашки и блюдца. пусть она встречает гостей.

2. Чтобы Машеньке помочь отправимся в нашу мастерскую. Дети садятся за столы. Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит чайный сервиз. Скажите, какие предметы посуды входят в комплектность чайного сервиза. (Дети называют: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, напомнить, что в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как-то иначе.

. Рассматривают чайную пару.

Воспитатель: Какая это посуда?

Дети: Чайная.

Воспитатель: Блюдце- круглое, мелкое. Чашка высокая и глубокая, ручка маленькая, изогнутая.

3.Игровое задание.

Ножками затопали -раз, два, раз, два.

Ручками захлопали- раз, два, раз, два.

Друг на друга посмотрели

Улыбнулись и присели.

4.Воспитатель: Сначала будем из большого куска лепить чашку. Скатаем пластилин круговыми движениями между ладонями, затем большим пальцем вдавливаем в середину шара и получается углубление. Пальцами с двух сторон мы расплющиваем стенки, и получается чашка, но без ручки. Ручку мы слепим из самого маленького кусочка, мы раскатаем его прямыми движениями между ладонями, и у нас получится колбаски. Приложим колбаску красиво изогнув ее к стенке чашки и примажем ее большим пальцем.

Воспитатель: Из среднего кусочка мы слепим блюдце (рассматривание блюдца). Сначала пластилину придадим форму колобка и расплющим его между ладонями в лепешку. Края лепешки поднимаем кончиками пальцев. придавая форму блюдца.

Украсим чашку и блюдце в горошек.

5.А перед работой мы с вами разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Тук- тук -тук».

Пальцы в гости приходили,

Тук, тук, тук- стучались в дверь. Дети постукивают по столу

Только дверь им не открыли: подушечками всех пальцев

Думали, там страшный зверь. Одновременно

6.Самостоятельная работа детей.

В ходе занятия воспитатель помогает детям по мере необходимости советом, дополнительным показом на своем материале, указывая на

последовательность лепки. Напоминает способы лепки. показ на своем материале, обыгрывание незаконченного изображения.

7. Заключительная часть: Все работы детские собираются на красивый разнос.

Воспитатель: Вот эту всю посуду мы подарим Маше.

пусть у нее праздник

Будет еще краше.

Кукла Маша благодарит детей.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?