**Занятие по формированию лексико-грамматических категорий по теме «Осень»**

**Цель:** Закрепить представления об осени и её приметах.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.

Упражнять в составлении простых предложений и распространении их прилагательными.

Упражнять детей в образовании однокоренных слов.

Упражнять детей в согласовании прилагательных и существительных в именительном падеже.

Упражнять детей в образовании прилагательных и существительных с уменьшительным значением.

Упражнять в использовании глаголов единственного и множественного числа настоящего и прошедшего времени.

Учить составлять описательный рассказ по картинному плану и собственным рисункам.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать мелкую и общую моторику.

Развивать мышление, целостное восприятие.

Развивать творческое воображение.

Развивать связную речь.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Виды деятельности:** коммуникативная деятельность

**Формы работы:** игры и игровые упражнения, беседа, речевая ситуация

**Ход занятия.**

**1.Орг.момент.**

Сегодня мы отправимся на прогулку в осенний лес и вспомним все, что мы знаем об осени. А пойдем мы вдоль лесной речки.

Упражнение «Лесная речушка»

Держа в руках веревочку с узелками, дети проходят на середину, образуя круг. При этом произносят слова.

Течет среди елок лесная речушка.

Журчит и торопится к светлой опушке.

Несется по камушкам весело речка,

А мы из веревочки свяжем колечко.

Дети укладывают кольцо из веревки на пол.

Логопед. Из этой веревочки получилась лесная речушка, которая привела нас на опушку осеннего леса. Садитесь на места. В этом лесу живет зайчонок – листопадничек из рассказа И. Соколова-Микитова.

Слайд

Ребята, а почему зайчонка назвали «листопадничком»? (Потому, что он родился осенью, когда в лесу начался листопад).

А вы знаете, что такое листопад? (Это осеннее явление, когда листья опадают с деревьев)

**2. Дидактическое упражнение «Подбери семейку слов»**

На какое слово похоже слово листопад?

 Слово листопад похоже на слово лист.

Какие еще слова похожи на слово лист? (дети подбирают однокоренные слова к слову лист по опорным картинкам на слайде). Слова: листья, листва, листик, лиственный.

**3. Упражнение «Какие листочки». Составление разрезных картинок. Подбор прилагательных к существительным.**

А какие листья опадают осенью, мы сейчас узнаем. Возьмите конверты на ваших столах и составьте листья из частей. Какие листья у вас получились?

У меня красный кленовый лист.

У меня желтый березовый лист.

У меня коричневый дубовый лист.

**4. Беседа о признаках осени. Составление распространенных предложений по картинкам.**

Да, осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, коричневыми. Это один из признаков осени.

 А что еще происходит осенью?

Слайд

Осенью по небу плывут тучи.

Какие тучи на небе осенью?

Осенью по небу плывут серые тучи.

Слайд

Осенью часто идут дожди.

Какие дожди идут осенью?

Осенью часто идут холодные дожди.

Слайд

Осенью часто дует ветер.

Какой ветер дует осенью?

Осенью дует северный ветер.

Слайд

Птицы улетают на юг.

Какие птицы улетают на юг?

Перелетные птицы улетают на юг.

Слайд

Люди собирают урожай фруктов и овощей.

Урожай каких овощей и фруктов собирают люди?

Люди собирают урожай спелых фруктов и овощей.

**5.** **Дидактическая игра «А что вчера?». Использование в речи глаголов ед. и мн. числа настоящего и прошедшего времени.**

Листопадничек огляделся вокруг и увидел, что все осенью меняется. Посмотрите на картинку и измените предложение по образцу.

Слайды

 Сегодня птица улетает, и вчера птицы……… улетали

 Сегодня ветер дует, и вчера ветры…………

 Сегодня холод наступает, и вчера холода.......

 Сегодня лист желтеет, и вчера листья………

 Сегодня цветок увядает, и вчера цветы………

 Сегодня дождь моросит, и вчера дожди……

 Сегодня туча летит, и вчера тучи…

 Слайд

 **6.** **Дидактическая игра «Назови ласково». Образование существительных и прилагательных с уменьшительным значением**

Побежал листопадничек по лесу и выбежал на полянку. Вот, что он там увидел. Возьмите листы с заданием на своих столах и назовите ласково маленький предмет по образцу.

У меня желтый лист, а у меня желтенький листочек

У меня пушистая елка – а у меня пушистенькая елочка

У меня холодная лужа – а у меня холодненькая лужица

У меня узкая тропинка – а у меня узенькая тропиночка

У меня старый пень – а у меня старенький пенек

У меня вкусный гриб – а у меня вкусненький грибок

А мы с вами тоже выйдем на эту полянку и немного отдохнем. (слайд)

**7.Физ.минутка**

Солнечным осенним днем

Мы с друзьями в лес идем.

Мы с собой несем корзинки,

Вот хорошая тропинка. (Ходьба на месте.)

Выросли деревья в поле,

Хорошо расти на воле. (Руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Руки вверх.)

Вот подул холодный ветер.

Закачались тут же ветки. (Взмахи руками.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

Полные несем корзинки

Мы по узенькой тропинке. (Ходьба на месте.)

Отдохнули, посвежели

И за стол мы снова сели. (Дети садятся за столы.)

**8. Составление рассказа по собственным рисункам детей.** После прогулки по осеннему лесу зайчонок пришел домой и решил нарисовать рисунок. Посмотрите, какой красивый рисунок у него получился.

Слайд (осенний рисунок)

А вы, ребята, тоже нарисовали рисунки про осень. Сегодня мы некоторые из них рассмотрим, и вы про них расскажете. А поможет вам в этом графический план.

 (слайде)

1. Какое время года изображено
2. Место действия
3. Какая погода
4. Деревья, цветы и трава
5. Что делают люди или животные
6. Какие цвета использовали
7. Отношение к картине

Дети по очереди выходят к мольберту и рассказывают о своей картине.

Молодцы, ребята. Вы составили очень хорошие рассказы. Те, кто не успел составить рассказ сегодня, сделает это вечером вместе с воспитателем. Из ваших рисунков мы оформим выставку «Осень пришла». А сейчас нам пора возвращаться домой. Вернемся к лесной речке.

Лесная речка, помоги

В детский сад нас проводи.

**9.Итог.**

Мы вернулись в детский сад. Понравилась вам прогулка по осеннему лесу?

Гриша, что тебе понравилось?

Алина, что тебе понравилось?

Денис, что тебе понравилось?

(Ответы детей)