Приложение 2.

**План**

**мероприятий подготовки и проведения самообследования**

**МБОУ «Низовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Административное совещание «Организация самообследования в текущем учебном году» | 13.01.17 г. | Администрация школы | Распределение обязанностей членов администрации и педагогических работников |
| 2. | Подготовка и проведение заседания педагогического совета «О порядке, сроках проведения самообследования и составе рабочей группы в 2016-2017 уч. году» | 20.01.17 г. | Администрация школы | Решение педсовета о сроках проведения самообследования, о составе рабочей группы и ее структуре |
| 3. | Оформление приказа об организации и проведении самообследования | 31.01.17 г. | Администрация школы | Приказ об утверждении сроков проведения самообследования, персонального состава рабочей группы и ее структуры |
| 4. | Заседание рабочей группы «Нормативно-правовое регулирование самообследования» | 03.02.17 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Ознакомление рабочей группы с нормативно-правовой базой по самообследованию |
| 5. | Заседание рабочей группы:  «Методы сбора информации об образовательной деятельности» | 17.02.17г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Решение о методах сбора. |
| 6. | Формирование банка диагностического инструментария для сбора информации о деятельности школы по всем направлениям | Февраль 2017 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Банк |
| 7. | Сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование и др. | Март - июнь 2017г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Информация |
| 8. | Обработка и систематизация информации; заполнение таблиц, оформление диаграмм, графиков и др. | Июнь-июль  2017 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Таблицы, диаграммы, графики и др. |
| 9. | Анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и задачам деятельности школы | Июнь-июль  2017 г. | Члены комиссии по самообследованию | Аналитический материал в форме выводов |
| 10. | Определение и формулирование проблем, разработка рекомендаций по их устранению | Июнь-июль  2017 г. | Члены комиссии по самообследованию | Текст рекомендаций |
| 11. | Подготовка отчета о результатах самообследования | Август 2017 г. | Члены комиссии по самообследованию | Текст отчета |
| 12. | Обсуждение результатов самообследования на заседаниях управляющего совета, школьных методических объединений | Август 2017 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию, руководители функциональных служб, председатель управляющего совета | Протокол |
| 13. | Рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета | Август 2017 г. | Председатель педагогического совета, члены комиссии по самообследованию | Протокол от «\_\_» № |
| 14. | Подготовка приказа об утверждении отчета о результатах самообследования. Оформление отчета | Август 2017 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Приказ от « » №  Отчет о результатах самообследования в виде официального документа |
| 15. | Размещение отчета о результатах самообследования на сайте школы, представление его учредителю | До 31.08.17г. | Отв. за сайт.  Директор | Наличие отчета о результатах самообследования на сайте школы |

Приложение 3.

**Модель организационной структуры управления школой**

**Директор**

Зам. директора по УВР

Методическая служба

Аттестационная комиссия

Комиссия по урегулированию споров

Управляющий совет

Общее собрание

Педагогический совет

**Технический и учебно – вспомогательный персонал**: сторожа, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания .

**Педагогические работники** : Учителя -предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования .

Приложение 4

**Учебный план для 1-4 классов**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 – 2017 учебный год (по ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Проектная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Проектная работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **18** | **22** | **22** | **23** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| Учебный курс | Риторика |  | 1 | 1 |  | Тестирование |
| Учебный курс | Эрзянский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольный диктант |
| Учебный курс | Литературное чтение на эрзянском языке | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4 классов**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цели и задачи**

Цели и задачи конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования.

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

–  становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Нормативная   база учебного плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 г. №17785).

5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

6. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г. № 22540).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного 11 стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. № 35916).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

10. Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.

12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

13. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

18. Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 г. №450 »О Порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

20. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 г. №1529 »О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

21. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. №38 »О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

23. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ /Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-356.

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР». 13 28. Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 05.08.2016 г. №849 «Об утверждении республиканского учебного плана на 2016 – 2017 учебный год для общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Обучение в 1-4 классах будет проходить по программе **«Школа России».**

**Цели**обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2016-2017 учебный год;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов;

**-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Образовательные области «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»** представлены учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Основные задачи реализации данной образовательной области:

 - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятель­ности.

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

Цели и задачи:

- развитие математической речи,  логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий  мир».

Цель преподавания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

 - осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», целями и задачами которых является:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Технология».

Цели и задачи преподавания:

 - формирование опыта как основы обучения и познания;

 - осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Цели и задачи преподавания:

- укрепление здоровья;

 - содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

 - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

 -формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные курсы «Эрзянский язык» и «Литературное чтение на эрзянском языке» включены в **часть учебного плана**,  **формируемую участниками образовательных отношений.** Ещё по 1 часу во 2-3 классахиспользуется на учебный курс «Риторика» с целью обучения успешному общению и развитию речи учащихся.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час. Образовательная нагрузка в течение дня не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет во 2-4 классах 26 часов.

**Реализация учебного плана**

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- программно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалам (дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

**Учебный план для 7-9 классов (по ФБУП-2004г.)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**Ардатовского муниципального района Республики Мордовия**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **VII** | **VIII** | **IX** | **Промежуточная аттестация** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Алгебра | 3,5 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | 1,5 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | Практическая работа |
| История | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Биология | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Физика | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия |  | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Музыка | 1 |  |  | Проект |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | Практическая работа |
| Искусство |  | 1 | 1 | Тестирование |
| Технология | 2 | 1 |  | Проект |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| ОБЖ |  | 1 |  | Тестирование |
| **Итого:** | **31** | **32** | **31** |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации:** | | | | |
| Эрзянский язык | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Мордовская литература | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| История и культура  мордовского народа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Проект |
| Курс по выбору  Русский язык  «Трудности орфографии и пунктуации при подготовке к ГИА» |  |  | 0,5 | Контрольная работа |
| Курс по выбору  Математика  «Работа с КИМами» |  |  | 0,5 | Контрольная работа |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной**  **рабочей неделе** | **35** | **36** | **36** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 7 – 9 классов**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовскаясредняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**Нормативная база учебного плана**

* 1. Устав МБОУ «Низовская СОШ».
  2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19марта 2001 года №196.
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
  5. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».
  6. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. Т1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010г. №889).
  7. Приказ Министерства образования РФ от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»
  8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «Овнесении изменений в федеральный компонент государственных образовательныхстандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта2004 г. № 1089».
  9. Методические рекомендации по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций РМ, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

* обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
* развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
* обеспечение базового уровня образования;
* поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* развитие адаптивной образовательной среды;
* здоровьесбережение;
* овладение обучающимися определенным социальным опытом;
* реализация социального наказа родителей.

**Учебный план предусматривает:**

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе (по требованиям СанПиН): в 5 классе – 32 часа, в 6-ом – 33 часа, в 7-ом – 35 часов, в 8-ом и 9-ом - 36 часов в неделю.

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10)

- объём домашних заданий обучающихся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Так как процесс обучения может быть организован через урочную и внеурочную деятельность, то ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, касаются только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план общеобразовательного учреждения, и не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателя группы продленного дня, педагогов дополнительного образования.

В структуру учебного плана школы входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отвечающий целям  региональной образовательной политики.

  Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Изучение **русского языка** в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической ипунктуационной грамотности.

Изучение **литературы** в школе призвано обеспечить:

1) приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

2) формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

3) развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;

4) воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;

5) воспитание культуры речи учащихся.

Современный курс **эрзянского языка** реализует общие цели обучения языку и **мордовской литературе**:

- Привитие интереса детей к изучению эрзянского языка и литературы.

- Бережное и сознательное отношение к эрзянскомуязыку, сохранение чистоты языков как явления культуры.

- Увеличение словарного запаса учащегося.

Результаты изучения **иностранного языка** подразделяются на следующие взаимосвязанные группы группы:

- личностные (социально значимые качества, гуманистические ценности, мотивы, личностные позиции, приобретаемые в процессе овладения обучающимся чужой лингвокультурой и лучшего осмысления родного языка и родной культуры);

- метапредметные (компетентности познания с помощью изучаемогоязыка, самопознания и повышения своих компетенций);

- предметные (компетентности межличностного и межкультурного общения).

Цели **исторического** образования, связанные с овладением предметными знаниями и умениями, отражают преемственность ступеней общегообразования, а также специфику базового и профильного уровней изучения

истории в старшей школе. В основной средней школе историческое образование направлено на освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

Основными целями школьного **обществоведческого** образованияявляются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Целями изучения **географии** в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонентанаучной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального доглобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды иррационального природопользования, осуществления стратегии устойчивогоразвития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучение **математике** призвано обеспечить:

- развитие вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом иумением применять его для решения различных задач;

- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;

- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

- освоение основных фактов и методов планиметрии и развитие пространственных представлений.

Цели, на достижение которых направлено изучение **информатики** в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания чертличности, ценных для каждого человека и общества в целом. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественнонаучного мировоззрения, основанного на триаде: материя - энергия - информация.

Школьный курс **физики** является системообразующим для естественно-научных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Курсу **биологии** на ступени основного общего образования в соответствии с базисным учебным планом предшествует курс природоведения, включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии и географии. Курс Биологии в основной школе включает следующие разделы: 6класс – «Грибы, бактерии, растения», 7 класс – «Животные», 8 класс – «Человек», 9 класс – «Биология. Общие закономерности».

**Технология** как учебный предмет, наряду с другими целями, способствует профессиональному самоопределению выпускников.

**Особенности инвариантной части учебного плана.**

В 7 классе геометрия изучается со второй четверти *(согласно авторскому тематическому планированию).*

Количество часов распределено следующим образом: алгебра – 3,5 часа в неделю, геометрия – 1,5 часа в неделю (по методическим рекомендациям).

Часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- на изучение эрзянского языка и мордовской литературы в 7-9 классах по 3 часа в каждом классе;

- на проектно-исследовательскую деятельность по этно-культурному направлению по 0,5 часа с 7 по 9 класс;

- с 7 по 9 класс по 0,5 часа на изучение учебного модуля «История и культура мордовского народа»;

- 1 час в неделю в 9 классе на изучение курсов по выбору: по математике (0,5 часа в неделю) и русскому языку

(0.5 часа в неделю) в целях успешной подготовки к ГИА.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных Министерством образования.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план МБОУ «Низовская СОШ» сформирован в «недельной» форме.

**Реализация** учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- программно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалам (дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016 / 2017 учебный год(Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**Учебный план для 10-11 классов**

**(на основании ФБУП – 2004г.)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**Ардатовского муниципального района Республики Мордовия**

**на 2016-2017 учебный год**

**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **X** | **XI** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Математика | | Алгебра | 2,5 | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | 1,5 | 2 | Контрольная работа |
|  |  |  |  |
|  | | История | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание | 2 | 2 | Тестирование |
| Естествознание | | Биология | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Химия | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Физика | 2 | 2 | Контрольная работа |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| ОБЖ | 1 | 1 | Тестирование |
| **Итого (обязательная часть)** | | | **23** | **23** |  |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Обществознание | | География | 1 | 1 | Тестирование |
| Математика | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | Практическая работа |
| Искусство | | Искусство (МХК) | 1 | 1 | Тестирование |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | Проект |
| Филология | | Эрзянский язык | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Мордовская литература | 2 | 2 | Тестирование |
| **Элективные, факультативные курсы и другие виды деятельности** | | | | | |
| **Формы/виды деятельности** | | **Наименование модулей элективных, факультативных курсов, проектов** |  |  |  |
| Учебный курс | | Экология | 1 | 1 | Тестирование |
| Учебный курс | | Химия | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Учебный курс | | Русский язык | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Учебный курс | | Алгебра и начала анализа |  | 1 | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Биология  «Клетки и ткани» | 1 |  | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Биология «Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач» |  | 1 | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Алгебра и начала анализа «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | 1 |  | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Физика «Методы решения задач по физике» | 0,5 |  | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Информатика «Програмирование» | 0,5 |  | Контрольная работа |
| Курс по выбору | | Обществознание «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» |  | 1 | Тестирование |
| Проектно-исследовательская деятельность | | Изучение истории, культуры и традиций сел Низовка, Кученяево, Чукалы, Кельвядни. «Летопись мордовских деревень» | 1 |  | Проект |
| Изучение истории, культуры и традиций сел Низовка, Кученяево, Чукалы, Кельвядни. «Живые истоки» |  | 1 | Проект |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **37** | **37** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 10 – 11 классов (в условиях БУП 2004 года)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Нормативная база учебного плана**

* 1. Устав МБОУ «Низовская СОШ».
  2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19марта 2001 года №196.
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
  5. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».
  6. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. Т1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010г. №889).
  7. Приказ Министерства образования РФ от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»
  8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта2004 г. № 1089».
  9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  10. Методические рекомендации по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций РМ, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

**Общая направленность учебного плана:**

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся;

- обеспечение общего среднего образования, установленного образовательным государственным стандартом;

- формирование гражданско-правовой компетентности школьников;

- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой:  
 - удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;  
 - повышение качества ЗУН учащихся;  
 - создание каждому ученику условий для самоопределения и саморазвития.

           Учебный план МБОУ «Низовская СОШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса для 10-11 классов:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- максимальную нагрузку для учащегося (при условии шестидневной учебной недели) в соответствии стребованиямиСанПин: в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план для образовательных учреждений реализующих общеобразовательные программы состоит из **обязательной части** (базовый компонент) и **вариативной** части (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Особенность базового компонента (инвариантной части) заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья и повышению уровня интеллектуального развития. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная область**«Филология»** представлена предметами: русский язык, литература, родной язык, литература, иностранный (английский) язык. Количество часов по данным дисциплинам в 10-11 классах соответствует базовому уровню изучения предметов.

Образовательная область **«Математика»** представлена курсами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». Количество часов по данным дисциплинам соответствует базовому уровню изучения предметов. По математике в 10 классе выбран 1 вариант распределения часов (по методическим рекомендациям): алгебра и начала анализа – 2,5 ч, геометрия – 1,5ч.

Образовательная область **«Обществознание»**представлена предметами история и обществознание. Часы распределены согласно ФБУП.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами география, биология, физика, химия. Количество часов соответствует базовому уровню изучения предметов.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает предметы физическая культура, ОБЖ.

**Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:**

1. География в 10-11 классах по 1 часу;
2. Информатика и ИКТ в 10-11 классах по 1 часу;
3. Искусство (МХК) в 10-11 классах по 1 часу;
4. Технология в 10-11 классах по 1 часу;
5. Эрзянский язык и мордовская литература по 3 часа в 10-11 классах;
6. Учебный курс «Экология» в 10,11 классах по 1 часу в неделю;
7. Учебный курс «Химия» в 10, 11 классах для прохождения программного материала и подготовки к ЕГЭ.
8. Учебный курс по русскому языку в 10,11 классах по 1 часу в неделю в целях прохождения программного материала и совершенствования подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, а также качественного овладения русским языком.
9. Учебный курс по алгебре и начала анализа в 11 классе 1 час в неделю с целью усиления изучения программного материала, значительного увеличения активных форм работы по алгебре, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков, успешной сдачи единого государственного экзамена
10. Курс по выбору по алгебре и начала анализа в 10 классе «Элементарная алгебра в ЕГЭ» 1 час в неделю в целях совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.
11. Курс по выбору по биологии в 10 классе 1 час в неделю «Клетки и ткани» в целях углубленного изучения материала и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
12. Курс по выбору по биологии в 11 классе 1 час в неделю «Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач» в целях усовершенствования решения задач и подготовки учащихся к ЕГЭ.
13. Курс по выбору по физике в 10 классе 1 час в неделю «Методы решения задач по физике» с целью совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.
14. Курс по выбору по информатике «Программирование» для углубленного изучения материала и совершенствования практических навыков;
15. Курс по выбору по обществознанию в 11 классе 1 час в неделю «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» с целью совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.
16. В целях проведения исследовательской работы по этно-культурному направлению, знакомства учащихся с историями развития сел (Низовка, Кученяево, Кельвядни, Чукалы), развития интереса к жизни и творчеству выдающихся людей своей малой родины в 10 – 11 классах отведено по 1 часу на проектно-исследовательскую деятельность по темам: «Летопись мордовских деревень» (10 класс), «Живые истоки»(11класс).

**Реализация** учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- программно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалам (дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/ 2017 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**Учебный план для 5-6 классов**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 – 2017 учебный год (по ФГОС ОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | | **Учебные предметы** | **Классы** | | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| **Филология** | | Русский язык | 5 | 6 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык | 3 | 3 | Контрольная работа |
| **Математика и**  **информатика** | | Математика | 5 | 5 | Контрольная работа |
| **Общественно-**  **научные предметы** | | История | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  | 1 | Тестирование |
| География | 1 | 1 | Тестирование |
| **Естественнонаучные**  **предметы** | | Биология | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | Проект |
| ИЗО | 1 | 1 | Проект |
| **Технология** | | Технология | 2 | 2 | Проект |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого:** | | | **27** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
|  | Эрзянский язык | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Мордовская  литература | | 1 | 1 | Устный опрос в форме зачета |
|  | Обществознание | | 1 |  | Тестирование |
|  | ИКМК | | 0,5 | 0,5 | Зачет |
|  | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | | 0,5 |  | Зачет |
|  | Проектно-исследовательская деятельность | |  | 0,5 | Проект |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 6-дневной рабочей неделе** | | | **32** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-6 классов (по ФГОС ОО)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план школы является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона «об образовании в РМ»;

- Устава школы;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 20.08.2008г. № 214);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки российской федерации № 1897 от 17.12.2010г.);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);

- Сан ПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Методических рекомендаций по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций РМ, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

- Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

-формирование общей культуры личности;

-удовлетворение социальных запросов;

-адаптация личности к жизни в обществе.

**Учебный план определяет**:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано:

- на изучение учебного курса «Мордовский язык» - 2 часа в неделю, «Мордовская литература – 1 час в неделю в 5-6 классах;

- «История и культура мордовского края» - 0,5 часа в неделю в 5-6 классах;

- на изучение курса «Обществознание» - 1 час в неделю в 5 классе;

- на проектно-исследовательскую деятельность по этнокультурному направлению в 6 классе.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-6 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных курсов по выбору с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН.

**Приложение 6**

Таблица 1

**Общие показатели по школе за последние два учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | Не аттест-ых | | | Усп-ть | | Качество | | Обучаются на «5» | | Обучаются с одной «3» | | Условно переведены | |
| К | % | причина | К | % | К | % | К | % | К | % | К | % |
| 2015/2016 | 79 | 14 | 18 | 1 кл. | 65 | 100 | 35 | 54 | 13 | 20 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 98 | 13 | 13 | 1кл. | 85 | 100 | 51 | 44 | 13 | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 |

Таблица 2

**Результаты обучения по ступеням учащихся** **за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | всего  уч-ся | не аттестованы | | | успев | | качество | | обучаются на «5» | | одна «3» | | Переведен условно | |
| кол | % | прич | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол | % | кол. | % |
| 1 ступень | 41 | 13 | 31 | 1 кл. | 28 | 100 | 13 | 46 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ступень | 41 | 0 | 0 | 0 | 41 | 100 | 15 | 37 | 2 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 3 ступень | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 15 | 94 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**выпускников основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017 уч. год** | |
| **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средн. балл** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средн. балл** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средн. балл** |
| **По школе** |
| Русский язык | 11 | 4,3 | 8 | 3,5 | 5 | 4,2 |
| Математика | 11 | 4,3 | 8 | 3,1 | 5 | 3,8 |
| Биология | 5 | 3,8 | 8 | 3,0 | 4 | 3,2 |
| Обществознание | 3 | 3,3 | 8 | 3,1 | 5 | 4,0 |
| География |  |  |  |  | 1 | 5,0 |

Таблица 4

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | |
| Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл | | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл | | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средн. балл | |
| по району | по школе | по району | по школе | по району | по школе |
| Русский язык | 13 | 53,73 | 50 | 3 | 56,1 | 49,6 | 10 |  | 67,3 |
| Математика  (профильный уровень) | 10 | 42,55 | 49,3 | 3 |  | 37,0 | 10 |  | 49,5 |
| Математика  (базовый уровень) |  |  |  | 3 | 3,8 | 3,7 | 10 |  | 4,5 |
| Биология | 5 | 48,5 | 47,8 | - | - | - | 3 |  | 50,0 |
| Химия | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Физика | 3 | 46,51 | 41,7 | 1 | - | - | 5 |  | 40,0 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 3 |  | 56,6 |
| История | 3 | 37,53 | 48,3 | - | - | - |  |  |  |
| Обществознание | 7 | 48,5 | 45,7 | 1 |  | 52,0 | 10 |  | 56,2 |
| Английский язык | 3 | 31,2 | 34.6 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 30,0 |

Таблица 5

**Распределение выпускников последних 2 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | | | | 2017 год | | | |
| Поступили  в ВУЗы | | Поступили  в ССУЗы | | Поступили в ВУЗы | | Поступили в ССУЗы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 67 | 1 | 33 | 10 | 100 | 0 | 0 |

Приложение 7

**План внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год**

**Цели контроля:**

· Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья

· Осуществление мониторинга результатов обучения.

· Обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности.

· Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи контроля:**

· Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.

· Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

· Повышение профессионального мастерства каждого учителя.

· Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.

· Контроль качества образовательных достижений обучающихся.

· Оказание методической помощи учителям, дающим систематически результаты контрольных работ ниже уровня реальных возможностей учащихся; организация индивидуально - групповых занятий.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Контроль выполнения всеобуча.

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся.

3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО.

4. Контроль состояния воспитательной работы.

5. Контроль состояния методической работы.

6. Контроль сохранения здоровья обучающихся.

7. Контроль ведения школьной документации.

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние школы, выполнение СанПина в УВП. | Установление соответствия санитарного состояния учебных кабинетов и вспомогательных помещений, а также маркировки мебели требованиям нормативных документов. | Обзорный контроль | Директор, зам. директора по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Состояние учебных  кабинетов, | Степень готовности кабинетов к новому учебному году | Обзорный контроль | Директор | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Списки обучающихся 1-11 классов. | Составление и утверждение списков учащихся 1-9,10,11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| 4 | Распределение выпускников 9-х, 11-х классов. | Анализ распределения выпускников 9-х, 11-х классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол |
| 5 | Комплектование 1-х, 10-х классов. | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| 6 | Обеспеченность учащихся учебниками. | Работа школьной библиотеки по обеспечению учебниками учащихся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| **2. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Личные дела учащихся | Проверка личных дел учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | Выявление группы «риска» обучающихся 5-11 классов | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР, кл. рук. | Методическая оперативка | Справка |
| 2 | Организация горячего питания учащихся. | Контроль за организацией и охватом учащихся горячим питанием. | Обзорный контроль | Отв. за питание | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ. | Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования). | предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справки по итогам проверки, протоколы заседаний МО, совещания при завуче. |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП | Изучение степени соответствия рабочих программ государственным образовательным программам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану и графику. Их коррекция. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при завуче | Протокол, справки |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Оформление документов классного руководителя | Проверка содержания планов воспитательной работы, соответствие их возрастным особенностям, оказание методической помощи | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО кл. руководителей | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы** | | | | | | |
| 1 | Работа руководителей МО. Планы работы на новый учебный год | Оценка организационно-методической деятельности руководителей МО | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при завуче | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Организация спортивно-массовой работы в школе. | Контроль за организацией спортивно-массовой работы в школе. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору. | Контроль состояния безопасности школы. | Обзорный контроль | Преподаватель ОБЖ | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Тарификация. Статистический отчет по форме ОШ-1 | Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами. Корректировка распределения учебной нагрузки. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Отчет, тарификационный список |
| 2 | Расписания занятий, элективных курсов и курсов по выбору. | Составление и корректировка расписания занятий, элективных курсов и курсов по выбору. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Расписание |
| 3 | Организация элективных курсов. | Контроль за формированием групп. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 4 | Классные журналы  1-11 классы | Изучение культуры оформления журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях. Урочная и внеурочная занятость учащихся. Листок здоровья. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| 5 | Организация дополнительного образования обучающихся | Составление расписания занятий кружков, секций. | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР | Совещание при директоре | Протокол, приказ |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий  учащихся | Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий,  уроков | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР, кл. рук. | Совещание при завуче | Протокол |
| 2 | Работа с учащимися,  испытывающими трудности  в обучении (слабо  мотивированными уч-ся) | Анализ состояния индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях по предметам. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, учителя-предметники | Совещание при завуче | Журнал учета индивидуальных занятий с обучающимися |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах. | Формирование навыков учебного труда у первоклассников. Адаптация младших школьников к учебной деятельности. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах. | Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения | Классно-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР, кл.рук. | Совещание при завуче | Справка |
| 3 | Срезовые контрольные работы по рус.яз. и математике за 1-ю четверть (2-9 кл.) | Анализ уровня обученности по предметам. | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Педагогический совет | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО** | | | | | | |
| 1 | Проведение уроков | Соответствие организации урока принципам системно-деятельностного подхода. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Дежурство по школе. | Организация дежурства по школе. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Профилактика ДДТ | Организация внеклассной работы по профилактике ДДТ. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с мотивированными детьми. | Выявление одаренности учащихся и использование их потенциала знаний. Обновление банка «Одаренные дети». Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директоре | Протокол |
| 2 | Оформление аттестационных документов педагогов для повышения квалификации | Повышение квалификации аттестующихся педагогов | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | График аттестации |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Соблюдения режима дня в ГПД. | Контроль за соблюдением режима дня в ГПД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Журналы элективных курсов, классные журналы | Накопляемость оценок. Система выставления оценок за письменные контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журналах. Объективность выставления четвертных отметок. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| 2 | Ведение дневников учащимися 2-4, 5-8, 9-11 классов. | Контроль единых требований к ведению дневников. Правильность и аккуратность заполнения. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ** | | | | | | |
|  | Планирование работы МО и учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации | Контроль планирования работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ГИА | Фронтальный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Совещание при завуче | Протокол |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Объём домашних  заданий | Соответствие объема домашних заданий возрастным нормам. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг состояния учебного процесса | Проверка выполнения образовательных программ за 1 четверть, выявление уровня обученности обучающихся (классные журналы 1-11 классов, ведомости успеваемости обучающихся, календарно-тематическое планирование) | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Состояние преподавания в классах с низким уровнем обученности (по итогам 1 четверти) | Контроль за состоянием преподавания в классах с низким уровнем обученности | Классно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Совещание при директоре | Справка |
| 3 | Мониторинг адаптационного периода в 10-х классах. | Адаптация учащихся. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| 4. | Успеваемость учащихся 6 класса по биологии и географии | Выявить степень соответствия учебных достижений обучающихся общим базовым требованиям | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Совещание при завуче | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО** | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание учителей начальной школы | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся | Проверить качество индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися и родителями, занятость подростков в свободное от учебы время. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Заседание МО кл. рук. | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Использование интернет-ресурсов и учебного оборудования в образовательных целях | Использование на уроках и во внеурочной деятельности Интернет-ресурсов и учебного оборудования | Обзорный контроль | Рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 2 | Итоги проведения внутришкольных олимпиад. | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | Обзорный контроль | Руководители МО, зам. дир. по УВР. | Совещание при директоре | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Состояние физического здоровья учащихся по результатам медицинского обследования. | Анализ состояния здоровья учащихся школы. Группы здоровья. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике 2-11 классах | Контроль единых требований к ведению тетрадей. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Заседание МО | Справка |
| **Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ** | | | | | | |
| 1. | Качество подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках, курсах по выбору | Контроль подготовки к ЕГЭ на уроках, курсах по выбору русского языка и математики | Тематический | Зам. директора по УВР. | Совещание при зам. директора | Протокол |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий  учащихся | Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий,  уроков | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Ведомость пропусков |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в 9-х классах. | Анализ уровня подготовки учащихся к урокам, посещаемости. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. ПО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Срезовые контрольные работы по учебным предметам (3-11 классы) | Анализ состояния преподавания учебных предметов и выполнение за I полугодие. | предметно-обобщающий контроль | Рук. ПО, зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Посещение уроков обществознания в 5-11 классах | Активизация мыслительной деятельности учащихся, вовлечение их в творческий процесс учебной деятельности, осознанное усвоение материала урока. | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Индивидуальная беседа | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ОО** | | | | | | |
| 1 | Работа педагогов по формированию УДД на уроках в 1-4-х классах | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание учителей начальных классов | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Система работы с родителями учащихся | Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогических кадров | Корректировка списка учителей для прохождения курсовой переподготовки, организация КПК | Обзорный контроль | Рук. МО | Заседание МО | График прохождения курсов |
| 2 | Проведение предметных недель | Уровень подготовки и проведения предметных декад, степень участия обучающихся в предметных декадах. | Обзорный контроль | Рук. МО | Заседание МО | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников. | Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников. | Обзорный контроль | Директор | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Формирование банка данных о прохождении ГИА выпускниками 9, 11-х классов. | Анализ выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору. | Классно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Проверка дневников уч-ся 2-11 классов | Проверить соблюдение единого орфографического режима, своевременность выставления текущих оценок, связь родителей с учащимися. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Справка |
| 3 | Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, контурных карт по географии. | Выполнение практической части программ учебных предметов, объективность выставления оценок | Обзорный контроль | Руководители МО, зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 4 | Проверка классных журналов 1-11 классов | Объективность выставления оценок за первое полугодие учащимся 3-11классов. Выполнение практической части программ по учебным предметам за 1-е полугодие. Состояние посещаемости занятий учащимися 1-11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка, приказ |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа ГПД. | Контроль за работой ГПД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Создание условий для высокой результативности мотивированных учащихся. | Изучение деятельности педагогов и классных руководителей по созданию условий, обеспечивающих высокую результативность данной категории учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. Анализ участия в различных мероприятиях, посещение уроков, собеседование | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Практическая часть предметов учебного плана | Выполнение программ практической и теоретической части предметов учебного плана | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справка |
| 2 | Уроки русского языка и литературы 5-8, 10 классы | Контроль преподавания предметов | Предметно-обобщающий контроль | Администрация | Заседание МО | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | ФГОС в 5-6 классах | О результативности работы учителей основной школы по формированию УУД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Итоги работы по введению ФГОС ОО | Результаты введения ФГОС НОО и ООО | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа с родителями. | Работа классных руководителей с родительской общественностью. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Работа органов ученического самоуправления. | О работе органов ученического самоуправления. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 3 | Проверка внешнего вида учащихся. | Проверить соблюдение учащимися Положения о внешнем виде. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы** | | | | | | |
| 1 | Организация предметной недели ПО учителей русского языка, литературы | Выявление уровня сформированности ЗУН по предмету русский язык. Степень подготовки учителя-предметника к декаде | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание ОО учителей русского языка | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Деятельность учителей по здоровьесбережению учащихся в 1-4 классах. | Контроль деятельности учителей по здоровьесбережению учащихся в 1-4 классах. | Тематически-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР | Заседание учителей начальной школы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | О состоянии школьной документации. | Контроль за ведением школьной документации (классные журналы, журналы элективных курсов, журналы обучения на дому) по итогам 1 полугодия. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Проверка тетрадей для контрольных, творческих работ по русскому языку 5-11 классов | Контроль единых требований к ведению тетрадей. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| 3 | Проверка классных журналов | Своевременность выставления текущих оценок за уроки. Накопляемость отметок. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа с отстающими обучающимися | Проверка обеспечения дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся по предметам учебного плана. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в 11-х классах. | Анализ уровня подготовки учащихся к урокам, посещаемости. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Качество знаний, умений и навыков обучающихся 5-11 кл. по геграфии и биологии | Система работы учителей английского языка по учету и оценке знаний учащихся;  уровень педагогических средств, приемов, которые используют учителя для обучения учащихся; качество знаний, умений и навыков учащихся | Персональный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 3 | Самостоятельная и дифференцированная работа на уроках во 2-4-х классах | Организация самостоятельной и дифференцированной работы на уроках во 2-4-х классах | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Проектная деятельность обучающихся на уроках в 1-6 классах | Система работы по организации проектной деятельности обучающихся на уроках | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Военно-патриотическое воспитание учащихся. | Формы работы педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию учащихся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, преподаватель ОБЖ | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 2 | Качество подготовки педагогов к проведению уроков. | Состояние подготовки учителей-предметников к уроку | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Классные часы по здоровьесбережению | Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами по вопросам охраны здоровья | Персональный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка тетрадей для контрольных работ по биологии, химии, физике, географии | Выполнение практической части программ по предметам. Качество проверки тетрадей учителями-предметниками. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук.МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| 2 | Проверка электронных дневников учащихся 1-11-х классов. | Работа классного руководителя и учителей-предметников с электронными дневниками учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа педколлектива по подготовке уч-ся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. | Подготовка классных уголков «Готовимся к экзаменам», проведение классных собраний, организация повторения. Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 2 | Посещаемость учащихся | Анализ посещаемости учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Профориентационная работа. | Организация работы по профориентации учащихся 9-11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Срезовые контрольные работы по рус.яз. и математике за 3-ю четверть, (2-9 кл.) | Анализ уровня обученности по предметам. | предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справка |
| 2 | Проверка элективных курсов и курсов по выбору. | Организация элективных курсов, посещение занятий учащимися. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности. Анализ работы внеурочных объединений | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при зам. директора по УВР | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Качество проведения классных часов в 5 – 11классах, ведение документации классного руководителя | Система проведения классных часов, ведение документации классного руководителя | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Преподавание физики в 7-11х классах | Анализ состояния преподавания предметов естественно-научного цикла. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 4 | Деятельность учителя в условиях подготовки к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования | Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС нового поколения | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |
| 4 | Работа учителей по темам самообразования и единой методической темой школы | Реализация педагогами темы самообразования на практике | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Преподавание физической культуры в 1-4 классах | Анализ состояния преподавания физической культуры | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов | Прохождение программного материала по истории, обществознанию, технологии. Выполнение практической части по информатике, физике. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Предварительное комплектование 1 классов. | О наборе в 1 класс на следующий учебный год. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | О подготовке документации к ИА выпускников 9-х, 11-х классов. | Проверка готовности документации по ИА. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Проведение репетиционных экзаменов у учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике. | Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. Правильность оформления бланков. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Проверка техники чтения в 1-4-х классах. | Определение уровня владения умением сознательного, беглого, правильного, выразительного чтения. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 3 | Подготовка выпускников к ГИА, ЕГЭ | Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Обзорный контроль | Администрация | Заседание МО | Протокол |
| 4 | Подготовка к ВПР в 4-5 классах | Организация подготовки к ВПР | Обзорный контроль | Администрация | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Уровень готовности школы к введению ФГОС ООО. | Составление плана – графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Уровень воспитанности обучающихся 1-11классов. | Провести педагогическую диагностику обучающихся, выявить проблемы в формировании качеств личности. | Обзорный контроль | Педагог-психолог | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Итоги проведения школьной НПК. | Отбор работ для участия в районной НПК. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Аттестация педагогических и руководящих работников | Корректировка списка педагогов, заявившихся на прохождение аттестационного испытания. Организация аттестации педагогов. | Персональный контроль | Аттестационная комиссия | Заседание аттестационной комиссии | Приказ |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по пропаганде правильного питания | Предупреждение и профилактика заболеваний ЖКТ | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, фельдшер | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов. | Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Результативность подготовки обучающихся к завершению учебного года | - учет посещаемости,  - допуск выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации и перевод обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс,  - контроль за отчетностью по успеваемости | Обзорный контроль | Администрация | Педсовет | Протокол, приказ |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Итоговые к/работы в 2-9, 10-11х кл. | Анализ уровня обученности по предметам. Мониторинг | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Справка |
| 2 | Проверка техники чтения в 5-7кл. | Определение уровня владения умением сознательного, беглого, правильного, выразительного чтения. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Система работы с родителями | Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся. Формы и методы работы с родителями. Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Заседание МО классных руководителей | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа с неблагополучными семьями. | Анализ работы с неблагополучными семьями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Аттестация учителей школы | Итоги аттестации учителей школы. | Обзорный контроль | Секретарь АК | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Педагогический совет «О переводе в следующий класс» | Подготовка к педагогическому совету. | Тематически-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание педагогического совета | Протокол |
| 3 | Индивидуальная работа с мотивированными обучающимися | Участие в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах. Анализ участия, результативности | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МС | Протокол |
| 4 | Работа руководителей МО | Оценка организационно-методической деятельности руководителей МО по руководству методическими объединениями. Оценка деятельности руководителей МО за 2016-2017 учебный год | Персональный контроль | Администрация | Заседание МС | Анализ работы за год |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Летний отдых учащихся. | Организация летнего отдыха обучающихся, в том числе детей с особыми потребностями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка школьной документации (классных журналов, личных дел). | Состояние классного журнала, объективность выставления годовых отметок обучающимся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| 2 | Проверка прохождения программного материала и выполнения практической части программы. | Прохождение программ. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справки |