

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета №6  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 6 от «31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»  
*С.А. Галушкина*  
Приказ № 406 от «1» сентября 20 23 г.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«Детский сад №22 комбинированного вида» г. о. САРАНСК  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА  
СРЕДНЯЯ ГРУППА, дети с 4 до 5 лет

| Понедельник |  | Вторник   |  | Среда     |  | Четверг   |   | Пятница   |  |
|-------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|--|
| Дома        |  |           |  |           |  |           |   |           |  |
| 6.30-7.30   | Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)   |           |  |           |  |           |   |           |  |
| время       | Содержание образовательной деятельности  | время     | Содержание образовательной деятельности  | время     | Содержание образовательной деятельности  | время     | Содержание образовательной деятельности   | время     | Содержание образовательной деятельности  |
| 7.00-8.25   | Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое развитие, игра); <b>беседы с детьми:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра) |           |  |           |  |           |   |           |  |
| 8.25-8.50   | Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, познавательное развитие, физическое развитие).<br><b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |           |  |           |  |           |   |           |  |
| 8.50 - 9.00 | Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)<br><b>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности</b>  |           |  |           |  |           |   |           |  |
| 9.00 - 9.50 | <b>Организованная образовательная деятельность</b>   |           |  |           |  |           |   |           |  |
| 9.00-9.20   | 1.00 «Физическое развитие» ( <b>физическая культура</b> ) (в зале без музыки) (социально-коммуникативное развитие)   | 9.00-9.20 | 1.00 «Познавательное развитие» ( <b>ФЭМП</b> ) (познавательно – исследовательская, социально-коммуникативное развитие) | 9.00-9.20 | 1.00 «Познавательное развитие» (ФЦКМ (1,3-ознакомление с миром природы; 2,4 ознакомление с предметным окружением и социальным миром) | 9.00-9.20 | 1.00 «Речевое развитие» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игра) | 9.00-9.20 | 1.00 «Физическое развитие» ( <b>физическая культура</b> ) (с музыкой) (социально-коммуникативное развитие) |

|             |  |             |   |  |  |             |   |             |   |
|-------------|--|-------------|---|--|--|-------------|---|-------------|---|
| 09.30-09.50 | <b>2.00</b><br><b>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)</b><br>1,3 неделя месяца (познавательное развитие, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, социально-коммуникативное развитие, конструктивная деятельность)<br><b>аппликация</b> 2,4 неделя месяца (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, конструктивная деятельность)  | 09.50-10.10 | <b>2. 00</b><br><b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b><br>(слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные игры, дидактические игры, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) |  | <b>2. 00 «Физическое развитие» (физическая культура)</b> (улица)<br>(социально-коммуникативное развитие) | 09.30-09.50 | <b>2. 00</b><br><b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b><br>(слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные игры, дидактические игры, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) | 09.30-09.50 | <b>2. 00</b><br><b>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</b><br>(художественное творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие дидактические игры) |
| 9.50-11.30  | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (познавательное развитие, физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие), <b>рисование</b> (художественная деятельность). |             |   |  |  |             |   |             |   |
| 11.30-11.55 | <b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)   |             |   |  |  |             |   |             |   |
| 11.55-12.30 | <b>Подготовка к обеду</b> , со второй половины учебного года – дежурство по столовой (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), <b>обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникация художественно-эстетическое развитие).   |             |   |  |  |             |   |             |   |
| 12.30-15.00 | <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) физическое развитие)   |             |   |  |  |             |   |             |   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 15.00-15.25         | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, самообслуживание, художественно-эстетическое развитие).   |
| 15.25-15.50         | <b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |
| 15.50-16.50         | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).   |
| 16.50-17.10         | <b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)  |
| 17.10-17.40         | <b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |
| 17.40-19.00         | <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).<br><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).<br><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие). |
| <b>Дома</b>         |  |
| 19.00 – 20.10       | <b>Прогулка с родителями</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).  |
| 20.10 – 20.40       | <b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны).  |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | <b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)   |