Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида

**Проект «Геометрические фигуры» в младшей группе**

**(краткосрочный)**

Провела: Кувакина Т.Н.

Чамзинка 2022 г

**Актуальность:**

На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

**Тип проекта**: краткосрочный, познавательно - игровой

**Участники проекта**: дети 1 младшей группы , воспитатели.

**Сроки проведения**: ноябрь 2022г.

**Вид проекта**: групповой

**Проблема**: У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформировано математическое развитие с их возрастными особенностями (знание геометрических фигур, умение сравнивать их и располагать, находить их в окружающей обстановке).

**Цель:** создать условия для формирования у детей представлений о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, прямоугольник).

Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира ; форме, цвете, размере, количестве, ;

-обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Развивающие:**

-развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;

-закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.

-совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету, размеру и форме.

-развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.

-расширять и активизировать словарный запас детей;

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми «Какие фигуры мы знаем?»;

рассматривание картинок «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»;

игровое упражнение «Отгадай фигуру на ощупь».

**Этапы проектной деятельности:**

**Подготовительный.**

Разработка плана реализации проекта;

Сбор информации, методического обеспечения по теме;

Организация развивающей предметно-пространственной среды, отражающей тему проекта, создание дидактического материала по теме.

**Реализация проекта.1-я неделя**

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий .

Создать условия для ознакомления с геометрическими фигурами.

**2 этап - основной**

НОД «Три веселых друга – круг, квадрат и треугольник»

Знакомить детей с геометрическими формами - круг, квадрат, треугольник

**2-я неделя**

НОД «Круг и квадрат».

Систематизировать знания о геометрических формах, умение различать круг и квадрат.

Рассказывание сказки «Колобок» с использованием театрализованных элементов.

Формировать математические представления детей через использование русских народных сказок.

**-3-я неделя**

Художественное творчество: выкладывание геометрических фигур.

Закрепить знание геометрических форм в самостоятельно-художественном творчестве.

НОД «Мишка в гости к нам пришел» (итоговое).

Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный и тактильные анализаторы, воспитывать доброе отношение друг другу, желание помочь сказочному герою, интерес к занятиям по математике.

**4-я неделя**

Результаты проекта:

В совместной работе дети дружно работали, доводили начатое дело до конца, договаривались и планировали свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.

****

****

****

****

****

****

****