**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы № 6**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся на условиях самоизоляции**

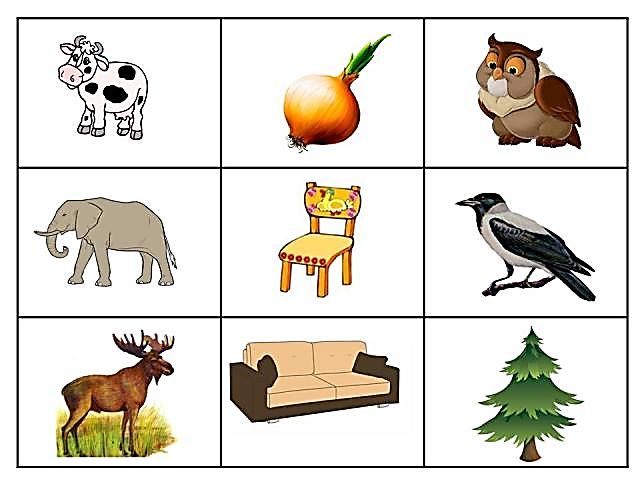
Время каждой деятельности: 20 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

***Понедельник :***

1. ***Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Л-ЛЬ***

*Рекомендации : Упражнять детей в четком произношении звука Л. Закрепляем и различаем звуки «Л – Ль» в слогах, словах, тексте**1.Предложить ребёнку выполнить**артикуляционные упражнения:2.Выполнение движения в соответствии с текстом:Л – Лайнер по небу летит, (Поднять руки в стороны, выполнять повороты**У него мотор гудит. туловища вправо – влево).Л – Л – Л – Л – Л.* ***Игра «Слушай взрослого»****- хлопни в ладоши, когда услышишь слова со****звуком Л****. Лак. роза ,дождь .лампа. дыня .пила.Мак луна ноты липа ложка капуста Дым сова лягушка лужа лиса волк*

***Игра «Назови картинки» в названиях которых есть звук Л. Не забывай чётко произносить звук Л.*** 

***Игровое упражнение вопрос-ответ***

*Чем мы едим суп? (ложкой)*

*Чем мы едим котлету? (вилкой)*

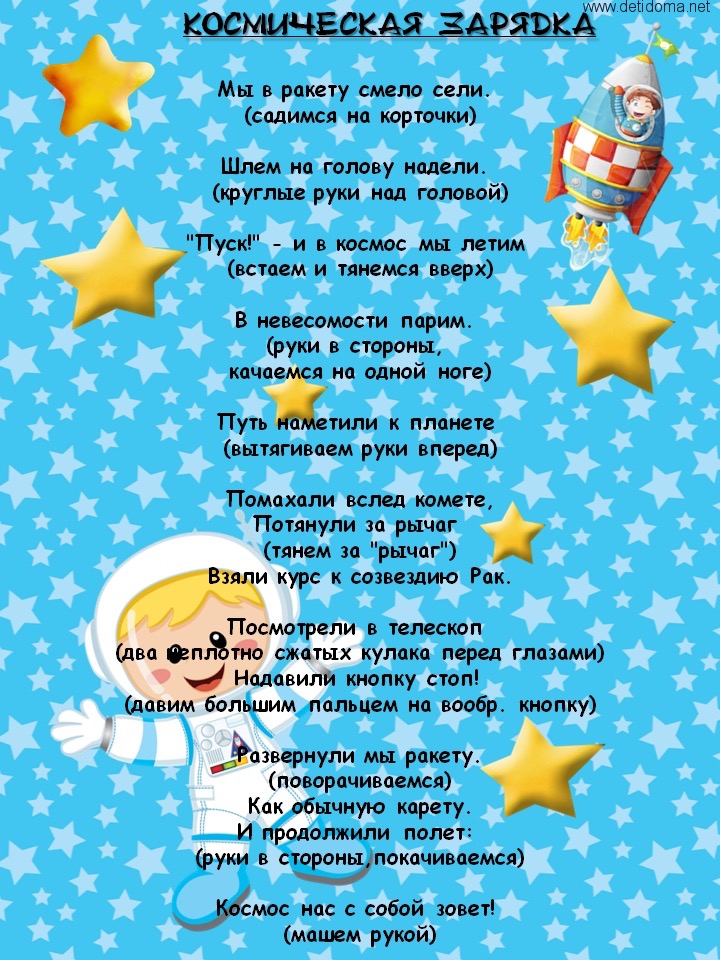
*Чем мы забиваем гвозди? (молотком)*

*Что подметают веником? (пол)*

*Чем копают землю? (лопатой)*

*Куда ходят дети учиться? (в школу)*

*2.* ***Физическая культура***

******

***Вторник :***

1. ***Музыка***

Отработайте легкий бег и выполнение прыжков под латв. «Польку», муз. А. Жилинского

https://mp3-leo.ru/mp3/польку-муз-а-жилинского.html

Прослушайте «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской. https://www.youtube.com/watch?v=bya4kaamSzw

Поиграйте в музыкальную игру «Где мои детки?»

https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalno-didakticheskaja-igra-dlja-mladshei-grupy-gde-moi-detki.html

Пение. Пропойте попевку «Путаница», песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского. https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

и попевку «Кукушечка» https://muzofond.fm/search/кукушечка

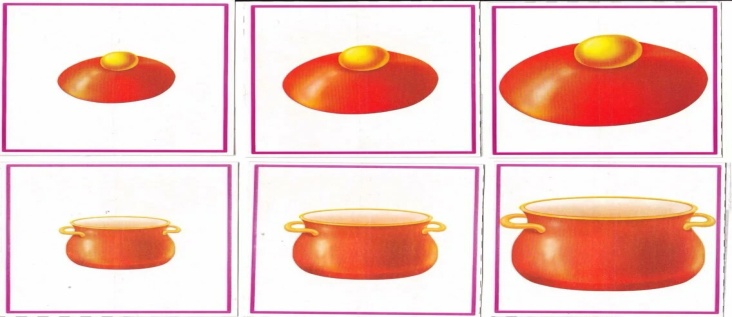
Потанцуйте танец «Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб. Г. Теплицкого. Учите выразительному исполнению движений, легко бегать, свободно ориентируясь в пространстве https://possum.ru/?p=13191

1. **Формирование элементарных математических представлений.**

*Ориентировка во времени*

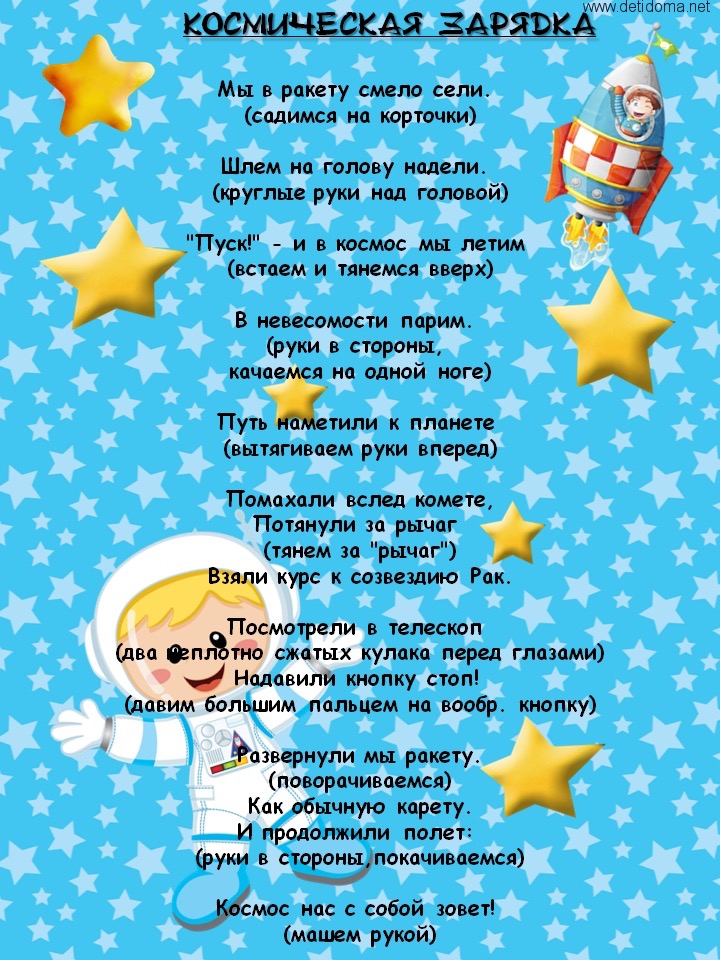
*Рекомендации : Поиграйте с ребенком в игру «Части суток» Спросите ,что мы делаем в это время суток?Например: Утром делаем зарядку- итд. Пусть ребенок покажет,как он это делает движениями,Поиграйте с ребенком в игру «Неделька»-пусть ребенок назовет дни недели по порядку.*

*Давайте поиграем в игру «Не ошибись»: назови предметы, которые находятся справа от тебя, слева от тебя, перед тобой, за тобой, над тобой и под тобой. Ход игры: разложите любые предметы по разным сторонам от ребенка пусть он скажет что где находиться? Поиграйте с ребенком в игру «Расставь по величине»- для этого возьмите разные по величине предметы пусть ребенок расставит их от меньшего к большему.*

******

***Среда:***

1. ***Физическая культура***

******

***2. Лепка***

**Тема: «Разные рыбки»**

**Необходимые материалы:** Пластилин, доски для лепки, стеки, игрушечные рыбки.

**Рекомендации к проведении:** Закрепляйте знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закрепляйте приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.

***Четверг :***

1. ***Музыка***

1. Музыкально-ритмическое движение «Марш», муз. Е. Тиличеевой

Продолжайте совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба.

https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Тиличеевой+–+Марш

2Прослушайте произведение «Бабочка», муз. Э. Грига

Учите ребенка слушать внимательно, заинтересованно с начала до конца.

https://hotplayer.ru/?s=григ.%20бабочка

3Спойте попевку «Путаница», песня-шутка муз. Е. Тиличеевой,

сл. К. Чуковского и попевку «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

https://x-minus.me/track/287133/воробей

Потанцуйте танец "Бусинки» из «Галопа» И. Дунаевского

Упражняйте в пружинном полуприседании, учите детей мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://ru357.iplayer.info/q/исаак+дунаевский+галоп/

Поиграйте в игру «Веселая девочка Таня» муз. А. Филиппенко,

сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

https://ru357.iplayer.info/q/веселая+девочка+таня+музыка+филиппенко/

1. ***Рисование***

**Тема: «Сказочный домик-теремок»**

**Необходимые материалы:** Книги с иллюстрациями сказочных домиков, фигурки зверушек из сказки «Теремок», краски, бумага, салфетка, кисть.

**Рекомендации по проведению:** Учите детей передавать в рисунке образ сказочной избушки. Развивайте образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.

***Пятница :***

1. ***Оружающий мир***

***«Поможем Незнайке вылепить посуду»***

*Рекомендации :* Расскажите детям, кто такой Незнайка. Спросите у детей какую посуду они знают, начните перечислять первыми, дальше пусть продолжит ребенок. Скажите что Незайка, хочет вылепить посуду для своих друзей из песка. Расскажите детям о свойствах песка, что из сухого песка вылепить ничего не получиться,поэтому чтобы помочь Незнайке слепите чашки из пластилина.По желанию чашку можно украсить.

**