**8апреля (среда) 18ч.50мин.- фольклорный ансамбль «Говорушечки»**

**11апреля (суббота)-14ч.15мин., 13апреля (понедельник) 17ч.20мин -фольклорный ансамбль «Веретенце»**

**Тема «Игровой детский фольклор»**

В связи с возрастными особенностями и характером времяпровождения детей дошкольного возраста ведущее положение в устном творчестве детей занимает игровой фольклор. Игра имеет особое значение в жизни детей. Именно через игру дети во многом воспринимают окружающий мир.

К первой части детского игрового фольклора относятся, как творчество самих детей, так и произведения, сочиненные для них взрослыми. Разделение происходит из-за того, что игровые и интонационные навыки детей зависят от взрослых. В раннем возрасте (с рождения до3-4лет) детям поют взрослые колыбельные песни, потешки, пестушки, тем самым развивают у них моторику и помогают познавать окружающий мир.

Вторую часть детского фольклора составляют произведения для детей среднего и старшего возраста**.** К ним относятся произведения, которые ритмично произносятся и поются: дразднилки, считалки, заклички, шуточные песни, присказки, сказки, загадки. Большинство из них, это произведения, придуманные самими детьми.

Давайте с вами дадим определения, что такое потешка, загадка, считалка, колыбельная песня:

**Потешка -** это песенка - приговорка, которой родители сопровождают игру с ребенком.

«Тень- тень - потетень,

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Выхвалялися весь день».

**Считалка** - это стихотворение, которое помогает выбрать ведущего. «Раз, два, три, четыре, пять! Я иду тебя искать».

**Загадка -** это краткое описание кого-нибудь, чего-нибудь, по которому можно отгадать кто это. «Зимой и летом - одним цветом? Что это?»

**Колыбельная песня** – это песня, исполняемая при укачивании ребенка. (Баю- баюшки, баю! Колыбельку я пою...)

Потешки, считалки, загадки и т. д, способствуют развитию правильной речи, развивают слух, развивают воображение и мышление.

**Задание 1**

а) Запомните, что такое потешка, считалка, загадка, колыбельная песня. Уметь отличать их друг от друга.

б) Подобрать к каждому жанру (загадка, считалка, потешка, колыбельная песня) одно произведение.

в) Выучить одну потешку, сочинить колыбельную песню для своей куклы.

г) Посмотрите видео**,** как исполняют дети фольклорного ансамбля «Крупинка» - потешки, колыбельные песни, игры - [**https://www.youtube.com/watch?v=p2uGK5aVJkc**](https://www.youtube.com/watch?v=p2uGK5aVJkc)

Ответьте на вопросы:

1. Понравилось вам исполнение детей? С удовольствием они поют?

2. Какое произведение из этого исполнения детей вам понравилось? (можно выучить, что вам понравилось)

**Задание 2**

**Упражнение на дыхание**.

Уважаемые родители и дети, упражнения на дыхание очень полезно для здоровья. Поэтому можно присоединится к ребенку и упражнения покажутся веселее.

1. Упражнение «**Вырасти большой**»

Исходная позиция - основная стойка

- Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох)

- Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох), произнести «У-х-х».

Повторять -5раз.

2. Упражнение **«Ежик»**

И.П- основная стойка.

- Поворот головы вправо, короткий шумный вдох носом;

- Поворот головы влево, выдох через полуоткрытые губы. (8раз)

Вспоминаем, какие упражнения мы делаем на занятии («Нюхаем цветы», «Ветерок», «Счет на одном дыхание 1,2,3,4,5,6,7,8, кто дольше»). Каждый день выполняйте эти упражнения.

**Задание 3**

**Просмотр видео «Развитие речевого дыхания. Мастер- класс для родителей.**

Правильное речевое дыхание обеспечивает нам четкую дикцию, соблюдение пауз, плавность речи и ее выразительность. Дыхательная гимнастика позволяет вырабатывать сильный, плавный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю – это позволяет ребенку быстро освоить трудные звуки. Так же в процессе этих упражнений ребенок успокаивается и получает положительные эмоции. Делайте речевую зарядку вместе со всей семьей и будьте здоровы! - <https://www.youtube.com/watch?v=IeJ6wY0r0s8>

Возьмите стакан воды и трубочку для напитков, и попробуйте это все повторить, как мальчик делает на видео.

**Задание 4**

После всех упражнений исполняем песню. Сначала вспоминаем текст песни «Катя маленькая» в медленном темпе, затем чуть побыстрее (помогаем руками, прихлопывать, чтоб ритм был ровный или попросить родителей, чтоб они вам в этом помогли). Для закрепления исполняем песню под фонограмму (не забываем про очаровательную улыбку и плавность рук).