ООД:Г. Х. Андерсена *«****Дюймовочка****»(16апреля 2020 старшая группа)*

Цели и задачи НОД:

Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г. Х. Андерсена;

- учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки;

- формировать умение обращать внимание на поэтические образы;

- воспитывать доброту, внимание, заботу об окружающих.

Программное содержание: вспомнить с детьми сказки Г. Х. Андерсена, познакомить с новой сказкой, упражнять детей в пересказе, **развивать** интонацию выразительность **речи**, воображение, память.

Ход:

1.Воспитатель: Ганс Христиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в городе Оденсе на острове Фюн *(Дания)*. Дания – это поэтическая страна, богатая народными сказками, старинными песнями. В детстве будущий писатель любил помечтать наедине с собой. Он хотел стать актером, но стал великим сказочником *(показывает портрет писателя)*

Ребята! А давайте вспомним, какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете. Я сейчас вам буду показывать картинки, а вы назовете сказки, к которым они относятся *(показывает картинки)*

*«Русалочка»*, *«Снежная королева»*, *«Стойкий оловянный солдатик»*

Молодцы, вы хорошо знаете сказки Г. Х. Андерсена.

А сейчас ребята мы с вами познакомимся с еще одной сказкой Г. Х. Андерсена которая называется *«****Дюймовочка****»*.

Чтение сказки *«****Дюймовочка****»*.

2. Физминутка

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Вот **Дюймовочки слова**:

- Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Во еще второй совет:

- Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Ну а тритий мой совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

*(Дети повторяют описываемые движения.)*

3. Пересказ сказки

4.Вопросы по содержанию сказки:

1. Из какого зернышка появилась на свет **Дюймовочка**? *(из ячменного)*

2. Что служило **Дюймовочке кроваткой**? *(скорлупа ореха)*

3. Кто похитил **Дюймовочку из дома**? *(жаба)*

4. Какое было время года, когда **Дюймовочка пришла к полевой**

мыши? *(осень)*

5. Какую птицу нашла **Дюймовочка в подземном**

коридоре? *(ласточку)*

6. Где **Дюймовочка** встретилась с королем эльфов? *(на большом цветке)*

5. Предложить детям нарисовать рисунок по теме *«****Дюймовочка****»*.