Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20 комбинированного вида»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по художественному творчеству**

**(аппликация с элементами рисования)**

**«МЫШОНОК – МОРЯК»**

**(средняя группа)**

Подготовила: Радаева И.А.

воспитатель

**Цель.** Развивать умение составлять сюжетную композицию с помощью аппликации с элементами рисования.

**Задачи:** учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника по диагонали для получения фигурки мышонка;

- показать варианты интеграции рисования и аппликации (оформление аппликации графическими средствами);

- развивать композиционные умения.

**Материалы, инструменты, оборудование:** цветная бумага, ножницы, клей или клеящий карандаш, салфетки матерчатые, фломастеры для оформления аппликации графическими средствами.

 **Ход занятия**

 **Воспитатель:** (читает рассказ Л. Толстого «Пришла весна»)

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали и в лужу упали.

Давайте представим, что лодочку увидел маленький любопытный мышонок, прыгнул в нее и поплыл. Как можно назвать мышонка?

**Дети.** Мышонок-моряк, храбрый капитан.

**Корпус лодочки** делаем из прямоугольника, срезав два уголка (показывает, как это делается).

**Мышонка делаем**, разрезав еще один прямоугольник по диагонали с нижнего уголка до верхнего. Затем разрезаем еще раз один из получившихся треугольников пополам. Большой треугольник – туловище мышонка, а один из маленьких – голова.

 **Физкультминутка**

…Кораблик закачался

И весело помчался,

(Сложить руки лодочкой и покачать ими)

И мы за ним гурьбою

Вдогонку погнались.

(Бег на месте)

Кораблик убегает,

Кораблик уплывает,

(Машут ручками)

Уносится кораблик

 Куда-то далеко.

(Соединяют пальцы «бинокль»)

А радость остается,

(Хлопают в ладоши)

А солнышко смеется,

(Поднимают руки вверх и покачивают ими)

И песенка поется,

И на душе легко.

(Делают пружинки)

 **Воспитатель.** А теперь приступаем к работе. Помните, что ножницами нельзя размахивать, это опасный инструмент. Клеем на дощечке, лишний клей убираем салфеткой.

Тем детям, которые затрудняются, воспитатель помогает советом или непосредственно руками (работает рука в руку).