**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №65»**

Конспект занятия по физической культуре

(средняя группа)

 Подготовила: *инструктор*

 *по физической культуре*

 *Огорелышева Наталья Викторовна*

**Тема:** «Прогулка в зимний лес»

**Цель:** Формирование двигательных умений детей.

**Задачи:**

* учить прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляться на носки;
* закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловля его несколько раз подряд;
* совершенствовать физические качества, двигательную активность;
* закрепить знания о геометрических фигурах;
* развивать внимание в процессе игр;
* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материальное обеспечение:** мячи по количеству детей, геометрические фигуры.

**Водная часть.**

Дети входят зал, выстраиваются в шеренгу. По команде: «На право, за направляющим шагом марш!» – дети под аудиозапись «Вместе весело шагать» начинают движение обычным шагом. Далее по заданию: на носках, руки за головой; «змейкой», руки на поясе; ускоренная ходьба, руки согнуты в локтях; бег; бег «змейкой»; ускоренная ходьба, руки согнуты в локтях; обычная ходьба. Дыхательная гимнастика «Снежинка»

В зал влетает «Синица».

**Инструктор:**

Здравствуй, «Синица»!

**Синица**:

Здравствуйте! Здравствуйте, ребята.

**Инструктор**:

Дети, познакомьтесь - это моя подруга «Синица».

 Представьтесь и вы.

(дети одновременно называют каждый свое имя)

**Инструктор:**

Синица, почему ты грустная?

**Синица**:

На наш лес налетела «Снежная Королева» и заколдовала его. Все деревья превратила в геометрические фигуры. Я прилетела к вам с просьбой о помощи: помогите мне и другим зимующим птицам расколдовать наш лес.

**Инструктор:**

Дети, поможем зимующим птицам?

Дети: Да!

**Инструктор:**

А вы не боитесь отправиться в заколдованный лес?

Дети: Нет.

**Инструктор:** Перед тем, как отправиться в дальнюю дорогу, давайте выполним разминку. Присоединяйся к нам Синица.

**Основная часть.**

ОРУ

1. И. п. —основная стойка руки на пояс. 1—руки в стороны; 2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх; 3 —опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 —исходное положение.

2. И. п. —основная стойка руки на пояс. 1—2 —присесть, руки вперед; 3-4 —вернуться в исходное положение.

3. И. п. —стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1—руки в стороны; 2 —наклон вправо, правая рука вниз, левая вверх; 3 —вы­прямиться,

 руки в стороны; 4 —исходное положение. То же влево.

4. И. п. —стойка в упоре на коленях, руки с опорой о пол. 1 — правую ногу отвести назад, вверх; 2 —вернуться в исходное положе­ние. То же левой ногой.

5. И. п.—лежа на животе, руки прямые. 1—2 —прогнуться, руки вверх; 3—4 —исходное положение.

6. И. п. —основная стойка, руки на поясе. 1—мах правой ногой вперед, вверх; 2 —исходное положение. То же левой ногой.

**Инструктор:**

Молодцы! Мы с вами решили отправиться в лес, где все деревья превращены в геометрические фигуры, а вы дети знаете геометрические фигуры? Назовите какие вы знаете. (дети называют)

**Инструктор:**

Хорошо!

Посмотрите вокруг и скажите, какие предметы в зале имеют круглую форму? (дети называют обручи, фитоболы, диски «Здоровье», мячи …)

А вы любите играть с мячами?

Дети: Да.

**Инструктор:**

Берём мячи и поиграем с ними.

(Дети проходят и берут мячи; становятся в круг)

- 5 раз – бросить об пол - поймать.

- 5 раз – бросить об пол - хлопок в ладоши - поймать.

**Инструктор:**

Молодцы! Кладем мячи на место и отправляемся дальше.

Посмотрите, впереди снежный туннель, не страшно вам пройти через него?

Дети: Нет!

**Инструктор:**

Проходим.

Я думаю, что мы совсем близко к заколдованному лесу. (на пути детей разложены массажные коврики квадратной формы)

Посмотрите, даже сугробы Снежная Королева превратила в геометрические фигуры. В какую фигуру она их превратила?

Дети: квадрат.

Перепрыгиваем с сугроба на сугроб.

Все справились, никто не потерялся?

Дети: Нет.

А вот и заколдованные деревья.

(из ватмана вырезаны геометрические фигуры, на обратной стороне нарисованы деревья).

Уважаемая Синица! Как же нам их расколдовать?

**Синица:**

Если вы назовете в какую фигуру заколдовано дерево, чары будут разрушены.

**Инструктор:**

(Первая фигура) назовите какая это фигура?

Дети называют- круг.

Верно. (переворачиваю фигуру, с обратной стороны нарисована березка).

**Синица:**

Молодцы, вы справились, первое дерево расколдовано.

(Расколдовываем следующее дерево (всего их пять)).

Молодцы дети, все деревья расколдовали.

(Синица радуется и благодарит детей).

**Инструктор:**

Дети и их родители своими руками сделали кормушки для тебя, синица, и твоих друзей. Они развесят их на своем участке. Прилетай к нам почаще.

**Синица:**

Спасибо друзья, до свидания!

(Синица улетает)

**Заключительная часть.**

**Инструктор:**

А я предлагаю поиграть в математическую игру «Найди пару»

Дети берут кубики. Пока музыка играет, дети двигаются по всему залу. Как только музыка остановлена, должны встать в пары и поднять вверх кубики одинакового цвета и размера.

Молодцы!

Дети строятся в колонну по одному за направляющим и уходят из зала под фонограмму «Вместе весело шагать».