**Конспект ООД по лепке**

 **«Лебединое озеро» в средней группе**

Программные задачи:

Расширять знания о водоплавающих птицах.

Продолжать учить детей работать с пластилином, передавая величину и пропорции частей тела птицы и различные движения.

Совершенствовать технику **лепки** для создания выразительности образа.

Развивать чувство формы и композиции.

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Материалы и оборудование:

Картон, пластилин, дощечка для пластилина, нож. Влажные салфетки. У педагога фото или иллюстрации с изображением **лебедя**, а также образцы композиций с белыми и черными **лебедями в разных позах**.

Предварительная работа:

Беседы о водоплавающих птицах, чтение стихов и сказок о них, рассматривание иллюстраций. Беседа о **лебединой верности**.

Содержание **занятия**:

Педагог: Сегодня я приготовила для вас стихи и загадки о птицах. Слушайте внимательно и отгадывайте: Загадки.

\*\*\*

Гордая птица,

Воды не боится,

Очень пригожа,

На двойку похожа,

Как зовут ответь!

Это белый *(****Лебедь****)*.

\*\*\*

Эта птица всем известна,

Гадким он утенком был.

Да и сказка интересна,

Жаль что я ее забыла.

\*\*\*

Словно Солнышко плывёт,

Шею изгибая,

Клювом воду зачерпнёт,

Хорошо летает!

Ответ: *(****Лебедь****)*.

Стихи:

**Лебедь плавал на пруду**,

Шею изгибая,

Крылья белые свои,

Ветру подставляя.

Грациозно и легко,

Он скользил по глади,

И хрустальная вода,

Оттеняла стать всю!

Автор: Леонов В. А

\*\*\*

Есть птица красивая очень на свете,

Название — **лебедь имеет она**,

Не встретить прекрасней ее на планете,

Она из чудесного будто бы сна,

И вид **лебедей** – как отрада для глаз,

Когда по воде они ровно плывут,

Спокойный, приятный их снежный окрас

Собой украшают и реку, и пруд.

Степенные, яркие, нежные птицы,

в почете огромном они у людей,

Едва только **лебедь на воду садится**,

Все взгляд на него переводят скорей.

Педагог:

Ребята, вы отгадали все загадки, послушали стихи.

А теперь ответьте на вопросы:

- **Лебеди** какого цвета бывают *(Черного и белого)*.

- Где они живут? (Ранней весной, когда водоемы только начинают освобождаться от ледового покрова, **лебеди** возвращаются на родину из теплых стран.)

- Взрослый **лебедь**, большого или маленького размера? (Среди водоплавающих птиц **лебеди** являются самыми крупными. Их крылья в размахе достигают двух метров, а вес может доходить до пятнадцати килограммов. Но, не смотря на такой большой вес, **лебеди** очень хорошо держатся в воздухе и могут во время сезонных миграций пролетать тысячи километров.)

- Чем питаются **лебеди**? (Питаются эти королевские птицы обычно травянистыми растениями, которые они добывают как на суше, так и в воде. Их длинная шея помогает доставать корм со дна водоемов. Кроме различной травы, **лебеди** еще поедают личинок насекомых, а также мелких рачков и моллюсков.)

Педагог:

Мы с вами сегодня будем лепить птицу, похожую на цифру 2.

Кто это?

Это очень красивая и величавая птица с длинной шеей - **лебедь**.

Посмотрите на ваших столах лежит пластилин *(разного цвета)*.

Мы с вами слепим сначала **озеро**, а потом **лебедей**.

На доске перед вами – картинки с изображением **лебедей** с белым и черным оперением. Все **лебеди плывут по озеру**, но по-разному двигаются. При этом меняется только положении шеи: вот она вытянута вперед – **лебедь шипит**. Вот шея изогнута – птица любуется своим отражением, а тут шея повернута назад – кто там спрятался за камышом? Сейчас подумайте, что будут делать **лебеди** на ваших композициях.

Перед началом работы сделаем зарядку для рук:

Дом

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Педагог: Сначала педагог показывает, как лепить **лебедя**.

А после дети приступают к работе. (В процессе **лепки** педагог осуществляет индивидуальную помощь при необходимости.)

Результат:

