**Конспект занятие по развитию речи. Тема «Насекомые»**

**Подготовила воспитатель. Кручинкина Н.В.**

**Цель:**создание условий длясистематизации и обобщения знаний детей о насекомых;

**Задачи:**

- расширять знания и представления о насекомых: названия, внешний вид, строение, приспособление к окружающей среде, способах передвижения, их питании;

- развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, речь детей;

-упражнять детей в отгадывание загадок, в образовании существительных родительного падежа множественного числа;

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру (насекомым);

**Материал:**

картинки с изображениями: насекомых**,**

дидактические игры

**1. Организационный момент:**

-Скажите, какое у нас сейчас время года? На прогулки кого мы можем встретить? (жуков, бабочек, птиц, муравьев, кузнечиков)

**Пальчиковая игра**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

Муравей и стрекоза,

Шмель, комар, пчела, оса.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Полетали, пожужжали,

Чуть нас всех не покусали!

**2. Основная часть.**

Посмотрите вы на луг, как красиво все вокруг!

-Что-то здесь нет никого?

-Вы загадки отгадайте, насекомых всех узнайте, и тогда жители появятся на лугу.

- А как одним словом можно назвать жителей луга?

- Если это все насекомые, значит они должны быть чем-то похожи. Что же у них общее? (живые, маленькие, у каждого по 6 лапок-ножек, есть голова, грудь, брюшко, у многих крылышки)

-На поляне насекомые живут не по одному, их много. Давайте назовем  насекомых, которых мы видим на поляне со словом «много» (образование и употребление родительного падежа мн. числа). Посчитаем их.

А начинать будем так: Я вижу много бабочек.

-А как же насекомые передвигаются? как сюда попали?

Пчела прилетела.

Божья коровка - приползла.

Жук - прилетел.

Кузнечик - прискакал.

**Игра «Летает – не летает».**

(в кругу, взявшись за руки, если насекомое летает - подпрыгнуть, присесть – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

**Игра с мячом «Посчитаем до 10»**

Одна бабочка, две бабочки

Один комар, два комара

**Игра с мячом «Закончи предложение»**

Майский жук большой, а божья коровка…

У мухи крылья короткие, а у стрекозы…

У жука усы толстые, а у бабочки…

У шмеля спина широкая, а у комара…

У кузнечика ноги длинные, а у божьей коровки…

Гусеница длинная, а пчела…

Жук крупный, а божья коровка…

Муравей маленький, а жук…

Шмель злой, а бабочка…

У комара тельце узкое, а у осы…

У муравья ноги короткие, а у кузнечика…

**3. Итог занятия:**

Вот и подошла наша прогулка к концу.

Вы должны помнить, что в природе все взаимосвязано, каждое насекомое может приносить пользу окружающей среде. Давайте будем внимательны и осторожны при встрече с насекомыми и никогда не будем их обижать, а будем беречь и охранять.

**Рекомендации для родителей.**

**Дети должны знать существительные**: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

**Прилагательные**: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

**Глаголы**: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:**
Бабочка – красивая, яркая, пестрая…
Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…
Кузнечик - …
Пчела - …

**ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:**Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар…
Кузнечик – прыгает, стрекочет…

**КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:**
Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).
Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).
Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).
Маленький комар летает, а большой кузнечик….
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….

**ИСПРАВЬ ОШИБКИ** (Письмо Незнайки).
Муравей живет в улье.
Муха плетет паутину.
Комар ловит птиц.
Шмели строят муравейник.
Муравей вылез в муравейник.
Стрекоза летает под землей.
Гусеница ползает над веткой.
Бабочка порхает в цветком.

**СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.**
Название.
Внешний вид.
Чем питается.
Способ передвижения.
Пользу или вред приносит.
Какие звуки издает.

**НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:**Сравнивать.
Бабочку и пчелу.
Комара и муравья.
Муху и стрекозу.

