

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета № 5
МАДОУ «Детский сад № 112»
от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МАДОУ «Детский сад № 112»
_____/Л.В. Любавцевой
приказ от 31.08.2023 года № ____

ГODOVOЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



I блок. Общие СВЕДЕНИЯ
1.1. Схема годового плана МАДОУ «Детский сад №112»
на 2023 -2024 учебный год

I блок Общие сведения	II блок Работа с кадрами	III блок Работа с детьми	IV блок Управление, контроль, руководство	V блок Работа с родителями	VI блок Лечебно- профилакти- ческая и оздоровитель-ная работа	VII блок Работа в микросоциуме	VIII блок Администра- тивно- хозяйственная работа
I.1. Схема Годового плана	II.1. Сведения о педагогических кадрах	III.1. Программы, реализуемые в МАДОУ	IV.1. Делегирование полномочий	V.1. План работы на учебный год	VI.1. Охрана труда. Оздоровление	VII.1. Деловое сотрудничество с образовательными учреждениями	VIII.1. Структура управления
I.2. Сведения о ДОУ. Визитная карточка							
I.3. Анализ работы педагогического коллектива за истекший учебный год	II.2. Повышение педагогического мастерства: а) перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогов б) план аттестации повышения педагогического мастерства педагогов по дополнительному образованию	III.3. Результаты мониторинга	IV.3. Циклограмма инструктажей	V.3. План работы Совета по профилактике безнадзорности	VI.3. Лечебно – профилактические мероприятия	VII.2. Деловое сотрудничество с учреждениями культуры и искусства	VIII.3. График дежурства администрации
I.4. Задачи на учебный год	II.3. Методическая работа: а) педсоветы, семинары б) консультации	III.5. Расписание НОД	IV.5. План – график контроля за питанием детей	V.4. План работы с неблагополучным и семьями	VI.5. План занятий с воспитателями	VII.4. Деловое сотрудничество с КДНиЗП	VIII.5. Административ но- хозяйственная работа
I.5. Инновационное направление работы МАДОУ	в) коллективные просмотры, взаимопосещения г) конкурсы, акции, смотр д) творческие достижения учащихся						
		II.4. Школа молодого воспитателя, план	III.7. Планы праздников и развлечений: а) инструктора по физической культуре б) музыкального руководителя	III.8. Программа и план работы МПк	VI.7. План оздоровительных		

	<p>работы методической службы</p>	<p>III.9. Расписание занятий по дополнительному образованию</p>			<p>мероприятий на год VI.8. план мероприятия по снижению острой заболеваемости в ДОУ VI.9. Проведение профилактических прививок в ДОУ.</p>		
		<p>III.10. Конкурсы, выставки, месячники</p>					

1.2. Сведения о ДОУ

1. ДОУ открыто 18 декабря 1984 года.
2. Списочный состав детей на 1 сентября 2023 года 215 человек.
3. ДОУ расположено в типовом здании, рассчитано на 13 групп, проектная мощность 280 детей.

4. В ДОУ имеется 6 кабинетов:

1 – физиокабинет;

1 – музыкальный;

1 – медицинский;

3 – дополнительного образования.

А также:

1 – комната национальной культуры.

1-мини-музей «Боевой славы».

1-мини-музей народно-прикладного творчества

1-комната «Космонавтики»

1- комната ОБЖ

1 – экологического воспитания

1 – сенсорная комната

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и пособиями.

5. В ДОУ имеется 2 зала – музыкальный и спортивный. Также имеется спортивная площадка.
6. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Взрослые и дети: мир взаимоотношений».

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

МАДОУ «Детский сад №112»
Адрес: улица Володарского, 37, телефон 24-52-49.

Педагогические кадры

Заведующая – 1
Ст. воспитатель – 1
Воспитатели – 20
Музык. руководитель – 2
Инструктор по физической культуре – 1

Педагогическое образование:
высшее – 23
среднее специальное – 1

Аттестовано на квалификационные категории:
высшую – 15
первую – 5
соответствие занимаемой должности – 0

Группы:

первая младшая группа – 1
вторая младшая группа – 1
средняя группа – 3
старшая группа – 3
подготовительная к школе группа – 2

Дополнительное образование:
художественно-эстетический цикл,
познавательно-речевое развитие,
физкультурно-оздоровительная работа,
социально-личностное развитие.

Используемые программы

Федеральная образовательная программа

Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.

«Физическая культура в детском саду» / Л.И. Пензулаева

Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.

«Математические ступеньки» / Е.В. Колесникова

Развитие речи детей / О.С. Ушакова

Ладушки / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Министерство образования РМ

Управление образования
Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск

ГБУ ДПО «МРИО»

ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»

ГБУК МРМИИ им. С.Д. Эрьзи

Музей мордовской народной культуры

МБУК «Мемориальный музей ВиТП 1941-1945 гг.»

ГУК «Мордовская республиканская детская библиотека»

Государственный театр кукол РМ

Мордовский государственный национальный драматический театр

МОУ «Гимназия №12»

1.3. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

1. Образовательная деятельность

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание МАДОУ «Детский сад №112» 1984 года постройки. В МАДОУ 13 групп, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты заведующей и дополнительного образования, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечная.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, баян, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, батуты, беговые дорожки, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория МАДОУ ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. На территории оборудованы 13 игровых участков и спортивная площадка. Также имеются хозяйственные постройки, овощехранилище.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

1.4. Цели и задачи на учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо

- :
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
 - обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
 - повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
 - ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
 - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
 - обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

1.5. Инновационное направление работы МАДОУ «Детский сад №112»

Тема	Задачи	Этап реализации
Краеведческий туризм как средство приобщения детей к истории и культуре родного края	2 этап. Практический (2023-2024 гг): Создание новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью, работа творческих коллективов. Построение образовательной практики в соответствии с нормативной моделью, утвержденной в результате Iго этапа реализации проекта.	2 этап 2023 -2024год

Современное общество стремится к здоровому образу жизни. В частности, это выражается в том, что граждане желают активно проводить досуг, перемещаясь по странам и регионам, совмещая проведение свободного времени с познанием и оздоровлением. Естественно думать, что подобный отдых они желали бы организовать и для своих детей. Активные, одаренные дошкольники, наделённые естественной жадностью знаний, повышенной, по отношению к взрослым, двигательной активностью, стремлением увеличить объём знаний и расширить свой кругозор не только через обучение, всегда проявляют интерес к самым разнообразным путешествиям.

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг дошкольников, совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в туризме. Туризм является надёжной и эффективной формой воспитательного процесса. Педагогическая целесообразность образовательной программы: Образовательная функция туризма дошкольников заключается в том, что во время занятий формируются знания по географии, истории, обществоведению, приобретаются новые знания. Наиболее важной функцией туризма является оздоровительная функция. Смена привычной обстановки, повышенная двигательная активность, самых разнообразных двигательных действий, соблюдение правил личной гигиены в условиях самоконтроля способствуют укреплению здоровья ребёнка, повышению функциональных возможностей его организма. В целом, дошкольник решает задачи физического воспитания, соблюдая баланс повышения уровня развития двигательных качеств, умений, навыков, умственного, эстетического и нравственного развития. В связи с этим, можно утверждать, что влияние туризма на дошкольников весьма велико.

Организация работы с родителями

Работа с родителями ведётся по нескольким направлениям:

- ✓ просветительское направление: общие и групповые собрания; консультации и индивидуальные беседы; открытые просмотры, совместное оснащение РППС, семейные проекты и др.
- ✓ досуговое направление: совместное участие в выставках, конкурсах; участие родителей в праздниках, развлечениях, досугах
- ✓ аналитическое направление: анкетирование; тестирование; опросы
- ✓ информационное направление: родительские уголки с регулярно обновляемой информацией; объявления; папки-передвижки; выставки

Проводилось анкетирование родителей, с целью изучения их потребностей и удовлетворенности работой ДОУ.

2 блок.
Схема работы с кадрами



Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Должность	Дата рождения	Образование			Стаж работы				Аттестация		Курсы повышения квалификации	Награды
				Учебное заведение, год окончания	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Общий	Педагогический	В этом ДОУ	На этой должности	Дата	Категория		
1	Поздьева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	12.08.82	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2004 г, Переподготовка Учебный центр ПРОФЗНАНИ Я" 2020 г	Учитель русского языка и литературы. Дошкольное образование.	Филология. Русский язык и литература. Воспитатель	15	8	3	6м			18.09.22-30.10.22 ОУ Фонд «Педагогический университет». Г. Москва.	БП Главы РМ, 2011-
2	Авдеева Людмила Михайловна	Воспитатель	25.01.76	МГУ им. Н.П.Огарева, 1994	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	26,9	10,6	5	5	-	-	19.05.17 МРИО, МРИО 21.02.2019 «Оказан. Первой помощи». 15.07.21 Учебный центр ПРОФЗНАНИ Е	-
3	Антонова Татьяна Александровна	Воспитатель	14.06.86	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2012	Педагог психолог	Педагогика и психология	14	5	3	4	-	-	23.10.17-8.11.2017г МРИО, 6.09.18-8.09.2018г МРИО,	-

														МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 15.07.21 Учебный центр ПРОФЗНАНИ Е	
4	Афанасьева Светлана Алексеевна	Воспитател ь	01.01.70	МГУ им. Н.П.Огарева, 1995 МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2014	Филолог, преподавател ь русского языка и литературы Воспитатель	Русский язык и литература Дошкольное образование	31	10	10	9	23. 12. 202 1	I	25.12.15, МРИО, 17.11.16- 24.11.2016 М.Е.Евсевьева, Вебинары. Ру. Г.Новосибирск 21.01.19г, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание »	БП Главы РМ, 2016 Благода р. УО, 2016	
5	Алексашина Елена Семёновна	Воспитател ь	22.04.198 5	МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. Переподготов ка: Учебный центр ПРОФЗНАНИ Я 2019	Социолог. Преподавате ль социологии. Педагогика дополнитель ного образования детей и взрослых	Социология. Педагог дополнительно го образования	1,5	1,5 м	1,5 м	1,5 м			19.08.21, Учебный центр «Профзнание »		

6	Базаркина Наталья Николаевна	Воспитатель	14.03.74	МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2013	Организатор-методист дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования	16,5	9	9	9	20.05.2016 20.05.2019	В	6.04.15-10.04.2015 28.05.2015 МРИО, 17.11.16-24.11.2016 М.Е.Евсевьева, 9.04.18-24.04.2018 МРИО., МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание»	БП Главы РМ, 2016
7	Горлышкина Елена Викторовна	Воспитатель	08.01.83	МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2006	Организатор-методист дошкольного образования. Педагог-психолог	Педагогика и методика дошкольного образования. Педагогика и психология	17	17	17	17	06.032013 16.02.18 22.02.23	В	16.05.11-4.06.2011г МРИО, 21.09.15-3.11.2015г МРИО, 17.11.16-24.11.2016 М.Е.Евсевьева, Вебинары. Ру. Г.Новосибирск . 01.12-25.12.18 г. 21.02.2019 «Оказан. первой помощи».	БП Главы РМ, 2011, 2012, 2016, ПГ УО, 2016

													19.08.21, Учебный центр «Профзнание »	
8	Денискина Елена Николаевна	Воспитатель ь	18.10.74	МГУ им. Н.П.Огарева, 2008 МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2016	Филолог. Преподаватель Воспитатель	Филология Дошкольное образование	24, 8	8,8	5,1	5,4	-	-	21.11.16- 30.12.2016 МРИО, 28.11.16- 5.12.2016г М.Е.Евсевьева, МРИО 21.02.2019 «Оказан первой помощи». 25.11- 12.12.19г. Учебный центр «Профзнание»	-
9	Кулавская Галина Валерьевна	Воспитатель ь	24.12.76	МГУ им. Н.П.Огарева, 1999 МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2017	Инженер- эколог преподаватель ь Воспитатель	Преподаватель экологии и географии педагог	18	18	4,4	9,7	-	В	3.12-21.12.12 МРИО 21.11-28.12.16 МРИО, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 15.07.21 Учебный центр ПРОФЗНАНИ Е	
10	Клокова Екатерина Константино вна	Воспитатель ь	3.05.1982	МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2019	Бакалавр.	Педагог.	18	1,7 м	1,7 м	1,7 м	03. 202 3	I	МГПИ им. Евсевьева, 17.1 2.2019г	

11	Лисакова Наталья Викторовна	Воспитатель	08.07.77	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2015	Организатор-методист дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования.	24,1	10,2	16,1	10,2	11.112015	В	10.04.15, 28.05.15 МРИО, 28.11.16г-5.12.2016г М.Е.Евсевьева, Вебинары. Ру. Г.Новосибирск 21.01.18г, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание»	БП Главы РМ, 2011, 2012, 2016 БП УО 2018г., ПГ Министрство образования 2021 год
12	Надежкина Ирина Александровна	Воспитатель	25.04.76	МГУ им. Н.П.Огарева, 2001	Биолог. Преподаватель	Биология	22,11	18,10	8	17,10	22.052013	В	13.11.15, 18.12.15 МРИО, 28.11.16-5.12.16 М.Е.Евсевьева Вебинары. Ру. Г.Новосибирск 21.01.18г, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание»	БП Главы РМ, 2016 ПГ УО, 2016, БП УО 2018г ПГ Министрство образования 2021 год

													»	
13	Писарева Ирина Георгиевна	Воспитатель	10.03.71	Ичалковск. Педучилище им. С.М.Кирова, 1980, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2018	Учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель/ Бакалавр	Преподаватель черчения и рисования. Дошкольное образование	31	31	19	19	22.05.2019	В	20.01.14-28.01.2014 М.Е.Евсевьева, 6.04.15-10.04.201, 28.05.2015 МРИО, 2.03.15-6.03.2015г М.Е.Евсевьева, 23.11.16-26.11.2016 М.Е.Евсевьева, 28.11.16-5.12.2016г. М.Е.Евсевьева, 9.02.16-29.02.2016 М.Е.Евсевьева МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 15.07.21 Учебный центр ПРОФЗНАНИЕ	БП Главы РМ, 2002,2011, 2012, 2016 ПГ УО, 2010
14	Суворова Елена Ивановна	Воспитатель	09.12.74	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2002	Педагог дошкольного образования. Педагог-психолог	Педагогика и методика дошкольного образования. Психология	23	19,5	16,1	16,1	11.11.2015	В	2.04.18-17.04.2018г МРИО, 3.12.07-24.12.07 МРИО, 19.03.12-2.05.2012 МРИО, 6.04.15-	БП Главы РМ, 2003, 2007, 2008, 2016 ПГ УО, 2011, 2016,

													10.04.2015,28.05.205 МРИО,, 28.11.16- 5.12.2016 М.Е.Евсевьева, ИРО Ивановской области 1.03.18- 20.03.201823.03.2018 МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание »	Нагруд ный знак Росско мстата России 2003
15	Скворцова Елена Васильевна	Муз. руководите ль					34	33	2	2	22. 12. 20 15	В	25.11-19- 12.12.19 Учебный центр «Профзнание »	
16	Бумагина Елена Владимиро вна	Воспитате ль												
17	Уронина Валентина Александров на	Воспитател ь	23.08.197 0	Ичалковское педагогическо е училище им. С.М.Кирова 1989 г МГПИ им.	Преподавани е в начальных классах общеобразов ательной	Учитель начальных классов. Педагогика и методика дошкольного	33	33	3	33	23. 05 201 8	В	МРИО 2015 год, МРИО 2016 год, МГПИ им. М.Е.Евсевьева	ПГ от Минист ра труда и социаль ной

				М.Е.Евсевьева 1998 г	школы. Педагог дошкольного образования	образования							2017г, ООО "Учебный центр ПРОФЗНАНИ Е" 2019	защиты населен ия РМ, 2007 БП от Депута та Госуда рственн ого Собран ия РМ, 2008 БП от Депута та Госуда рственн ого Собран ия РМ, 2010 ПГ Минист ерство образов ания 2021 год
18	Хабибулина Ирина Николаевна	Воспитател ь	03.06.57	МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 1993	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	43, 2	41, 8	41, 2	40	20. 052 014	В	07.04.14- 11.04.14, 22.08.14 МРИО, 28.11.16- 5.12.2016г М.Е.Евсевьева, 4.09.17- 21.09.2017 МРИО, МРИО	Поч. раб. Общ. обр. 08.10.0 3 БП Главы РМ, 2016, БП

													21.02.2019 «Оказан. первой помощи» 15.07.21 Учебный центр ПРОФЗНАНИ Е.	«Идея» 2018г, ПГ УО, 2013 ПГ Прав-ва РМ, 2015 ПГ МО РМ, 2015 ПГ проф- союза РМ, 2013, 2014 ПГ.про ф- союза РМ 2016
19	Хлопенкова Ольга Александров на	Воспитател ь	26.01.198 4	МГУ им. Н.П. Огарева 2006 г. Переподготов ка: Петербургски й центр дополнительн ого профессионал ьного образования 2018г	Филолог. Преподавате ль. Образование и педагогика	Филолог. Воспитатель детей дошкольного возраста	11, 4	3	3	3		-	Вебинары. Ру. Г.Новосибирск 21.01.18г, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи». 19.08.21, Учебный центр «Профзнание »	
20	Чегодайкина Марина Алексеевна	Инструктор по физической	29.05.199 7	МГПИ им. М.Е. Евсевьева,	Физическая культура. Бакалавр.	Инструктор. Учитель физической	8	3	3	3	-	-	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2018 г,	

		культуре		2018 г МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018 г	Педагогическая деятельность в общем образовании: Учитель физической культуры	культуры							Учебный центр ПРОФЗНАНИ Я" 2019 г	
21	Шкилева Елена Александровна	Воспитатель	02.06.87	МГПИ им. М.Е.Евсевьева , 2010	Учитель музыки	Музыкальное образование	17, 1	17, 3	17, 1	14, 3	22. 05. 201 9	В	19.03.12- 2.05.2012г МРИО, 6.04.15- 10.04.2015 28.05.2015 МРИО, 28.11.16- 5.12.2016г М.Е.Евсевьева, Вебинары. Ру. Г.Новосибирск 21.01.18г, МРИО 21.02.2019 «Оказан. первой помощи».	БП Главы РМ, 2011, 2012, 2016 ПГ УО, 2016

2.2.Повышение педагогического мастерства
2.а Перспективный план курсовой переподготовки педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Курсы повышения квалификации												
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Авдеева Л.М.	Воспитатель					19.05				14.07.			+	
2	Антонова Т.А	Воспитатель					8.11				14.07.			+	
3	Алексашина Е.С.	Воспитатель									18.08.			+	
4	Афанасьева С. А.	Воспитатель			25.12			25.12			18.08.			+	
5	Базаркина Н.Н.	Воспитатель			28.05			24.04			18.08.			+	
6	Бумагина Е.В.	Воспитатель								14.07			+		
7	Горлышкина Е.В	Воспитатель			3.11			25.12			18.08.			+	
8	Денискина Е.Н.	Воспитатель				30.12			19.12			+			
9	Клокова Е.К.	Воспитатель							17.12			+			
10	Кулавская Г.В.	Воспитатель				28.12					14.07			+	
11	Лисакова Н.В.	Воспитатель			28.05			25.12			18.08.			+	
12	Надежкина И.А.	Воспитатель			18.12			25.12			18.08.			+	
13	Поздьева С.А.	Старший воспитатель								+	31.01.	30.10		+	
14	Писарева И.Г.	Воспитатель		28.01	28.05	26.11		10.02			14.07.			+	
15	Сараева Н.Ю.	Воспитатель										+			
16	Скворцова Е.В.	Воспитатель							19.12			+			
17	Суворова Е.И.	Воспитатель			28.05			17.04			18.08.			+	
18	Уронина В.А.	Воспитатель			6.11	20.10						+			
19	Хабибулина И.Н.	Воспитатель		22.08				21.09			14.07.			+	
20	Хлопенкова О.А.	Воспитатель						25.12			18.08.			+	
21	Чегодайкина М.А.	Инструктор по физ.культ						25.04	19.12			+			
22	Шкилева Е.А.	Воспитатель			28.05			25.12			18.08.			+	

2.б. Перспективный план аттестации педагогов на 2023-2024год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Аттестация												
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Авдеева Л.М.	Воспитатель										+	+		
2	Антонова Т.А	Воспитатель										+	+		
3	Алексашина Е.С.	Воспитатель													
4	Афанасьева С. А.	Воспитатель				25.11- 1 пр.					23.12- 1 под				
5	Базаркина Н.Н.	Воспитатель				20.05.- 1-пр			22.10 -В прис					22.08 подг	
6	Бумагина Е.В.	Воспитатель											+		
7	Горлышкина Е.В	Воспитатель	21.03 -1при					20.02. В-при							
8	Денискина Е.Н.	Воспитатель										+			
9	Клокова Е.К.	Воспитатель										+			
10	Кулавская Г.В.	Воспитатель						20.02 1 при							
11	Лисакова Н.В.	Воспитатель			19.11 1 при				22.05 Впри					22.03 подг	
12	Надежкина И.А.	Воспитатель	18.06 В при					20.02 В под						20.12 подг	
13	Поздьяева С.А.	Воспитатель	17.03 Впри									На подг			
14	Писарева И.Г.	Воспитатель			19.11 1 при				22.05 В при					22.05 подг	
15	Сараева Н.Ю.	Воспитатель							26.03 1при					26.01 подг	
16	Скворцова Е.В.	Воспитатель			22.12 В при					24.12 В под					24.02 подг
17	Суворова Е.И.	Воспитатель			19.11 В при						23.12 В под				
18	Уроница В.А.	Воспитатель						23.05						23.03	

								В при					подт		
19	Хабибулина И.Н.	Воспитатель		22.05 1 при				20.02 В при					20.12 подт		
20	Хлопенкова О.А.	Воспитатель													
21	Чегодайкина М.А.	Инструктор по физ.культ										+			
22	Шкилева Е.А.	Воспитатель			19.11 1 при				22.05 В при					22.03 подт	

2.6. План аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника (по которой аттестуется)	Дата последней аттестации по протоколу (категория)	На какую категорию подает заявление	Дата подачи заявления	Дата заседания ГАК
1	Авдеева Людмила Михайловна	Воспитатель		П	6.09.2023	8 ноября 2023 г.
2	Антонова Татьяна Александровна	Воспитатель		П	6.09.2023	8 ноября 2023 г.
3	Бумагина Елена Владимировна	Воспитатель		П	6.09.2023	8 ноября 2023 г.
4	Денискина Елена Николаевна	Воспитатель		П	20.12.2023	13 марта 2024 г.
5	Лисакова Наталья Викторовна	Воспитатель	22.05.2019 (В)	В	19.02. - 21.02.2024	15 мая 2024 г.
6	Писарева Ирина Георгиевна	Воспитатель	22.05.2019 (В)	В	19.02. - 21.02.2024	15 мая 2024 г
7	Сараева Наталья Юрьевна	Воспитатель	25.03.2019 (П)	П	20.12.2023	13 марта 2024 г
8	Шкилева Елена Александровна	Воспитатель	22.05.2019 (В)	В	19.02. - 21.02.2024	15 мая 2024 г
9	Чегодайкина Марина Алексеевна	Инструктор по физ. культуре		П	20.12.2023	13 марта 2024 г

2.в. Повышение педагогического мастерства педагогов по дополнительному образованию на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Курсы повышения квалификации											
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Авдеева Л.М.	Воспитатель												
2	Антонова Т.А	Воспитатель												
3	Алексашина Е.С.	Воспитатель												
4	Афанасьева С. А.	Воспитатель				24.11			12.12				+	
5	Базаркина Н.Н.	Воспитатель				24.11			12.12				+	
6	Бумагина Е.В.	Воспитатель												
7	Горлышкина Е.В	Воспитатель				24.11			12.12				+	
8	Денискина Е.Н.	Воспитатель												
9	Клокова Е.К.	Воспитатель												
10	Коньчева Е.В.	Муз. руководитель												
11	Кулавская Г.В.	Воспитатель												
12	Лисакова Н.В.	Воспитатель				5.12.			12.12				+	
13	Масеева О.Ф.	Воспитатель							12.12				+	
14	Надежкина И.А.	Воспитатель				5.12.			12.12				+	
15	Писарева И.Г.	Воспитатель				5.12.			12.12				+	
16	Поздяева С.А.	Воспитатель												
17	Скворцова Е.В.	Муз. руководитель												
18	Суворова Е.И.	Воспитатель				5.12.				+				
19	Уронина В.А.	Воспитатель					26.01		12.12				+	
20	Хабибулина И.Н.	Воспитатель				5.12.			12.12				+	
21	Хлопенкова О.А.	Воспитатель												
22	Чегодайкина М.А.	Инструктор по физ.культ												
23	Шкилева Е.А.	Воспитатель				5.12.				+				

Темы самообразования педагогических кадров на 2023- 2024 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема	Форма и срок отчета
1	Поздьева С.А.	Старший воспитатель		выступление
2	Авдеева Л.М.	Воспитатель	«Развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»	выступление
3	Антонова Т.А	Воспитатель	«Использование современных образовательных технологий при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой»	выступление
4	Алексашина Е.С.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей у детей подготовительного дошкольного возраста»	выступление
5	Афанасьева С. А.	Воспитатель	«Игра как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	выступление
6	Базаркина Н.Н.	Воспитатель	«Формирование гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»	выступление
7	Бумагина Е.В.	Воспитатель		выступление
8	Горлышкина Е.В	Воспитатель	«Игра как средство духовно-нравственного и патриотического развития дошкольников».	выступление
9	Денискина Е.Н.	Воспитатель	"Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста"	выступление
10	Клокова Е.К.	Воспитатель	"Воспитание нравственных и гуманных чувств средствами экологической сказки в театрализованной деятельности"	выступление
11	Кулавская Г.В.	Воспитатель	« Игра как средство ознакомление детей с мордовскими традициями»	выступление
12	Чегодайкина М.А..	Инструктор по физической культуре	«Подвижные, спортивные игры как средство приобщения детей к народной культуре»	выступление
13	Лисакова Н.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством игры»	выступление
14	Надежкина И.А.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры у дошкольников младшего дошкольного возраста»	выступление
15	Писарева И.Г.	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников среднего возраста через игровую деятельность»	выступление
16	Уроина В.А.	Воспитатель	"Развитие нравственно-патриотических качеств у детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края"	выступление
17	Скворцова Е.В.	Муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	выступление

			посредством дидактических игр	
18	Суворова Е.И.	Воспитатель	«Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у старших дошкольников посредством через проектную деятельность»	выступление
19	Хабибулина И.Н.	Воспитатель	«Использование средств театрализованной деятельности для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	выступление
20	Хлопенкова О.А.	Воспитатель	«Использование методов арт-терапии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	выступление
21	Шкилева Е.А.	Воспитатель	«Изобразительная деятельность как способ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	выступление

Годовой отчет за 2022– 2023 учебный год

о деятельности МАДОУ «Детский сад № 112»

Содержание отчета

2. Образовательная деятельность.

2.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 уч.г:

- формировать у детей здоровый образ жизни, осознанное отношение к здоровью, адекватное поведение в различных ситуациях;
- организовывать сотрудничество с учреждениями окружающего социума для повышения качества духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- внедрить технологию контроля процесса индивидуального развития ребенка в рамках образовательной программы МАДОУ;
- формировать у детей представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность;
- развивать речь детей через различные виды деятельности, используя наиболее эффективные методы и приемы.

В каждой группе детского сада создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка. Работа по совершенствованию, которой проводится в соответствии с перспективным планом образовательной деятельности во всех возрастных группах. Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 256 воспитанников 39% имеют высокий уровень освоения программы, 51% - средний уровень, 10%- низкий уровень.

2.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

Здание МАДОУ «Детский сад №112» 1984 года постройки. В МАДОУ 13 групп, музыкальный и физкультурный зал, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет старшего воспитателя, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, мини-музей «Боевой славы», мини-музей «Народного творчества», мордовская изба, комната «Космонавтики», площадка по ПДД.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и т. д) Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и

увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, баян, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотек, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеются гимнастические лестницы, батуты, беговые дорожки, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется огород, экологические объекты. Территория ДОО ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. На территории оборудованы 13 игровых участков и спортивная площадка. Также имеются хозяйственные постройки, овощехранилище.

В методическом кабинете осуществляется помощь педагогам: консультации, проблемные семинары, педагогические советы, выставки дидактических и методических материалов для работы с детьми в различных направлениях развития.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создавать положительный психологический климат в детских коллективах, а также служит для всестороннего развития каждого ребенка.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, технические средства обучения, музыкальные центры, копировальная техника.

Учебно-материальное обеспечение.

Наименование оборудования	Кол-во
1. Компьютер	3
2. Проектор	1
3. Экран	1
4. Магнитофон	15
5. Музыкальный центр	1
6. Принтер	4
7. Сканер	2
8. Ноутбук	4
9. Музыкальная колонка	1

10. Интерактивная доска	1
--------------------------------	----------

2.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
26	-	15	4	-	65%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	96%
Среднее специальное	1	4%

2.3. Аттестация педагогических работников в 2022 -2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	18.09.2022-30.10.2022	Поздьева С. А.	2346564

Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС»	04.11.2022	Поздьева С.А.	2347274
Медиация в образовательных учреждениях	27.02.2023	Горлышкина Е.В.	222418510328
Технология эффективной социализации: Проблемно-педагогические ситуации, круг рефлексии к родителям через детей	16.03.2023	Денискина Е.Н.	3092

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности – (не имеются)

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности – (не имеются)

2.3. Программное и методическое обеспечение работы – (не имеются)

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов – (не имеются)

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещения, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

В ДОО создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности.

Дополнительное образование является составной частью образовательной в системе МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

МАДОУ приняло участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году сертификаты дополнительного образования получили 124 воспитанника детского сада достигшие пятилетнего возраста. Данные сертификаты дают право родителям (законным представителям) воспитанников оплачивать услуги обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе МАДОУ, - 93%.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Секция группового занятия лечебной физкультурой	Яфарова Г.З.	126	17.05.2023 г
Спортивная секция «Каратэ»	Кулешов Е.Е.	52	18.05.2023 г
Студия декоративно-прикладного творчества «Маленькие волшебники»	Хлопенкова О.А., Лукьянова А.А., Кулавская Г.В.	54	17.05.2023г 19.05.2023г 20.05.2023
Секция шахмат «Ладья»	Балакирев Н.Г.	58	30.05.2023 г
Хореография «Азбука танца»	Скворцова Е.В.	80	26.05.2023 г
Обучение математике «Веселая математика»	Алексашина Е.С.	39	16.05.2023 г
Изостудия «Разноцветный мир»	Тришина А.О.	89	24.05.2023 г

Музыкальная студия «Вместе весело поем»	Коннычева Е.В.	60	25.05.2023 г
Театральная студия «В гостях у Мельпомены»	Хабибулина И.Н.	22	26.05.2023 г
Обучение иностранному языку «АВС»	Белякова А.В.	61	27.05.2023 г
Занятие с учителем – логопедом		0	
Логоритмика	Афанасьева С.А	35	31.05.2023 г
Обучение чтению «Буквоежка»	Хабибулина И.Н.	74	28.05.2023 г
Кружок развития логического мышления «Смышлёныш»	Суворова Е.И.	14	18.05.2023 г
Кружок «Легоконструирование»	Писарева И.Г.	18	19.05.2023 г
«Грамотейка»	Писарева И.Г.	19	21.05.2023 г.
Кружок экологического воспитания «Экологическая мозаика»	Писарева И.Г.	50	20.05.2023г.
Риторика «Занимательная риторика»	Бумагина Е.В.	15	16.05.2023г.
Сенсорика «Сенсорный сундучок»	Денискина Е.Н.	28	28.05.2023 г
Спортивная гимнастика	Чегодайкина М.А.	38	31.05.2023 г

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Краеведческий туризм как средство приобщение детей к истории и культуре родного края».

Задачи:

➤ Образовательные – знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Мордовского края. Формировать у детей дошкольного возраста представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

➤ Развивающие – расширять кругозор детей на основе этнографического материала, доступного их пониманию. Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности. Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

➤ Воспитательные – воспитывать у дошкольников интерес к истории к культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями русской, мордовской культуры. Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой Родине, гордости за нее, восхищение ее красотой. Воспитывать у дошкольников бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края.

2 этап: Практический (2022-2023гг). Предусматривает внедрение и апробацию педагогических проектов, разработку методических пособий, мастер-классов, кейсов, программ ДОУ.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Название публикации	Количество участников	Дата проведения
Статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	2	15.03.2023. МЦОиП
Дидактическая игра «Мордовский орнамент»	1	27.03.2023 г. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»
Конспект НОД по окружающему миру в старшей группе на тему: «Звезды, космос, вселенная»	1	16.04.2023 г. Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»
Статья «Токсичная игрушка: Роскачество заявило о	1	23.01.2023 г. Научно-образовательный

реальной опасности Хагги Вагги»		журнал «Вестник дошкольного образования»
Статья «Предновогодняя акция «Елка желаний»	3	10.01.2023 г. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»
Статья «Сердце отдаю детям»	1	27.09.2022. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»
Публикация «Анализ анкетирования родителей»	1	25.03.2023г. Сайт «Конспекты-уроков.рф»
Публикация «План работы с родителями на учебный год»	1	27.04.2023г. Сайт «Конспекты-уроков.рф»
Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе на тему «Профессия пожарный»	1	29.11.2022 Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Пуликация «Путешествие по стране Знаний»	1	02.05.2023г.. Электронный журнал Академии Развития Творчества «Арт-Талант»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	20	17.03.2023 Г. Нижневартовск. Фонд президентских грантов «Воспитатели России»

Нижевартовск»		
Дистанционный семинар МКДО2022: «Результаты и направления развития в 2023году»	20	6-7 апреля 2023г. НИКО, Академия Просвещения.
Вебинар «Задачи и содержание дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО»	1	29.03.2023г ООО «Образовариум»
Курс вебинаров «Воспитатели России»	1	31.03.2023 Фонд президентских грантов «Воспитатели России», г. Москва
Вебинар «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»	1	10.03.2023г Академия «Просвещения»
Вебинар «ФООП и современное дошкольное образование»	1	04.04.2023 г. Академия «Просвещение»
Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста»	1	13.10.2022г.. Академия «Просвещение»
7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	10	17-18.11.2022г. Г.Москва, Министерство Просвещения
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	2	29-30.03.2023г АНО ДПО «НИКО»
Вебинар «Как вырастить»	1	22.02.2023г

здорового и счастливого ребенка: советы педиатра-гастроэнтеролога родителям»		Академия «Просвещение»
Вебинар «Ганцевальные практики в воспитании и развитии современного ребенка»	1	26.04.2023г Академия «Просвещение»
Вебинар «Методическая работа в ДОУ. Традиционный педсовет».	1	12.05.2023 Институт образовательных технологий
Вебинар «ФОП ДО: реализация и тематическое планирование».	1	12.05.2023 Институт образовательных технологий
Вебинар «Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду»	1	08.02.2023г Академия «Просвещение»
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	15	05.12.2022 Академия доступной среды
Вебинар «Как сформировать у дошкольника готовность к овладению графическим навыком»	1	12.05.2023г Академия «Просвещение»

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской Ко дню народного Единства онлайн-рецепты «Кухня народов России»	2022	Участник	Горлышкина Е.В.
Всероссийский конкурс для работников	03.06.2022	2 место	Горлышкина Е.В.

образования « Летние игры и досуг для детей»			
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	2022	Участник	Горлышкина Е.В.
Онлайн-проект «Бабушкин огород»	2022	Участник	Горлышкина Е.В.
Марафон фотографий «Ловись, рыбка»	2022	Участник	Горлышкина Е.В.
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	2022	Победитель	Горлышкина Е.В.
Творческий марафон: «Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	25.01.2022	Участник	Горлышкина Е.В.
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»	2023	Участник	Горлышкина Е.В.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	28.12.2022	2 место	Авдеева Л.М.
Городской конкурс «Зимняя сказка», «Самый волшебный зал»	27.12.2022 г.	Диплом 1 место	Надежкина И.А.
Городской конкурс «Зимняя сказка»,	27.12.2022 г.	Диплом 2 место	Надежкина И.А.

«Путешествие зимнюю сказку»	в			
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества		Ноябрь, 2022	Участник	Поздяева С.А. Писарева И.Г. Клокова Е.К.
Всероссийский творческий конкурс "Педагог. Эксперт"		27.01.2022 г.	Диплом 1 место	Надежкина И.А.
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»		январь 2023 г.	Диплом 1 место	Надежкина И.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022 -2023 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе	Результат
Конкурс рисунков: «Моё счастливое детство»	02.06.2022	Мукнаева Лиза	1 место
Творческий конкурс: «Солнце, воздух и вода!»	23.06.2022	Мукнаева Лиза	1 место
Творческий конкурс: «Моя семья – моя опора!»	14.07.2022	Екимова Оля	2 место
Творческий конкурс: «Фантазия осени»	29.09.2022	Раслова Натasha	1 место
Творческий конкурс: «Осенний	06.10.2022	Шарахов Арсений	1 место

день календаря!»			
Экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Курочкина Милана	Участник
Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	19.01.2023	Карасёв Илья	1 место
Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	02.02.2022	Кирилловская Вера	2 место
Конкурс рисунков: «Мой яркий мир»	08.02.2023	Ильина Ева	1 место
Конкурс рисунков: «Финансы глазами детей»	27.10.2022	Кирилловская Вера	2 место
Онлайн-конкурс рисунков «С Днем Воспитателя!»	2022	Раскатова Наташа	Диплом 1 степени
Онлайн-проект «Юность в сапогах». Поздравительная открытка-аппликация «Защитникам Отечества»	2022	Болтунов Матвей	Диплом 1 степени
Экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022 г.	Салимов Данияр	Сертификат участника
Экологическая выставка поделок	12.11.2022 г.	Муртазин Роберт	Сертификат участника

«Синичкин день»			
Конкурс стихов и песен «Азбука троллейбуса»	сентябрь 2022 г.	Евдокимов Родион	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	19.01.2023 г.	Томилов Арсений	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	19.01.2023 г.	Евдокимов Родион	Диплом 1 место
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	08.02.2023 г.	Баранов Юра	Диплом 2 место
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	08.02.2023 г.	Муртазин Роберт	Диплом 1 место
Фотоконкурс «Краски осени»	12.11.2022 г.	Егорова Злата	Диплом 1 место
Новогодний венок -2023	январь 2023 г.	Егорова Злата	Почетная грамота 1 место
Конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей»	декабрь 2022 г.	Егорова Злата	Диплом 2 место
Конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей»	декабрь 2022 г.	Салимов Данияр	Диплом 3 место
Онлайн конкурс писем-поздравлений	декабрь 2022 г.	Варин Федя	Диплом
Онлайн конкурс писем-	декабрь 2022 г.	Баранов Юра	Диплом

поздравлений			
Онлайн рецепты «Кухня народов России»	октябрь 2022 г.	Евдокимов Родион	Диплом
Онлайн конкурс видео-открытка «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	ноябрь 2022 г.	Дети средней группы	Диплом участника
Марафон стихов и песен «Елки-иголки»	декабрь 2022 г.	Евдокимов Родион	Диплом
Марафон стихов и песен «Елки-иголки»	декабрь 2022 г.	Полякова Арина	Диплом
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»	январь 2023 г.	Дети средней группы	Диплом
Онлайн-проект «Юность в сапогах», поздравительная открытка «Защитников Родины славим»	20.02.2023 г.	Дети средней группы	Диплом

Одной из главных задач ДООУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Полноценное физическое развитие и здоровье — ребенка - это основа формирования личности. В связи с этим, физкультурно - оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В настоящее время в ДООУ функционирует 12 групп. В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровьесберегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДООУ проводится следующая работа:

1. Сформирована предметно - развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, физкультурная площадка на улице, физкультурный зал, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

2. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДООУ, укреплению их здоровья.

В ДООУ ведется активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №112» принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа. 1 этап проходит в спорткомплексе «Мордовия», 2 этап на стадионе школы №32.

Месяц	Заболеваемость 2022-2023гг.	Посещаемость 2022-2023 гг.
сентябрь	4,5	70
октябрь	6,3	71
ноябрь	6,4	69
декабрь	5,5	69
январь	4,9	72

февраль	8,9	80
март	5,2	72
апрель	5,2	72
май	4,1	63

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребенок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание — дошкольника- это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель- духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду-формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- Самообразование педагогов;
- Взаимодействие с родителями;
- Совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры: праздники, досуги, мастер-классы, посиделки и т.д.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач: родительские собрания, тематические выставки, видео презентации и т. д.

Все мы принимаем- ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-личностного развития детей- мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов- есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

11. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Для эффективности реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

- ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ;
- введение регионального компонента с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам;
- деятельный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы почувствовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном;
- взаимодействие с родителями;
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов).

Цель: формировать первоначальные представления у дошкольников об особенностях родного города.

Задачи:

- знакомить детей с особенностями и традициями района;
- формировать представление о родном районе: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе района;
- заложить основы нравственности личности, национальной гордости и национального самосознания.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим ряд педагогических условий:

- создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума.

В годовом плане ДОУ запланировано участие детей в фольклорных и православных праздниках.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП.

К сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится более важной государственной задачей, о особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров-детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности.

Безопасность детей на дорогах зависит от действий взрослых, вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа.

В ДОУ для решения проблемы по профилактике ДТТ, актуализируя данную тему, составлен план систематической и планомерной работы с детьми, педагогами, родителями. Дети подготовительных групп проходят обучение в «Школе юного пешехода», при поддержке «Центра защиты и детей «в лице руководителя Веретенниковой Ольги Александровны. Проведена большая работа: беседы, обсуждения ситуации, различные мероприятия, городские конкурсы (дипломы выставлены на сайте).

Случаи ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №112» за 2022-2023 уч. год не зарегистрировано.

12. Организация работы с родителями, в том числе работа Консультативных центров, детско-родительские клубы, проведение открытых дверей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей: изучение семьи, педагогическое просвещение родителей, создание условий для совместной деятельности, участие родителей в управлении ДОУ, накопление методического материала.

Анализ анкетирования семей показал, 201 опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДООУ.

Так же велась работа Консультативного центра в МАДОУ.

Цели: обеспечение в Республике Мордовия условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи:

-создание региональной образовательной экосистемы, способствующей:

- Повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста (до 3-х лет);
- Пропаганде позитивного и ответственного родительства;
- Повышению значимости родительского просвещения;
- Укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Конструктивному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс;

Количество консультаций в 2022-2023 составило-40.

Родители, обратившиеся в консультативный центр, получили полную информацию по интересующим их вопросам.

Консультировали родителей специалисты консультативного центра согласно назначенной дате консультации.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
--	-	-	-	-	-	-

13. Сотрудничество с внешними организациями.

С целью повышения социального статуса ДООУ и качества образования воспитанников, формирования социокультурной среды, гармоничного развития детей заключаются договора с социальными партнерами: МУДО «Дворец детского творчества»; АНО «Центр поддержки и защиты детства»; Государственный театр кукол РМ; ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина»; ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Якушева РМ»; ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр»; ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя»; Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов; Лицей №12; Средняя школа №39.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №112»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
Май 2022 год	6	Практические и теоретические навыки в воспитании детей дошкольного возраста.
Апрель-май	4	Практические и теоретические навыки в воспитании детей дошкольного возраста.

15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

Реализация федеральной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС:

- активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности детского сада;
- повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства

2.3. Методическая работа.
2.3.а. Педсоветы, семинары.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения, отметка о выполнении
1	<u>Педсовет №1.</u>	Постоянно
	<p style="text-align: center;">Установочный педсовет</p> <p style="text-align: center;">«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работе с детьми (<i>старший воспитатель Поздьева С.А.</i>) 2. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год (<i>заведующая Любавцева Л.В.</i>) 3. Отчеты воспитателей о летней оздоровительной работы с детьми в виде презентации (<i>воспитатели</i>) 4. Утвердить изменения в образовательной программе учреждения, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, перспективного планирования, проектов по самообразованию. 6. Утверждение творческой группы, методической службы, школы молодого педагога. 7. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2024». 8. Деловая игра - «Правильный ответ». 9. Разное. <p>Подготовка к семинару.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка воспитателей к выступлению по «Отчет о летней оздоровительной - работе с детьми 2023 года. 2) Подготовка к деловой игре «Правильный ответ». 	31.08.2023
	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №2 (тематический)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p style="text-align: center;">Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»</p> <p>Цель: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения. Распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования.</p> <p>План.</p> <p>Часть 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета (<i>заведующая Любавцева Л.В.</i>) 	

30.09.2023

2. Вступительное слово «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательно - образовательном процессе» (*старший воспитатель Поздязева С.А.*)

Часть 2. Из опыта работы.

Повестка дня:

1. «Использование ИКТ в образовательном процессе – необходимое условие для повышения качества образования» – Бумагина Е.В.

2. Педагогическая мастерская.

«Компьютерные технологии» – Базаркина Н.Н.

«Виртуальные экскурсии» – *Шкилева Е.А.*

«Использование облачных технологий» – Авдеева Л.М.

Решение педсовета.

Подготовка к педсовету.

1. Изучение инструкций.

2. Анкетирование родителей «Компьютерная безопасность».

3. Консультации:

- «Безопасность дошкольников в сети Интернет»

- «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в интернете».

- «Цифровые образовательные ресурсы»

4. Контроль тематической «Использование ИКТ технологий в занятиях».

Открытые просмотры.

1. Мастер-класс «Как сделать видеоролик в программе Windows Movie Maker» (*Уронова В.А.*) - 13.09.2023г

2. Виртуальная экскурсия на занятиях по окружающему миру в подготовительной группе (Клокова Е.К.) - 24.09.2022 г

Вопросы, подлежащие проверке.

1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

2. Изучение знаний, умений и навыков детей.

3. Работа с родителями.

Форма и методы контроля.

1. Анализ календарного плана воспитателя.

2. Беседа с детьми по данной тематике.

3. Анализ наглядной информации в «Уголке для родителей».

Литература.

1). Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008

2). Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5

3). Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008

4). Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000

5). Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11

6). Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997

Педсовет №3 (тематический)

Форма проведения: круглый стол

«Качество образования как основной показатель работы детского сада»

Цель: • Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы.

- Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы.
- Анализ преемственности программ детского сада и школы в работе по подготовке выпускников

1 часть.

План.

1) Анализ выполнения решений предыдущего педсовета (*заведующий Любавцева Л.В.*)

2) Вступительное слово «Речевое развитие речи детей раннего и дошкольного возраста» (*старший воспитатель Поздяева С.А.*)

2 часть. Из опыта работы.

1. Проблемы развития речи детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад №112». Итоги педагогического мониторинга. (*старший воспитатель Поздяева С.А.*)

2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня. (*старший воспитатель Поздяева С.А.*)

3. Выступления педагогов из опыта работы. Презентации.

- «Роль занятий по дополнительным образовательным программам с детьми дошкольного возраста в речевом развитии детей и обучении чтению» (*Воспитатель Горлышкина Е.В.*)

- «ЛЭП-бук как средство речевого развития дошкольников» (*воспитатель Авдеева Л.М.*)

- «Речевые игры в режиме дня младших дошкольников» (*воспитатель Масеева О.Ф.*)

4. «Аукцион методических находок»: домашнее задание. Воспитатели проводят презентацию дидактических игр по развитию речи детей. В распоряжении педагогов 3 – 5 минут.

5. Разное. Текущие вопросы.

6. Подведение итогов. Решение педагогического совета

3 часть.

1. Итоги тематического контроля «Выявление форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня» (*старший воспитатель Поздяева С.А.*)

2. Решение педсовета

Подготовка к семинару.

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2. Проведение тематического контроля «Выявление форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня».

3. Проведение смотра уголков по речевому развитию.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Компетентность педагогов по речевому развитию детей.

4

30.11.2023

2. Проверка документации педагогических работников.
 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах
 4. Оценка эффективности занятий по развитию речи.
 5. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития.
- 4 Консультации для педагогов:
 «Технологии речевого развития»
 «Развитие связной речи дошкольников»
 «Система артикуляционных и дыхательных упражнений»

Литература

1. Бушневa И.М., Якунина И.М. Педагогические советы./Волгоград: Учитель, 2012.
2. Голицына, Н.С. Копилка педагогических идей. Работа с кадрами / Н.С. Голицына. – М., 2007.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – Москва, 2017.
4. Кочетова Н.А., Комардина Т.В. Справочник старшего воспитателя / Волгоград: Учитель, 2013.
5. Скоролупова, О.А. Тематический контроль в ДОУ / О.А. Скоролупова. – М., 2006.

Педсовет №4

Форма проведения: деловая игра.

«Основные направления воспитательно -образовательной деятельности по патриотическому и социально- нравственному направлению воспитания в условиях реализации федеральной образовательной программы»

Цель: совершенствовать работу в МАДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.

1 часть.

План.

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета (*заведующая Л.В. Любавцева*).
2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно- творческих способностей дошкольников» (*старший воспитатель Поздеева С.А.*)

6 2 часть. Из опыта работы.

- 1 Сообщение с использованием презентации: «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» (*музыкальный руководитель Скворцова Е.В*)
2. Сообщение: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» (*воспитатель Писарева И.Г.*)
3. Сообщение из опыта работы «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» (*воспитатель Суворова Е.И.*)
4. Итоги тематической проверки «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию». (Справка) (*старший воспитатель Поздеева С.А.*)
5. Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации. (*старший воспитатель Поздеева С.А.*)
6. Представление мини - конспекта НОД в игровой форме «Знакомство с творчеством художника, писателя, композитора», «Знакомство с народной игрушкой» - (*музыкальный руководитель Коньчева Е.В.*)
7. Обсуждение проекта решения.

3 часть. Элемент деловой игры

1. Деловая игра «**Педагогический пробег**» (старший воспитатель Поздеева С.А.).

4 часть.

1. Итоги тематического контроля «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию» (старший воспитатель Поздеева С.А.)

2. Решение педсовета

Подготовка к педсовету

1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для педагогов.

2. Изучение педагогами теоретических материалов по художественному-эстетическому развитию дошкольников.

3. Проведение тематического контроля «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию»

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Продолжать систематически планировать различные формы, методы и приемы работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию, особое внимание уделяя целям и задачам.

2. Разработать перспективное планирование по ознакомлению детей с искусством.

3. Планировать индивидуальную работу по изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию согласно рекомендаций музыкальных руководителей, педагога по изобразительной деятельности.

4. Разработать рекомендации для планирования работы по развитию воображения дошкольников.

5. Создать фонотеку музыкальных произведений для слушания с детьми, картотеку музыкально-дидактических игр.

6. Пополнить уголки изобразительной деятельности, музыкальные уголки.

Литература

Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. методическое пособие «Росинка» модуль «В мире прекрасного» - Москва, «Владос», 2010 г.;

- Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - Москва, Педагогическое общество России, 2005 г.;

- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» - Москва, Мозаика-синтез, 2010 г.;

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Москва, ТЦ «Сфера», 2012 г.;

- Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. «Развиваем способности дошкольников» -Москва, ТЦ «Сфера», 2010 г.;

- Штанько И.В. «Воспитание искусством в детском саду. Интегрированный подход» - Москва, ТЦ «Сфера», 2009 г.;

- Журнал Музыкальный руководитель № 4/2006 г.

- Интернет ресурсы.

Педсовет №5 (итоговый)

Форма проведения: круглый стол.

«Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности.

План.

1. Анализ работы ДООУ за учебный год. Итог работы. Презентации *(заведующий Л.В.Любавцева)*
2. Анализ выполнения годовых задач ДООУ *(старший воспитатель Поздьева С.А.)*.
3. Отчет о работе творческой группы
4. Утверждение годовых задач на 2021-2022 учебный год *(старший воспитатель Поздьева С.А.)*
5. Ознакомление с приказом о переводе работы ДООУ на летний режим. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период *(заведующая Любавцева Л.В.)*.
6. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая подготовка к организации работы в летний оздоровительный период» *(заведующая Любавцева Л.В.)*.
7. Итоги педсовета.

Подготовка к педсовету.

1. Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на следующий учебный год *(старший воспитатель Заева Г.В.)*
2. Анализ участия педагогов в методической работе за учебный год *(старший воспитатель Поздьева С.А.)*
3. Подготовка самоанализов работы педагогов за 2022-2023 учебный год *(все педагоги)*.
4. Конкурс «Лучшая подготовка к работе в летний оздоровительный период» *(заведующая, старший воспитатель)*.
5. Подготовка наградных документов в соответствии с номинациями
6. Составление проекта годового плана для реализации годовых задач на 2022– 2023 учебный год *(заведующая, старший воспитатель)*.

Анкетирование родителей воспитанников «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением».

Семинар №1(круглый стол)

«Формирование математических способностей: пути и формы»

Цель: *развивать занимательный материал для воспитания детей по ФЭМП.*

План.

1. Интеллектуальная разминка «Знатоки математики» (*старший воспитатель Поздьева С.А.*)
2. Современные требования к развитию элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой - (*воспитатель Алексашина Е.С.*)
3. Инновационные технологии на занятиях по ФЭМП (из опыта работы) – воспитатель Денискиной Е.Н.
4. Представление дидактических пособий, изготовленных педагогами, участвовавших в конкурсе «Лучший дидактический материал по ФЭМП» - *воспитатели всех возрастных групп.*
6. Ознакомление с аналитической справкой тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей ЭМП»- (*старший воспитатель Поздьева С.А.*)

7

Подготовка к семинару:

1. Конкурс «Лучший дидактический материал по ФЭМП»

2. Консультации для педагогов:

- Как сформировать интерес к математике у детей.
- Недирективная помощь детям: методы и приёмы

3. Открытые просмотры:

Первая младшая группа – Алексашина Е.С.

Вторая младшая группа – Антонова Т.А.

Средняя группа- Лисакова Н.В.

Старшая группа – Масеева О.Ф.

Подготовительная группа – Писарева И.Г.

4. Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей ЭМП»- (*старший воспитатель Поздьева С.А.*)

5. Посещение занятий по ФЭМП во всех возрастных группах

6. Консультация для родителей «Весёлая математика дома»

Семинар – практикум №2

«Развитие речи через творческие формы работы»

Цель: выявление новых подходов в обучении дошкольников рассказыванию (речевые кубы, книжки - развивайки, речевые дорожки) и организации занятий по развитию речи и художественной литературы через метод наглядного моделирования и театрализованной игры.

План.

1. Деловая игра по развитию речи детей (старший воспитатель Поздьева С.А.)
2. Этапы работы по развитию речи дошкольников (воспитатель Хабибулина И.Н.)
3. Методика обучения детей пересказу (воспитатель Суворова Е.И.)
4. Презентации игровых дидактических пособий – все воспитатели возрастных групп.

Подготовка к семинару:

1. Консультация для воспитателя: «Развитие речевого и изобразительного творчества детей дошкольного возраста через использование ТРИЗ - технологии».

Семинар – практикум №3

«Обогащение социального опыта ребёнка посредством театрализованной деятельности»

Цель: сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радость творчества. Чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли применить в повседневной жизни.

План.

1. Орфоэпическая пятиминутка (логопед С.А. Афанасьева)
2. Значение театральной деятельности в развитии детей дошкольного возраста (старший воспитатель Поздьева С.А.)
3. Обогащение социального опыта детей посредством театрализации (из опыта работы) – воспитатель И.Н. Хабибулина
4. Развитие коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности (из опыта работы) воспитатель Е.А.Шкилёва
5. Принятие решения.

Подготовка к семинару:

1. Показ спектаклей в старших, подготовительных группах.
2. Консультации для педагогов:
 - Обогащение речи ребёнка посредством театрализации.
 - Развитие и обогащение игрового опыта детей через театрализованную деятельность в условиях – воспитатель, И.Н. Хабибулина.

Хабибулина.

6. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с художественной литературой посредством театрализованной деятельности в 1 младшей группе - воспитатель Базаркина Н.Н.

<p>7. Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей разных возрастных групп ДООУ » - старший воспитатель Поздьева С.А.</p> <p>8. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие детей в театрализованной деятельности. - Условия воспитания счастливого дошкольника. 	
---	--

2.3.б. Консультации.

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Как организовать дисциплину в группах после каникул	+								
2	Меры по снижению детского дорожно-транспортного травматизма: «Ребенок и опасности на дорогах». - «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице». - «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице». - «Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения».	+								
3	Как сформировать интерес к математике у детей.		+							
4	Недирективная помощь детям: методы и приёмы.		+							
5	Как оказать недирективную помощь детям.		+							
6	Трудовое воспитание ребенка в семье.			+						
7	Как знакомить с символикой России и родного края			+						
8	Ребенок в новогодние праздники				+					
9	Проведение новогодних праздников				+					
10	Зима. Бережем детское здоровье				+					
11	Обогащение речи ребёнка посредством театрализации		+							
12	Развитие и обогащение игрового опыта детей через театрализованную деятельность в условиях		+							

13	«Безопасность ребенка в новый год»					+				
14	«Ребенок на санках»						+			
15	«Организация и проведение утренников в ДОО»					+				
16	Что такое эмоциональный интеллект дошкольника?						+			
17	Готовность к школе: Что мы не понимаем?						+			
18	Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника							+		
19	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность детей								+	
20	«Берегите лес», «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Наблюдения в природе».									+
21	Организация тематических дней в летний период									+

2.3. в. Коллективные просмотры, взаимопосещения.

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Коллективные просмотры «Создание условий для обучения дошкольников основам безопасности» <i>Цель: обменяться опытом по оснащению РППС для обучения дошкольников основам безопасности</i> (все группы)	+								
2	Коллективные просмотры «Организация питания детей в обеденное время» <i>Цель:</i> (средние, старшие, подготовительные группы)		+							
3	Коллективные просмотры «Организация прогулок» <i>Цель: обмен опытом , использование разнообразных методов и приемов для организации прогулок.</i> (все группы)			+				+		
4	Взаимопосещения «Использование разнообразных форм и методических приемов, направленных на художественно-				+					

	эстетическое развитие ребенка» <i>Цель: обменяться опытом по художественно-эстетическому развитию дошкольников.</i> (все группы)									
5	Коллективные просмотры «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» <i>Цель: выявление и распространение лучшего опыта работы по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью, адекватного поведения в различных ситуациях</i> (младшие, средние, старшие группы)					+				
6	Взаимопосещения «Итоговые занятия». <i>Цель: диагностика уровня освоения образовательной программы.</i> (все группы) (все группы)									+

2.3.г. Смотры, смотры – конкурсы, конкурсы, акции

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Конкурс «Лучший ЦОР»	+								
2	Акция « Водитель, сохрани мне жизнь!»									
3	Конкурс цифровых образовательных ресурсов	+								
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»		+							
5	Конкурс «Дары Осени»		+							
6	Конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»			+						
7	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц)			+						
8	Конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»				+					
9	Конкурс детского творчества «Лучший спортивный журнал»					+				
10	Конкурс фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»					+				
11	Конкурс «Зимняя площадка» (участки групп).					+	+			

12	Конкурс детских творческих работ по мотивам народного творчества «Сувениры народов России»							+		
13	Конкурс дидактических игр «Народная игрушка».							+		
14	Конкурс лучшей книжки-малышки « Мордовские сказки».							+		
15	Конкурс «Цветы для мамы»								+	
16	Конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)									+
17	Конкурс «Пасхальная мастерская»									+
18	Конкурс «Лучшая подготовка к работе в летний оздоровительный период»									+

2.4. Школа молодого воспитателя, план работы методической службы.

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

План работы на 2023-2024 год.

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок (с момента начала работы)	Отметка о выполнении
Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе. Ведение документации педагога	Консультация, анкетирование	Заведующая, старший воспитатель	1-й месяц	
Формы проведения НОД с детьми разного возраста	Консультация, мастер-класс	Старший воспитатель, педагог-наставник	2-й месяц	
Организация проектной деятельности с дошкольниками	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	3-й месяц	
Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение НОД	Круглый стол, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	4-й месяц	

Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	5-й месяц	
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	6-й месяц	
Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	7-й месяц	
Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация, мастер-класс, экскурсия	Старший воспитатель, педагог-наставник	8-й месяц	
Подготовка и проведение итоговых занятий	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	май	
Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	май	
Организация прогулки с детьми в разное время года	Открытый просмотр, консультация	Старший воспитатель, педагог-наставник	в течение года	

Консультации старшего воспитателя на 2023-2024 год

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок (с момента начала работы)	Отметка о выполнении
Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе. Ведение документации педагога	Консультация, анкетирование	Заведующая, старший воспитатель	1-й месяц	
Организация работы в разновозрастной группе	Консультация	Старший воспитатель,	2-й месяц	
Организация проектной деятельности с дошкольниками	Консультация,	Старший воспитатель	3-й месяц	
Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов	Консультация	Старший воспитатель,	4-й месяц	

Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.	Консультация	Старший воспитатель,	5-й месяц	
Трудовое воспитание дошкольников: взаимосвязь игры и труда.	Консультация	Старший воспитатель	6-й месяц	
Подготовка воспитателя дошкольного учреждения к игровой форме обучения детей	Консультация	Старший воспитатель	7-й месяц	
Организация и методика проведения прогулки в детском саду	Консультация	Старший воспитатель	8-й месяц	
Занятия в детском саду: формы и организации	Консультация	Старший воспитатель	май	
Организация летней - оздоровительной работы с детьми	Консультация	Старший воспитатель,	май	
Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультация	Старший воспитатель	в течение года	

Консультации педагогов - наставников на 2023-2024 год

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок (с момента начала работы)
1. Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей дошкольного возраста. 2. Открытый просмотр НОД в подготовительной группе « Путешествие в страну красивой речи»	Консультация НОД	Суворова Е.И. Уронова В.А.	Сентябрь ,2023
1. Современные подходы к речевому развитию дошкольников. 2. Подготовка и организация НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Консультация Практическая консультация.	Базаркина Н.Н. Писарева И.Г.	Октябрь, 2023
1. Развитие речи в процессе формирования художественно-эстетического развития. 2. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности 3. Развитие художественно- речевой деятельности в дошкольном детстве. 4. Подвижные игры в речевом развитии. 5. Развитие художественно- речевой деятельности в дошкольном детстве	Педагогический совет.	Базаркина Н.Н. Поздеева С.А.	Ноябрь, 2023
1. Роль театрализованных игр в развитии речи дошкольников.	Консультация	Надёжкина И.А.	Декабрь, 2023

2. Как читать и обсуждать прочитанное с ребенком.	Консультация		
1. Как обучают детей звуковому анализу слов. 2. Открытый просмотр НОД во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»	Консультация НОД	Хабибулина И.А. Писарева И.Г.	Январь, 2024
1. Театрализованные игры как средство развития речи детей	Консультация	Хабибулина И.Н.	Февраль, 2024
1. В какие игры можно играть дома?	Консультация	Надёжкина И.А.	Март, 2024

Список педагогов, посещающих «Школу молодого воспитателя»

1. Хлопенкова Ольга Александровна
3. Бумагина Елена Владимировна
4. Алексашина Елена Семеновна

3. Работа с детьми.

3.1. Вариативные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ:

№ п/п	Название	Авторы	Возраст
1	«Мы в Мордовии живем» (региональный модуль программы дошкольного образования)	О.В. Бурляева и др.	Все группы
2	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.	С младшей группы
3	«Физическая культура-дошкольникам»	Глазырина Л.Д.	Все группы
4	«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Все группы
5	«Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Все группы
6	«Развитие речи детей»	О.С. Ушакова	С младшей группы
7	«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все группы
8	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	С младшей группы
9	«Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич	С младшей группы

3.2. Учебный план

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (не менее 60%)						
	Образовательные области	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и НОД в неделю				
Первая младшая группа			Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот.к школе группа	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
	Трудовая деятельность (самообслуживание и элементы бытового труда)						
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,5	1	1	1	2	
	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>						
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1	1	
	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>						
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	1	2	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	1	1	1	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	1	1	1	1	
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	
		<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
ИТОГО:		10	10	10	12	14	
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)	гр. раннего возраста	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
	Дополнительное образование	-	-	1	2	3	3
	<i>ВСЕГО (СанПин)</i>	-	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

3.4. Режим организации жизни групп и воспитания детей (холодный период года)

Режимные моменты	с 2-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
<i>В детском саду</i>					
Приём, осмотр, игры Утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.45	8.20-8.35	8.20-8.40	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.45-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Занятия: 1-е 2-е 3-е	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.10	9.50-11.40	9.50-11.50	10.35-11.50	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.10-11.30	11.40-11.50	11.50-12.10	11.50-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.50-12.30	12.10-12.35	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры, игры	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15
Дополнительное образование		15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.45	15.20-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.15-16.10	15.35-16.10	15.40-16.15	15.45-16.20	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.10-16.35	16.15-16.40	16.20-16.45	16.20-16.55
Игры, уход домой	16.30-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.55-19.00

3.5. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

День недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы	
	№1	№8	№7	№9	№11	№3	№4	№13	№10	№12
понедельник	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Лепка/ конструиров	9.00-9.15 Лепка/ аппликация 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.20 Физо 9.30-9.50 Лепка/ аппликация	9.00-9.20 Лепка/ аппликация 9.30-9.50 Физо	9.00-9.20 Лепка/ аппликация 10.00-10.20 Физо	9.00-9.25 Лепка/ Аппликация 10.10-10.35 Музыка	9.00-9.25 Лепка/ аппликация 10.45-11.10 Музыка	9.00-9.25 Лепка/ аппликация 11.20-11.45 Музыка	9.00-9.30 Лепка/ аппликация 9.40-10.10 Обуч.гр 10.30-11.00 Физо	9.00-9.30 Лепка/ аппликация 9.40-10.10 Обуч.гр 11.10-11.40 Физо
вторник	9.00-9.10 ФЭМП/ сенсорика 9.20-9.30 Физо	9.00-9.15 Физо 9.25-9.40 ФЭМП	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 10.00-10.20 Музыка	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 физо 15.30-15.55 Чт.худ.лит/ констр	9.00-9.25 ФЭМП. 10.45-11.10 Физо 15.30-15.55 Чт.худ.лит/ констр	9.00-9.25 ФЭМП 10.10-10.35 Физо 15.30-15.55 Чт.х.лит/ констр	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Чт.х.лит/ констр 10.30-11.00 Музыка	9.00-9.30 Чт.х.лит/ констр 9.40-10.10 ФЭМП 11.10-11.40 Музыка
среда	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.15 Разв. речи 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.20 Физо 9.30-9.50 Разв. реч	9.00-9.20 Разв. речи 9.30-9.50 Физо	9.00-9.20 Разв. речи 10.00-10.20 Физо	9.00-9.25 Разв. речи 10.10-10.35 Музыка 15.30-15.55 Окр мир/ Мир прир	9.00-9.25 Разв. речи 10.45-11.10 Музыка 15.30-15.55 Окр мир/ Мир прир	9.00-9.25 Разв.речи 11.20-11.45 Музыка 15.30-15.55 Окр. мир/ Мир прир	9.00-9.30 Окр. мир 9.40-10.10 Разв.речи 10.30-11.00 Физо	9.00-9.30 Разв.речи 9.40-10.10 Окр. мир 11.10-11.40 Физо
четверг	9.00-9.10 Чт.х.лит/ Окр.мир 9.20-9.30 Физо	9.00-9.15 Физо 9.25-9.40 Чт.х.лит/ констр	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Чт.х.лит/ Констр	9.00-9.20 Чт.х.лит/ констр 10.00-10.20 Музыка	9.00-9.20 Чт.х.лит/ констр 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Обуч.гр 9.35-10.00 Физо	9.00-9.25 Обуч.гр 10.45-11.10 физо	9.00-9.25 Обуч.гр 10.10-10.35 Физо	9.00-9.30 Окр.мир 9.40-10.10 Обуч.гр 10.30-11.00 Музыка	9.00-9.30 Обуч.гр 9.40-10.10 Окр. мир 11.10-11.40 Музыка
пятница	9.00-9.10 Рисование/ Мир природы 10.00-10.10 Физо н/у	9.00-9.15 Окр.мир/ Мир природы 9.25-9.40 Рисование 10.00-10.15 Физо н/у	9.00-9.20 Окр.мир/ Мир природы 9.30-9.50 Рисование 10.00-10.20 Физо н/у	9.00-9.20 Рисован 9.30-9.50 Окр.мир/ Мир природы 10.00-10.20 Физо н/у	9.00-9.20 Рисован 9.30-9.50 Окр.мир/ Мир природы 10.00-10.20 Физо н/у	9.00-9.25 Рисование 10.20-10.45 Физо н/у	9.00-9.25 Рисование 10.20-10.45 Физо н/у	9.00-9.25 Рисование 10.20-10.45 Физо н/у	9.00-9.30 Мир природы 9.40-10.10 Рисов 10.45-11.15 Физо н/у	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Мир природы 10.45-11.15 Физо н/у

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год</i>		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год	Ст. медсестра
Мониторинг физического здоровья дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель
Заполнение листа здоровья	В начале года	Воспитатели
Уточнение списка детей по группам	В начале года	Ст. медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Дополнительная витаминизация третьего блюда витамином С	Сентябрь - май	Ст. медсестра
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</i>		
Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года, ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия: на воздухе, в помещении	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Проведение физкультминуток, пальчиково-вой гимнастики, гимнастики для глаз	Ежедневно	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна	В течение года, ежедневно	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий, хождение босиком по «дорожке здоровья»	В течение года, ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Полоскание рта после приема пищи теплой водой	В течение года, ежедневно	Воспитатели
<i>Работа с педагогическим коллективом и родителями</i>		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Заведующая, ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, ст. медсестра
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья	В течение года	Заведующая д/с, ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	Инструктор по ФИЗО, воспит-ли, ст. воспит.
<i>Хозяйственная работа</i>		
Нанесение разметки на спортплощадке	Апрель	Инструктор по ФИЗО
Подготовка и обновление прыжковой ямы, «дорожки здоровья»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующая д/с

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в музыкальном и физкультурном залах по расписанию.

Физкультурные занятия в ясельной группе проводят воспитатели. Физкультурные занятия в дошкольных группах проводит инструктор по физической культуре. Занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю. В каждой возрастной группе общая продолжительность занятия различна и зависит от возраста воспитанников и соответствует требованиям СанПиН.

Кроме того, в МАДОУ сложилась система мероприятий, направленных на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма, в нее вошли:

- ✓ ежедневные прогулки
- ✓ утренняя гимнастика на улице в теплый период времени
- ✓ воздушные ванны
- ✓ профилактика плоскостопия
- ✓ гимнастика после сна
- ✓ зрительная гимнастика на занятиях
- ✓ витаминизация 3-его блюда ежедневно
- ✓ использование фитонцидов (лук, чеснок) с сентября по апрель

В МАДОУ оказываются платные оздоровительные услуги:

- ✓ занятия по художественной гимнастике проводит тренер ГБУ РМ «СШОР «Академия И. Винер по художественной гимнастике»
- ✓ занятия по профилактике плоскостопия и сколиоза и занятия детской йогой проводит инструктор по физической культуре МАДОУ
- ✓ занятия греко-римской борьбой проводит тренер МОУ ДПО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа №4»

Также в МАДОУ проводится просветительская работа с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья:

- ✓ проведение инструктажей и консультаций для сотрудников
 - ✓ педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления
 - ✓ консультации для родителей
 - ✓ беседы с воспитанниками о здоровье и здоровом образе жизни
 - ✓ организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации
 - ✓ привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям МАДОУ
 - ✓ родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья
- Межведомственное взаимодействие со спортивными организациями города:
- ✓ приглашение тренеров из спортивных школ для оказания дополнительных услуг
 - ✓ экскурсии на спортивные объекты города
 - ✓ Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Деятельность сотрудников ДОУ в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

Наименование должности	Содержание деятельности
Заведующая	<p>Создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием.</p> <p>Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических условий, правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Отвечает за проведение ремонта.</p> <p>Проводит инструктаж и обучение по технике безопасности.</p>
Старший воспитатель	<p>Составляет расписание занятий с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.</p> <p>Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.</p> <p>Проводит диагностику двигательных навыков совместно с инструктором по ФИЗО.</p> <p>Наблюдает за динамикой физического развития детей.</p> <p>Осуществляет контроль за режимом дня.</p> <p>Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.</p>
Старшая медсестра, диетсестра	<p>Осматривает детей во время утреннего приема.</p> <p>Осуществляет контроль за режимом дня.</p> <p>Делает профилактические прививки.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь.</p> <p>Проверяет организацию питания в группах.</p>

	<p>Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений ДОУ.</p> <p>Контролирует качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.</p> <p>Следит за качеством приготовления пищи.</p> <p>Ведет бракераж сырых и вареных продуктов.</p> <p>Следит за графиком получения пищи по группам.</p> <p>Проверяет организацию питания в группах.</p>
Воспитатели	<p>Проводят разные виды гимнастик: утреннюю, пальчиковую, гимнастику после сна, для глаз. А также физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.</p>
Инструктор по физической культуре	<p>Координирует всю физкультурно-оздоровительную работу. Проводит физкультурные занятия, физкультурные и спортивные праздники и досуги, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей. Наблюдает за динамикой физического развития детей. Проводит диагностику двигательных навыков совместно со старшим воспитателем.</p> <p>Консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений.</p> <p>Проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры в домашних условиях.</p>
Музыкальный руководитель	<p>Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми.</p> <p>Занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время.</p> <p>Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугов и праздников.</p>

Модель закаливания детей дошкольного возраста

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	-					
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	в теплый период	t возд.+15+16			+	+	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года				+	+	+
дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+	
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.		+	+	+	+
Рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+				
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин		+			
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+	+	

3.7. Праздники и развлечения

3.7.а. План развлечений инструктора по физической культуре

Месяц	Название мероприятия	Участники	Отметка о выполнении
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	
январь	«Олимпийские игры»	старшие и подготовительные группы	
февраль	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	Старшие и подготовительные группы	
март	«Масленица»	Все возрастные группы	
апрель	Спортивное развлечение «Красная горка»	Средние, старшие и подготовительные группы	
май	Праздник « День Победы»	Старшие, подготовительные группы	

3.7.б. План развлечений музыкального руководителя

Месяц	Название мероприятия	Участники	Ответственный
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Скворцова Е.В. Конычева Е.В.
Октябрь	Праздник «В осеннем лесу»	Первая младшая	Скворцова Е.В.
	Утренник «В осеннем лесу»	вторая младшая группы	Скворцова Е.В.
	Праздник «Осенний бал» Развлечение « А ну-ка бабушки и дедушки!»	Средние группы	Конычева Е.В.
	Праздник «Осени»	Старшие группы	Скворцова Е.В.
	Праздник «Осени»	Подготовительные группы	Конычева Е.В.
Ноябрь	Праздник «Мамы руки золотые»	Средние группы	Конычева Е.В.
	Праздник «Мамы руки золотые»	Старшие и подготовительные группы	Скворцова Е.В.
Декабрь	Новогодний утренник «Здравствуй, ёлочка!»	Первая младшая	Скворцова Е.В.
	Новогодний утренник «Здравствуй, ёлочка!»	вторая младшая	Скворцова Е.В.
	Новогодний утренник «Чудеса под новый год!»	средние группы	Конычева Е.В.

Январь	Развлечение «В гостях у Коляды»	Вторая, средняя	Конычева Е.В.
	Развлечение «В гостях у Коляды»	Старшие, подготовительные	Скворцова Е.Н.
Март	Утренник «8 марта»	Первая младшая	Скворцова Е.В.
	Утренник «8 марта»	вторая младшая	Скворцова Е.В.
	Утренник «8 марта»	средние группы	Конычева Е.В.
	Утренник «8 марта»	Старшие группы	Скворцова Е.В.
	Утренник «8 марта»	Подготовительные группы	Конычева Е.В.
Апрель	Развлечение «Пасхальные угощения»	вторая младшая	Скворцова Е.В.
	Развлечение «Пасхальные угощения»	средние группы	Конычева Е.В.
	Праздник «Пасхи»	Старшие группы	Скворцова Е.В.
	Праздник «Пасхи»	Подготовительные группы	Конычева Е.В.
Май	Праздник «День Победы»	Средние группы	Конычева Е.В.
	Праздник « 9 мая»	Старшие группы	Скворцова Е.В.
		Подготовительные группы	Конычева Е.В.
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Конычева Е.В.

3.8. Программа и план работы медико-педагогического консилиума

1. Работа с детьми

- Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.
- Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
- Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.
- Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп (начало и конец года).
- Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
- Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
- Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи.
- Социологические мероприятия: социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
- Психопрофилактические мероприятия.
- Коррекция познавательной сферы.
- Психомоторное развитие.
- Профилактические лечебные мероприятия.

2. Работа с воспитателями и педагогами дополнительного образования

- Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МАДОУ)
- Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
- Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической (в течение года)
- Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года)
- Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)
- Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.

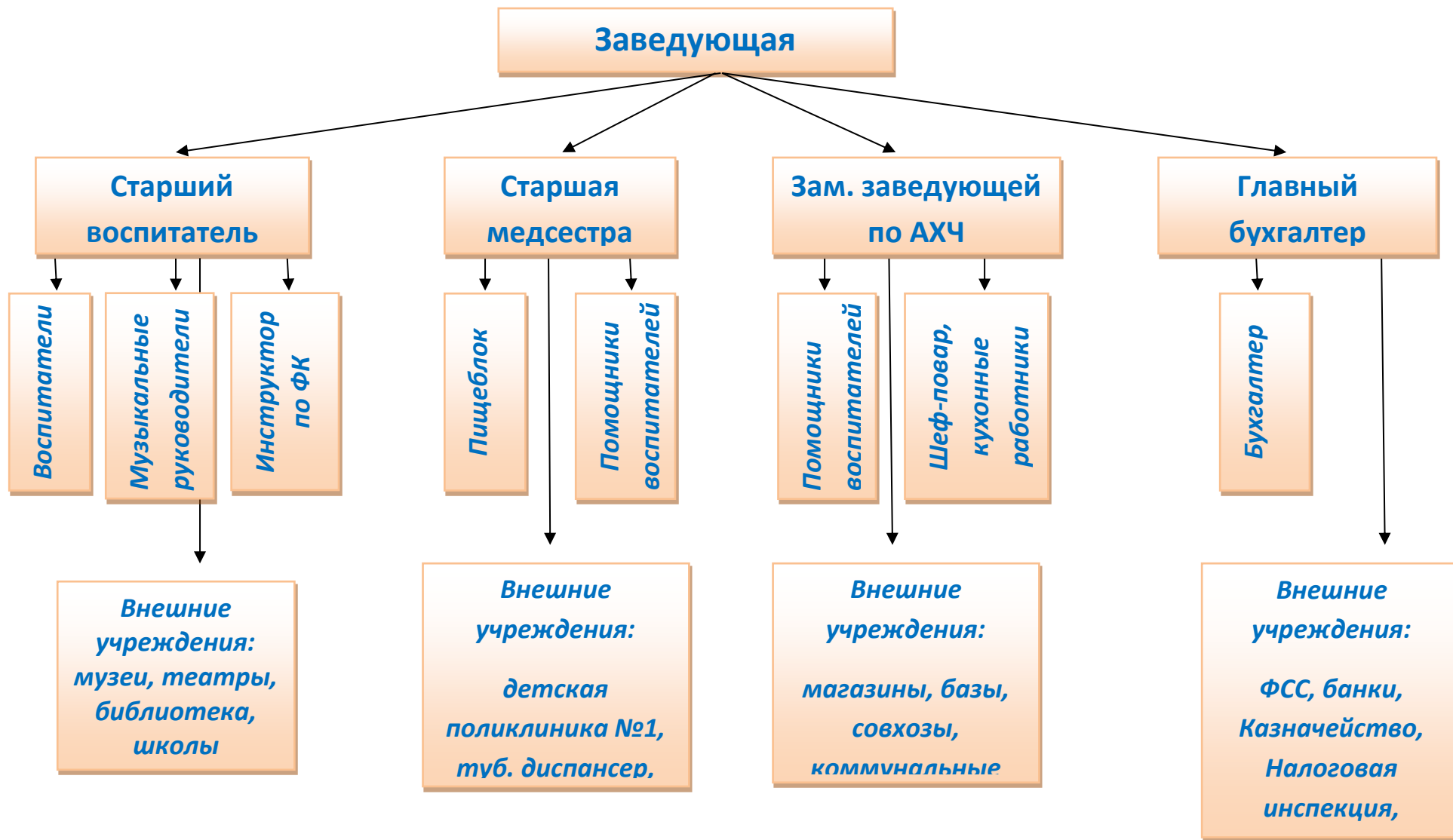
3. Работа с родителями

- Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
- Индивидуальные рекомендации для родителей.
- Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
- Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.
- Консультационная работа специалистов МПк.
- Оформление информации в группе

4 блок.

УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО.

4.1. Делегирование полномочий



4.2. Циклограмма контроля

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный, срок	Отражение результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	Обзорный	Смотр групп	Заведующий, старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Оперативное совещание
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра <i>2 неделя</i>	справка
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель <i>3 неделя</i>	справка
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
5	Наличие календарного планирования	Текущий	Анализ планов воспитательно – образовательной работы на текущий период	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
6	Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель, <i>В течение месяца</i>	Справка
7	Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
8	Руководство воспитателя формированием КГН	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
9	Адаптация детей к условиям детского сада	Текущий	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Оперативное совещание
10	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Старший	Справка, совещание

				воспитатель <i>В течение месяца</i>	при заведующем
11	Проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	справка
12	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Наблюдение в группах	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
13	Организация и проведение режимных моментов	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Старший воспитатель <i>4 неделя</i>	Оперативное совещание
Октябрь					
1	Состояние документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.	Оперативный	Анализ наличия документации	Старший воспитатель <i>2 неделя</i>	Справка
2	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
3	Обзор сюжетно – ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
Ноябрь					
1	Организация подвижных игр на прогулке	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре <i>3 неделя</i>	Справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра <i>2 неделя</i>	справка
4	Подготовка воспитателя к ОД	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель <i>2 неделя</i>	справка

5	Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, <i>5 неделя</i>	Справка
6	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	Оперативный	Наблюдение за организацией утренней гимнастики	Инструктор по физической культуре <i>4 неделя</i>	Справка
7	Усвоение программы по физическому воспитанию	Оперативный	Наблюдение	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель <i>4 неделя</i>	Справка
8	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель <i>5 неделя</i>	Справка
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
Декабрь					
1	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
2	Система работы по подготовке к Новогодним праздникам	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
3	Проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	справка
Январь					
1	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>2 неделя</i>	Справка
2	Проверка документации групп по физкультурно-оздоровительной работе.	Текущий	Проверка документации	Старший воспитатель <i>2 неделя</i>	Аналитическая справка
3	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	предупредительный	Посещение групп, наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель, молодые	Справка

				воспитатели, <i>3 неделя</i>	
4	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра <i>3неделя</i>	Аналитическая справка
5	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Аналитическая справка
6	Анализ ООД по познавательному развитию, наличие материала, подготовка к ОД	Тематический	Наблюдение	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Аналитическая справка
7	Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных группах	Тематический	Наблюдение	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Аналитическая справка
8	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель <i>4 неделя</i>	справка
Февраль					
1	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Предупредительный	Проверка документации	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
2	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель <i>4 неделя</i>	справка
3	Планирование прогулки	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
4	Оформление уголка природы в группах, уголка дежурств	Оперативный	Проверка наличия уголков	Старший воспитатель <i>2 неделя</i>	Справка
5	Соблюдение режима дня в соответствии с возрастной группой	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
6	Анализ ООД по художественно-эстетическому развитию, наличие материала, модуль, подготовка к ОД»	Тематический	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
Март					

1	Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Оперативный	Посещение младших групп	Воспитатели младших групп, старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра <i>2 неделя</i>	справка
3	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
4	Разнообразие игровой деятельности в течение дня	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
Апрель					
1	Обзор сюжетно – ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	Справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
3	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	справка
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель <i>В течение месяца</i>	Справка
Май					
	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ журналов индивидуального развития	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Аналитическая справка, педагогический совет
	Планирование работы на летний оздоровительный период	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический совет

				<i>5 неделя</i>	
	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель <i>3 неделя</i>	Справка
	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра <i>2 неделя</i>	справка
	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	Текущий	Собеседование с детьми	Старший воспитатель <i>1 неделя</i>	совещание

4.3. Циклограммы инструктажей

№ п/п	Виды инструктажа	Дата проведения	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей	август, ноябрь, февраль, июнь	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Предупреждение детского травматизма	август, февраль	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
3	Соблюдение санитарных правил в ДОУ	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
4	Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и ягодами	июнь 1 раз в год	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
5	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма	август, февраль 2 раза в год	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
6	Соблюдение противопожарной безопасности	август, февраль 2 раза в год	заведующая, завхоз
7	По охране труда	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, завхоз
8	По соблюдению требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей	август, ноябрь, февраль, июль 4 раза в год	заведующая, ст. воспитатель
9	По организации показа диапозитивных фильмов	ноябрь 1 раз в год	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
10	Охрана жизни и здоровья детей на прогулке, детских площадках	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра

4.4. План производственного контроля санитарного состояния

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой	постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра
2	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации	постоянно	Заведующая, кладовщик, старшая медсестра
3	Контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд	постоянно	Старшая медсестра, шеф-повар
4	Контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды	постоянно	Заведующая, старшая медсестра
5	Контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока	постоянно	Заведующая, старшая медсестра
6	Контроль за естественным и искусственным освещением	постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ
7	Контроль за доброкачественностью питьевой воды и организацией питьевого режима	постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра
8	Контроль за соответствием мебели ростовым данным и возрастным особенностям детей	октябрь, февраль, июнь	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра, старший воспитатель
9	Контроль за санитарным содержанием групповых помещений, участков	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра, старший воспитатель
10	Контроль за маркировкой и сменой белья	постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра
11	Контроль за соблюдением воздушного режима	постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотров	постоянно	Заведующая, старшая медсестра
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки на детей	постоянно	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
14	Контроль за организацией физического воспитания детей (физ. занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные игры, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей)	постоянно	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
15	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей: - осмотр на педикулез; - осмотр на гельминты; - график профилактических прививок; - диспансеризация детей; - антропометрические исследования	постоянно	Врач, старшая медсестра
16	Контроль за оздоровлением часто болеющих детей	постоянно	Врач, старшая медсестра

4.5. План – график контроля за питанием детей

	Снятие остатков на складе	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима на пищеблоке	Соблюдение графика выдачи пищи	Закладка и норма	Сервировка и эстетика оформления блюд	Культура еды	Выполнение режима питания	Контроль за реализацией скоропортящейся продукции	Выполнение натуральных норм
Заведующая	1 раз в месяц	постоянно					постоянно		
Ст. медсестра	1 раз в месяц	постоянно	постоянно	постоянно				постоянно	постоянно
Ст. воспитатель		1 раз в квартал	ежедневно	1 раз в неделю	постоянно	постоянно	постоянно		
Совет Учреждения		1 раз в квартал	1 раз в квартал		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал		
Родительский комитет	1 раз в квартал			1 раз в квартал			1 раз в квартал		
Родители	День открытых дверей								
Профком	1 раз в квартал по плану работы профкома								

4.6. Циклограмма контроля работы по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет; медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • температурный режим • относительная влажность воздуха; • уровень освещения; • режим проветривания 	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	<ul style="list-style-type: none"> • маркировка и соответствие росту ребенка • расстановка мебели 	3 раз в год	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель завхоз
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Заведующая, старшая медсестра
1.4	Спортивный зал; подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> • крепеж мебели, оборудования; • наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; • наличие спортивной одежды при проведении занятий; • расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря 	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель завхоз
1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; • качество проведения текущей уборки; • состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; • наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; • наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья. 	Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно 2 раза в месяц	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель завхоз
2. Территория детского сада				

2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> • исправность ограждений; • исправность искусственного освещения; • исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков 	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал	Заведующая Завхоз
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> • состояние малых форм; • наличие песка для игры детей; • обработка песка; • санитарное содержание; • отсутствие травмоопасных объектов. 	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневно ежедневно	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель завхоз
3. Организация учебно-воспитательного процесса				
3.1	Организованная деятельность	Исследование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> • длительность организованной деятельности и перерыва между ней; • наличие здоровьесберегающих моментов в ходе организованной деятельности. 	Постоянно 1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.2	Организованная деятельность	Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3	Организованная деятельность	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4	Организованная деятельность	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.5	Организованная деятельность	Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	постоянно	Старший воспитатель
4. Организация детского питания				
4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания; его соответствие возрастным и физиологическим особенностям детей. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов используемых в питании.	1 раз в 10 дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра.

4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно - технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра.
4.5	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра.
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посуды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
4.9	Персонал, связанный с питанием детей.	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	старшая медсестра

5. Блок.
Работа с родителями
5.1. План работы на 2023-2024 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>В течение года</i>	Работа с семьями «группы риска»	Члены совета по профилактике безнадзорности	
<i>Сентябрь</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» «Безопасность дошкольников»	Воспитатели	
	Анкетирование «Ознакомление детей с правилами безопасности в быту»	Воспитатели	
	Составление социального паспорта группы, МАДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав ДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. ✓ Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания. ✓ Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств 	Заведующая старший воспитатель	
	Заседание родительского комитета №1 «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Распределение обязанностей между членами родительского комитета»	Заведующая	
	Групповые родительские собрания: «Давайте познакомимся» <i>(первая младшая группа)</i>	Воспитатели	

	<p>№1) «Кризис 3 лет. Пути преодоления» (младшая группа №8) «Психофизические особенности детей 4-5 лет» (средние группы №7,9,11) «Психофизические особенности детей 5-6 лет» (старшие группы №3,4,13) «Психофизические особенности детей 6-7 лет» (подготовительные группы №10,12)</p>		
	Заклучение договоров на оказание дополнительных платных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующая	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
Октябрь	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Права ребенка» «Экскурсия как средство приобщения ребенка к истории города» «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Воспитатели Воспитатели Ст. медсестра	
	Выставка поделок «Дары осени»	Воспитатели	
	Праздник «Здравствуй, осень!»	Музыкальный руководитель	
	День Добрых дел (подготовка группы к зиме)	Воспитатели	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	Старший воспитатель	
	Анкетирование «Знаете ли Вы права ребенка?»	Воспитатели	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
Ноябрь	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации:	Воспитатели	

	«Расту здоровым» «Влияние родительских установок на развитие детей»		
	Праздник «День Матери»	Музыкальный руководитель, инструктор по физо	
	Выставка «Мамы руки золотые»	Воспитатели	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Декабрь</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Новый год у ворот» «Детский зимний травматизм» «Новогодние каникулы - как их провести с пользой для ребенка»	Воспитатели	
	Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Старший воспитатель	
	Праздник «Новый год»	Музыкальный руководитель	
	Заседание родительского комитета №2 «Исполнение нормативно - правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи».	Заведующая	
	Групповые родительские собрания: «Развитие творческих способностей дошкольников» (<i>ясельные, младшие, средние группы</i>) «Семья на пороге школьной жизни» (<i>старшие, подготовительные группы</i>)	Воспитатели	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Январь</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая,	

		воспитатели	
	Консультации: «Зимние игры и забавы» «Игры на кухне»	Воспитатели	
	День Добрых дел (помощь в изготовлении снежных построек)	Воспитатели	
	Конкурс «Заповедная природа Мордовии»	Старший воспитатель	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Февраль</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Знакомство детей с профессиями» «Как провести 23 февраля дома»	Воспитатели	
	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Старший воспитатель	
	Физкультурный праздник «Быть солдатом нелегко!»	Инструктор по физо	
	Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Воспитатели	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Март</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Как провести 8 марта дома» «Экскурсия в музей» «Ребенок и книга» «Театр и ребенок»	Воспитатели	
	Заседание родительского комитета №3 «Организация питания»	Заведующая	
	Конкурс национального костюма народов	Старший	

	Поволжья	воспитатель	
	Конкурс скворечников, синичников	Старший воспитатель	
	Праздник «Международный женский день»	Музыкальный руководитель	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Апрель</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Экология и здоровье», Красная книга растений Мордовии»	Воспитатели	
	Конкурс «Пасхальная мастерская»	Старший воспитатель	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	
<i>Май</i>	Индивидуальные беседы	Заведующая, воспитатели	
	Консультации: «Экскурсия в зоопарк» «Семья и семейные ценности» «Лето — время для закаливания детей»	Воспитатели	
	Праздник «Выпускной бал»	Музыкальный руководитель	
	Родительское собрание «Формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающем мире»	Воспитатели	
	Общее родительское собрание «Опасности на дорогах. ПДД» (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Заведующая, старший воспитатель	
	Анкетирование «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением»	Воспитатели, ст. воспитатель	

	День Добрых дел (подготовка к летнему оздоровительному периоду)	Воспитатели	
	Заседание родительского комитета №4 «Работа родительского комитета в летний оздоровительный период»	Заведующая	
	День открытых дверей и работа бесплатного консультативного пункта для родителей (по отдельному плану)	Старший воспитатель	

5.2. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «Взрослые и дети: мир взаимоотношений» на 2023-2024 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
1	Сентябрь	1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. 2. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы» 3. «Я и мой ребенок на улице»	Члены консультативного пункта	По месту проживания семей Методический кабинет
2	Октябрь	1 «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». 2 «Детский сад: за и против». 3 Индивидуальная работа по запросу родителей	Члены консультативного пункта	Медицинский кабинет
3	Ноябрь	1 «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». 2 Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методический кабинет
4	Декабрь	1. «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду». 2. «Роль сказок в жизни дошкольников». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методический кабинет
5	Январь	1. «Агрессивность у детей». 2. «Круг детского чтения». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методический кабинет
6	Февраль	1. «Похвала и порицание ребенка». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методический кабинет

7	Март	1. «Режим дня в жизни ребенка». 2. «Закаливание детей дошкольного возраста» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методически кабинет
8	Апрель	1. «Капризы, упрямство и пути их преодоления». 2. «Приобщаем ребенка к миру прекрасного». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методически кабинет
9	Май	1. «Когда отдавать ребенка в школу?» 2. «Организация двигательного режима в домашних условиях». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Члены консультативного пункта	Методический кабинет

Каждая вторая среда месяца – День открытых дверей и работа бесплатного консультативного центра для родителей (по отдельному плану)

5.3. План работы Совета по профилактике безнадзорности

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Выявление и учет семей группы риска: неполных, малообеспеченных, семей, где родители ведут асоциальный образ жизни, семей, где родители проживают отдельно от детей. Посещение на дому детей с проблемами воспитания (знакомство с семьей, условиями жизнедеятельности и среды, культурный потенциал семьи и т.д.)	Совет по безнадзорности, воспитатели.
Сентябрь	Анкетирование родителей и опрос детей: диагностика детско-родительских отношений. Обсуждение собранной информации о семьях. Изучение интересов детей из проблемных семей, установление контроля за физическим, эмоциональным их состоянием.	Члены совета.
Октябрь	Индивидуальные беседы с родителями, детьми из семей группы риска, с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного отношения к детям.	Члены совета, воспитатели.
Ноябрь	Консультативная работа с родителями: «Социальное самочувствие семьи», «Права ребенка», конкурс «Мама руки золотые», «Бабань Парь».	Члены совета, воспитатели.
Декабрь	Лекторий: «Наказания, поощрения или ... диалог?». Вечер вопросов и ответов с участием инспектора по делам несовершеннолетних Ленинского района. Оформление папки – передвижки: «Права ребенка» (Д/В №1-4 2004г.).	Члены совета. Инспектор по делам несовершеннолетних.
Январь	Консультация: «Физическая культура и развитие здоровья ребенка». Оформление папки – передвижки: «Мы со спортом дружим», «Олимпийские игры» спортивные развлечения	Старшая медсестра, инструктор по ФИЗО
Февраль	Разговор по душам: «Безопасность детей- наше общее дело» (индивидуальные беседы с родителями, у которых появились проблемы в воспитании детей).	Воспитатели.
Март	Советы врача: «Как предупредить весенний авитаминоз». Выпуск газеты для родителей: «Чтобы дети не болели, чтобы дети здоровели»	Члены совета, педиатр.
Апрель	Беседа за круглым столом на тему: «Агрессивные дети», «Капризы и упрямства».	Воспитатели.
Май	Презентация литературы по вопросам семейного воспитания. Консультация: «Нормы и методы работы дошкольных учреждений по закаливанию детей». Педагогическая коллегия Совета.	Члены совета, воспитатели.

5.4. План работы с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Круглый стол для родителей. Анкетирование родителей.	Сентябрь	Заведующая, воспитатели групп
2.	Консультация для родителей: «В поисках радости и семейной гармонии».	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей: «Социальное самочувствие семьи».	Ноябрь	Заведующая, воспитатели групп
4.	Консультация для родителей: «Дети – наша общая забота».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Конкурс рисунков (совместно с родителями), выставки лучших работ.	Декабрь Февраль, март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	День открытых дверей.	Ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для родителей: «Начинать надо с младенчества».	Январь	Заведующая, воспитатели групп
8.	Консультация для родителей: «Упражнения для закрепления правил культурного поведения».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Консультация для родителей: «Эмоциональное воспитание ребенка в повседневной жизни».	Март	Заведующая, воспитатели групп
10.	Консультация для родителей: «Трудно ребенку быть одному».	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Телефон доверия. На вопросы родителей отвечают заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель.	Ежедневно с 9.00 – 17.00	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	День здоровья (совместно с родителями).	1 раз в квартал	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели

6 блок.
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
6.1. Охрана труда. Оздоровление.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Соблюдение техники безопасности: 1) инструктаж с работниками пищеблока; 2) инструктаж с работниками прачечной; 3) инструктаж с педагогическими кадрами.	1 раз в квартал	
2	Использование комплексов психологической разгрузки для восстановления тонуса.	В течение года	
3	Использование комплексов восстановительно-оздоровительной гимнастики для сотрудников.	В течение года	
4	Коллективные оздоровительные и развлекательные мероприятия.	По плану	

6.2. Медицинская работа

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Комплектация групп. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий. Анализ физ. подготовленности детей за летний оздоровительный период.	+								
2	Анализ заболеваемости за 9 месяцев. Оформление листов здоровья по группам.		+							
3	Контроль за проведением физкультурных занятий с измерением пульсограммы, плотности занятия.			+						
4	Диспансеризация детей.				+					
5	Анализ заболеваемости детей за 2023 год.					+				
6	Контроль за проведением физкультурных занятий по						+			

	возрастам. Проведение Дня здоровья.									
7	Проведение профилактических мероприятий с детьми, имеющими ЛОР патологию.							+		
8	Контроль за проведением закаливающих мероприятий.								+	
9	Разработка мероприятий на оздоровительный период. Оформление детей в школу.									+

6.3. Лечебно - профилактические мероприятия

1. Осмотр детей по возрастным группам с предварительной антропометрией.
2. Проведение профилактических прививок.
3. Контроль за проведением физкультурных занятий.
4. Обследование детей на я/о и я/ч по графику.
5. Постановка R. Манту всем детям.
6. Диспансеризация детей. Выявленную патологию пролечить согласно назначениям. ЛОР патологию - просанировать один раз в год.
7. Осмотр педиатра по возрастным группам с предварительной антропометрией после перенесенных заболеваний.
8. Проведение закаливающих мероприятий:
 - 1) У.Г.;
 - 2) дыхательная гимнастика;
 - 3) топтание на «дорожке здоровья»;
 - 4) воздушное контрастное закаливание;
 - 5) нетрадиционные методы закаливания;
 - 6) полоскание горла водой комнатной температуры.
9. Наблюдение за детьми, имеющими острую и хроническую патологию, согласно плана диспансеризации.
10. Контроль за проведением медицинского осмотра сотрудников.
11. Ежедневный контроль за питанием детей.

6.4. Мероприятия по снижению заболеваемости

1. Систематически проводить закаливающие мероприятия с учетом индивидуальности детей.
2. Профилактические прививки проводить, соблюдая отводы, в присутствии врача.
3. Тщательно проводить утренний прием детей.
4. Проветривание группы проводить строго по графику.
5. Систематическое проведение прогулок, регулируя двигательную активность детей.
6. Выполнять правила личной гигиены.
7. При составлении меню выполнять нормы питания детей.
8. Соблюдать санитарные правила в группах.

6.5. План занятий с воспитателями

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия, сальмонеллез).	+								
2	Рациональная одежда детей в группе и на прогулке.		+							
3	Краснуха, корь, ветряная оспа - их различие, профилактика.			+						
4	Значение профилактических прививок.				+					
5	Диспансеризация детей.					+				
6	Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика						+			
7	Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина, др.							+		
8	Дифтерия, дифференциация от ангины. Профилактические мероприятия.								+	
9	Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период детей.									+

6.6. План занятий с помощниками воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Соблюдение воздушного режима. Профилактика ОРЗ.	+								
2	Маркировка посуды, полотенец, постелей. Значение правильной маркировки в профилактике заболеваний детей.		+							
3	Санитарный режим в группе при менингококковой инфекции.			+						

6.7. План оздоровительных мероприятий на год

Мероприятия	Время исполнения	Ответственный
<i>Общеобразовательные мероприятия</i>		
1. Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по физ. культуре. Воспитатели.
2. Прием детей на свежем воздухе.	с учетом погодных условий.	Воспитатели.
3. Оптимальный режим двигательной активности.	постоянно	Воспитатели.
4. Гимнастика пробуждения после дневного сна	ежедневно	Воспитатели.
5. Дорожка «Здоровья»	ежедневно	Воспитатели.
6. Контрастные воздушные ванны и ходьба босиком.	ежедневно	Воспитатели.
7. Физкультурные занятия.	по плану	Инструктор по физ. культуре. Воспитатели.
8. Физкультурные праздники, развлечения, досуги.	по плану	Инструктор по физ. культуре. Воспитатели.
9. Инд. работа с детьми по физ. воспитанию.	ежедневно	Инструктор по физ. культуре. Воспитатели.
10. Гипоаллергенная диета и гипоаллергенный быт.	постоянно	Воспитатели.
<i>Дифференцированные оздоровительные мероприятия</i>		
1. Рациональное питание (полноценное, сбалансированное)	постоянно	диетсестра
2. Витаминизация 3 блюда витамином С.	круглогодично	диетсестра
3. Употребление продуктов содержащих бифидобактерин (бифилин)	круглогодично	диетсестра
4. Питьевой режим	круглогодично	воспитатели
5. Профпрививки	по графику	врач
6. Антропометрия	сентябрь, январь, май	медсестра
7. Профосмотры детей врачами узкого профиля	ежегодно по графику поликлиники	врач
8. Кварцевание групп	по графику	медсестра
9. Оздоровление часто болеющих детей в отделение реабилитации с дневным пребыванием ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»	по мере поступления путевок	врач

6.8. План мероприятий по снижению острой заболеваемости в ДОУ

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Старшая м/с. Заведующая д/с.
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Старшая м/с. Заведующая д/с.
3	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ. Проводить мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома	При поступлении ребёнка в ДДУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Старшая м/с. Врач.
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Старшая м/с. Заведующая. Врач.
5	Качественно проводить сезонную неспецифическую иммунокорректирующую профилактику гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов.	С сентября по февраль.	Старшая м/с. Врач.
6	Проведение экстренной химио - профилактики с использованием оксолиновой мази.	В период эпидемии гриппа	Старшая м/с.
7	Выделить детей с группами риска (по анемии, по высокому инфекционному индексу, по бронхо-лёгочной патологии, по аллергическим заболеваниям, с дефицитом массы тела), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно.	Старшая м/с. Врач.
8	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОУ в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	Постоянно.	Старшая м/с. Врач.
9	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	1 раз в 3 месяца.	Старшая м/с. Врач.
10	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно.	Старшая м/с. Врач. Заведующая д/с.

6.9. Проведение профилактических прививок в ДОУ

Возраст ребенка	Наименование прививки
6 лет	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
6–7 лет	Вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка
7 лет	Ревакцинация против туберкулеза (БЦЖ)
От 1 года, не болевшие, не привитые, привитые однократно против краснухи	Иммунизация против краснухи
Все дети, посещающие дошкольные учреждения	Вакцинация против гриппа

7 блок.

Работа в микросоциуме

7.1. Деловое сотрудничество с образовательными учреждениями

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
1	Курсы переподготовки в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	В течение года, по плану «Педагог 13.ру»									
2	Совместная работа с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» 1. учебное исследование в д/с: вопросы теории и методики; 2. организация и проведение открытых просмотров для слушателей КПК; 3. информирование о новинках методической литературы.	В течение года, по плану «Педагог 13.ру»									
3	Совместная работа с ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»: организация и проведение педагогической практики студентов	В течение года, по плану МГПУ									

7.2. Деловое сотрудничество с учреждениями культуры

№ п/п	Организации	Сроки	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	Музей Мордовской национальной культуры	1 раз в полугодие	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным	1. Организация цикловых занятий на базе МАДОУ.

			традициям.	2. Знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
2	Государственное учреждение культуры «Мордовская республиканская детская библиотека»	1 раз в квартал	1. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение литературных часов, викторин. 4. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
3	Национальный театр	1 раз в полугодие	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.	Организация показа спектаклей текущего репертуара.
4	Музей С.Д. Эрзи	1 раз в полугодие	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущими различным видам искусства с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 4. Знакомство детей с некоторыми (средствами воплощения художественного замысла (композиция,	1. Организация экскурсий с целью осмотра музейных экспозиций. 2. Посещение тематических и персональных выставок художников. 4. Организация выездных цикловых занятий в МАДОУ.

			форма, цвет и т.п.).	
5	Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина	1 раз в квартал	1. Развитие у детей представлений об истории цивилизации. 2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	1. Проведение занятий по программе «Музей и дети». 2. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 3. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
6	ГУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»	ежемесячно	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.	Организация показа спектаклей текущего репертуара.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экскурсия к зданию библиотеки.	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп.
2.	Экскурсия по библиотеке.	Октябрь	Библиотекарь, воспитатели групп.
3.	Беседа работников библиотеки с воспитанниками ДООУ на тему: «Детская книга - художественное произведение».	Ноябрь	Библиотекарь, воспитатели групп.
4.	Встреча работников библиотеки с родителями воспитанников детского сада на тему: «Как увлечь ребенка книгой?».	Декабрь	Библиотекарь, воспитатели групп.
5.	Конкурс фотографий на тему: «Жизнь детей в группе».	Январь	Воспитатели групп.

6.	День защитников Отечества 23 февраля - праздник пап, дедушек. Выставка книг, иллюстрации, фотографий.	Февраль	Библиотекарь, воспитатели групп.
7.	Международный женский день - 8 Марта. Выставка книг, иллюстрации, фотографий.	Март	Библиотекарь, воспитатели групп.
8.	День победы – 9 мая. Выставка книг, иллюстрации, фотографий.	Май	Библиотекарь, воспитатели групп.

7.3. Связь со школой

Цели:

- ✓ осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного, начального и основного образования;
- ✓ уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования школьного округа.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- ✓ Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
- ✓ Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Методическая работа	Работа с детьми	Работа с родителями
1) взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе; 2) рекомендации работающих в ДОУ воспитателей, учителя-логопеда по выпускникам; 3) анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований педагогов ДОУ и психолога школы; 4) участие воспитателей ДОУ в психолого-педагогическом консилиуме на базе школы; 5) участие в совместных педсоветах, семинарах-практикумах на базе ДОУ; 6) совместные МО творческих групп воспитателей и учителей начальной школы на базе ДОУ.	1) организаций экскурсий в школу детей старшего дошкольного возраста; 2) организации выставок детских работ, вернисажей; 3) посещение детьми старшего дошкольного возраста школьной праздничной линейки 1 сентября, посвящённой Дню знаний.	1) встречи учителей начальной школы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста на родительских собраниях; 2) анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»; 3) организация работы «педагогической гостиной» для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста по вопросам подготовки детей к школе; 4) организация дня открытых дверей.

План совместной работы педагогов ДОУ и учителей начальной школы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Обсуждение совместно плана работы по подготовке детей к школе	Ежегодно, август-сентябрь	Ст. воспитатель; воспитатели; завуч начальных классов
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3.	Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
4.	Посещение воспитателями уроков в школе	Ежегодно, по отдельному плану	Старший воспитатель
5.	Посещение учителями занятий в детском саду	Ежегодно, по отдельному плану	Старший воспитатель
6.	Совместное педагогическое совещание в детском саду	Ежегодно, по отдельному плану	Старший воспитатель
7.	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Круглый стол	Ежегодно, январь	Старший воспитатель
8.	Посещение педагогического совещания по итогам успеваемости за год	Ежегодно	Старший воспитатель
9.	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	Ежегодно, апрель-май	Старший воспитатель

Работа с родителями			
10.	Родительские собрания: - «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; - «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	Ежегодно, октябрь Ежегодно, май	Старший воспитатель
11.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Ежегодно	Старший воспитатель
12.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ежегодно	Старший воспитатель
13.	День открытых дверей для родителей и учителей	Ежегодно, по отдельному плану	Старший воспитатель
14.	Консультации учителей для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать вне учебное время ребенка»; «Развиваем познавательный интерес у детей»	Ежегодно	Старший воспитатель
15.	Встреча родителей детей подготовительной к школе группы с учителями	Ежегодно	Старший воспитатель
16.	Экскурсии в школу: • Знакомство со зданием школы; • Знакомство с классами (кабинетами); • Знакомство с библиотекой.	Ежегодно, по отдельному плану	Старший воспитатель
Работа с детьми			
17.	Выставка детских рисунков подготовительной к школе группы и учеников 1 класса «Я рисую детство»	Ежегодно, май-июнь	Старший воспитатель
18.	Совместный интеллектуальный марафон первоклассников и подготовительной группы	Ежегодно, апрель	Старший воспитатель
19.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Ежегодно, май	Старший воспитатель

7.3. Деловое сотрудничество с ГИБДД МВД по Республике Мордовия

Цель:

- ✓ осуществление взаимодействия в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма дошкольного образования и ГИБДД МВД по Республике Мордовия.

Задачи:

- ✓ Продолжить работу педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ и ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
- ✓ Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение РППС в группе.	В течение года	Воспитатели
Обновление выносного материала для детской транспортной площадки	Март-апрель	Воспитатели
Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	Май	Заместитель заведующей по АХЧ
Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель заведующей по АХЧ
Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
Методическая работа		
Семинар-практикум «Безопасность и здоровье дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Конкурс методических разработок «Азбука дорожной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности в старших группах «Нам на улице не страшно»	Май	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр во всех возрастных группах по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Целевые прогулки	Сентябрь, май	Воспитатели
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Еженедельно	Воспитатели
Конкурс детских работ на тему «С правилами дорожного движения нужно дружить с детства!»	Апрель - май	Воспитатели
Досуг «Светофорные науки»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Образовательная деятельность	В соответствии с перспективным планом	Воспитатели
Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич	В течение года	Воспитатели

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
«Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».		
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультация «Безопасность дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Профилактическая операция «Внимание - дети!» (использование детских удерживающих устройств)	Декабрь-январь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели
Межведомственные связи		
Участие сотрудников УГИБДД МВД РМ в проведении семинара-практикума «Безопасность и здоровье дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Участие сотрудников УГИБДД МВД РМ в работе жюри конкурса методических разработок «Азбука дорожной безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель

7.4. Деловое сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

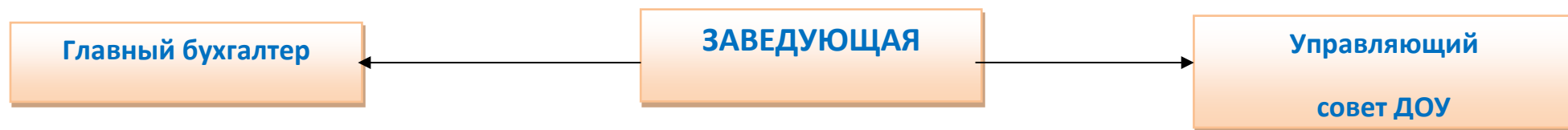
№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Составление банка данных	старший воспитатель воспитатели	сентябрь
2	Корректировка банка данных	старший воспитатель воспитатели	в течение года
3	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	в течение года
4	Выявление детей, длительное время не посещающих МАДОУ	старший воспитатель воспитатели	в течение года
5	Заседания Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста МАДОУ	члены Совета	1 раз в квартал
6	Проведение семинара «Безопасность дошкольников» с воспитателями по проблемам безнадзорности детей дошкольного возраста	старший воспитатель сотрудники КДН и ЗП	сентябрь
7	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	заведующая члены Совета	май
<i>Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей</i>			
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	по мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	в течение года
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным	старший воспитатель	в течение года

	семьям с целью оказания практической помощи	воспитатели сотрудники КДН и ЗП	
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни	старший воспитатель воспитатели	в течение года
5	Организация адресной социальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующая старший воспитатель воспитатели	в течение года
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Организация дополнительного образования	заведующая старший воспитатель	октябрь - май
2	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	в течение года
3	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	1 раз в год
4	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года
5	Всероссийская акция «День детского телефона доверия»	старший воспитатель воспитатели	17 мая
6	День правовой помощи детям	старший воспитатель воспитатели	18 ноября
7	Месячник правовых знаний	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	октябрь
8	Тематические занятия по правовому воспитанию	воспитатели	в течение года
<i>Информационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних</i>			
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы	старший воспитатель	в течение года

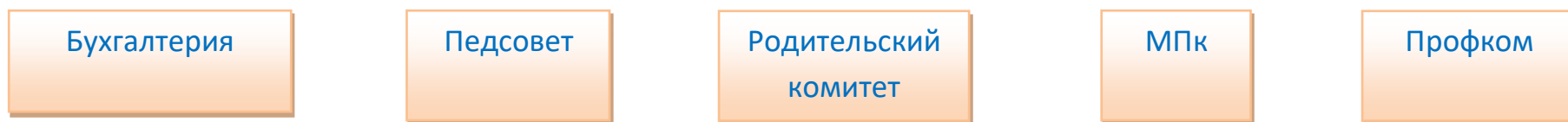
	по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников		
2	Заполнение социальных паспортов на семьи	воспитатели	сентябрь
3	Проведение общего родительского собрания «Счастливые дети растут в счастливой семье»	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	октябрь
4	Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ	старший воспитатель	в течение года
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Публичный доклад о деятельности МАДОУ за 2022–2023 учебный год	заведующая	май
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	в течение года
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	в течение года
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	заведующая старший воспитатель воспитатели	по мере необходимости
7	Проведение общего родительского собрания «Счастливые дети растут в счастливой семье»	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	октябрь
8	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников	старший воспитатель воспитатели	в течение года

9	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультативного клуба)	старший воспитатель воспитатели	в течение года
10	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	воспитатели	сентябрь
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентябрь
2	Проведение семинара «Безопасность дошкольников» с воспитателями по проблемам безнадзорности детей дошкольного возраста	старший воспитатель сотрудники КДН и ЗП	сентябрь
3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	старший воспитатель воспитатели	по мере выявления
5	Осуществление оперативного обмена информацией со службами по охране прав детей о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	старший воспитатель воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
6	Организация контроля в МДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующая старший воспитатель	в течение года
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	старший воспитатель	ноябрь
8	Проведение Месячника правовой помощи детям	старший воспитатель воспитатели	октябрь
9	Проведение общего родительского собрания «Счастливые дети растут в счастливой семье»	старший воспитатель воспитатели сотрудники КДН и ЗП	октябрь
10	Проведение Дня правовой помощи детям	старший воспитатель воспитатели	18 ноября

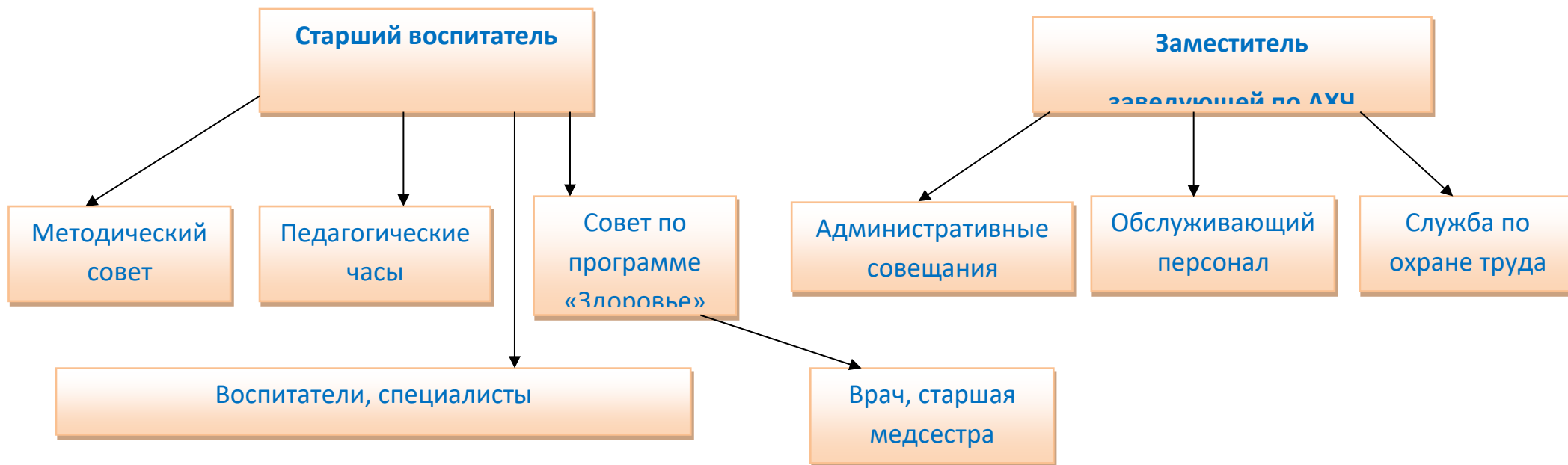
8 блок.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
VIII.1. Схема структуры управления ДОУ



1-ый уровень управления:



2-ой уровень управления



8.2. График приема населения и родителей работниками детского сада

Ответственные	Дни недели	Время
Заведующая <i>Любавцева Лидия Владимировна</i>	четверг	с 17:00 до 18:30
Главный бухгалтер <i>Якушкина Наталья Борисовна</i>	среда	с 10:00 до 19:00
Старший воспитатель <i>Поздьева Светлана Анатольевна</i>	пятница	с 10:00 до 19:00
Бухгалтер <i>Лебеденко Наталья Николаевна</i>	вторник	с 10:00 до 19:00

8.3. График дежурства администрации

Дни недели	Время	Ответственные
Понедельник	7:00 – 19:00	завхоз
Вторник	7:00 – 19:00	бухгалтер
Среда	7:00 – 19:00	гл. бухгалтер

Четверг	7:00 – 19:00	заведующая
Пятница	7:00 – 19:00	ст. воспитатель

8.4. Совещание при заведующей

Дата	Содержание	Выступление
Сентябрь	Итоги 1 рабочего дня. Праздник знаний для детей.	Педагоги групп
Сентябрь	Требование к мебели (2.4.) СанПиН 2.3/2.4.3590-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32	Старшая мед. сестра
Сентябрь	Состояние здоровья детей, предупреждение травматизма, итоги оздоровления работы.	Старшая мед. сестра
Сентябрь	Состояние документации ДОУ (планы, журналы мед. работника, методическое обеспечение).	Старший воспитатель
Сентябрь	Итоги проверки планов, программ технологии. Составление графика аттестации.	Члены аттестационной комиссии
Октябрь	Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятиях» (2.8)	Старшая мед. сестра

Октябрь	Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации питания»	Заведующая
Октябрь	Состояние планов по самообразованию	Старший воспитатель
Организационная деятельность		
Сентябрь	Собрать информацию о методическом обеспечении каждой возрастной группы	Старший воспитатель
Сентябрь	Утвердить планирование (перспективное) педагогов групп, специалистов	Заведующая
Сентябрь	Организация психолого – педагогической диагностики	Заведующая
Май-сентябрь	Индивидуальные беседы с педагогами и специалистами по вопросам реализации годового плана, определение запросов консультаций.	Заведующая
Май-сентябрь	Составление графика повышения квалификации методической работы педагогов.	Старший воспитатель
Август - сентябрь	Утверждение сетки, занятий. Составление графика дежурств педагогов, уточнение обязанностей во время дежурств.	Заведующая, старший воспитатель
Октябрь	Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста»	Врач, старшая мед. сестра, инструктор по ФИЗО
Апрель	Разработка системы контроля за воспитательно – образовательной работой.	Заведующая
Декабрь	Регулировка и корректировка педагогического процесса на основе контроля.	Старший воспитатель
Сентябрь-декабрь	Проверка исполнения решения педагогических советов.	Заведующая
Ноябрь	Знакомство дошкольников с государственной	Старший воспитатель

	символикой России	
Ноябрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации режима дня и учебных занятий».	Старшая мед. сестра
Ноябрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к медицинскому обеспечению и оценки состояния здоровья детей»	Заведующая
Ноябрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации физического воспитания».	Старшая мед. сестра
Ноябрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к соблюдению санитарных правил».	Заведующая, старшая мед. сестра
Декабрь	Инструктаж по техники безопасности и пожарной безопасности (праздник Новогодний, участие взрослых в празднике). Утверждение планов проведения.	Завхоз, музыкальный руководитель
Декабрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к транспортировке пищевых продуктов». Сроки хранения и реализации, требования к условиям хранения продуктов.	Старшая мед. сестра, завхоз
Декабрь	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к зданию»	Заведующая
Декабрь	СанПиН 2.4.1. 1249-03 «Требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю»	Заведующая
Апрель	Охрана труда в ДОУ	Заведующая
Февраль	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнении санитарно - противоэпидемических мероприятий».	Старшая мед. сестра

8.5. Административно-хозяйственная работа

<i>Собрание трудового коллектива</i>			
1	Состояние работы по повышению квалификации сотрудников	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Октябрь	Заведующая
3	Итоги работы по оздоровлению детей за I полугодие	Январь	Ст. медсестра
4	Оздоровительная работа с детьми в летних условиях	Май	Ст. воспитатель
<i>Профсоюзные собрания</i>			
1	Отчётно-перевыборное собрание		Октябрь
2	Утверждение графика отпусков на 2024 год		Январь
3	Отчёт по работе (текущие вопросы)		Май
<i>Оказание помощи и контроль</i>			
1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		Сентябрь
2	Проверка санитарного состояния ДОУ		1 раз в неделю
3	Совещание административно-хозяйственного аппарата		1 раз в неделю
4	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока		В течение года
<i>Материально-техническая база</i>			
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.		Сентябрь
2	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		октябрь

3	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь
4	Подготовка к проведению новогодних утренников	Декабрь
5	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь
6	Укрепление МТБ – приобретение мебели для групп	Февраль
7	Работа по благоустройству территории, субботники.	Апрель
8	Закупка материалов для ремонтных работ	Май
9	Частичный ремонт оборудования на пищеблоке	В течение года
10	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течение года
11	Косметический ремонт групп	Июнь
12	Частичный ремонт мебели	В течение года
13	Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года