**Обучение грамоте**

   Задачи:

* закреплять знание гласных и согласных звуков;
* закреплять умение делить слова на слоги;
* учить определять место звука в словах;
* упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком;
* развивать фонематический слух;
* развивать артикуляционную моторику;
* воспитывать умение слушать других, желание помогать друг другу.

**Ход занятия:**

Ребята, здравствуйте.

Здравствуй, солнышко – дружок ( руки вверх. Фонарики)

Здравствуй, носик, пятачок (показать указательным пальцем носик)

Здравствуйте, губки! (показать губки)

Здравствуйте, зубки! (показать зубки)

Губками «почмокали»

Зубками «пощёлкали»

Ручки вверх подняли

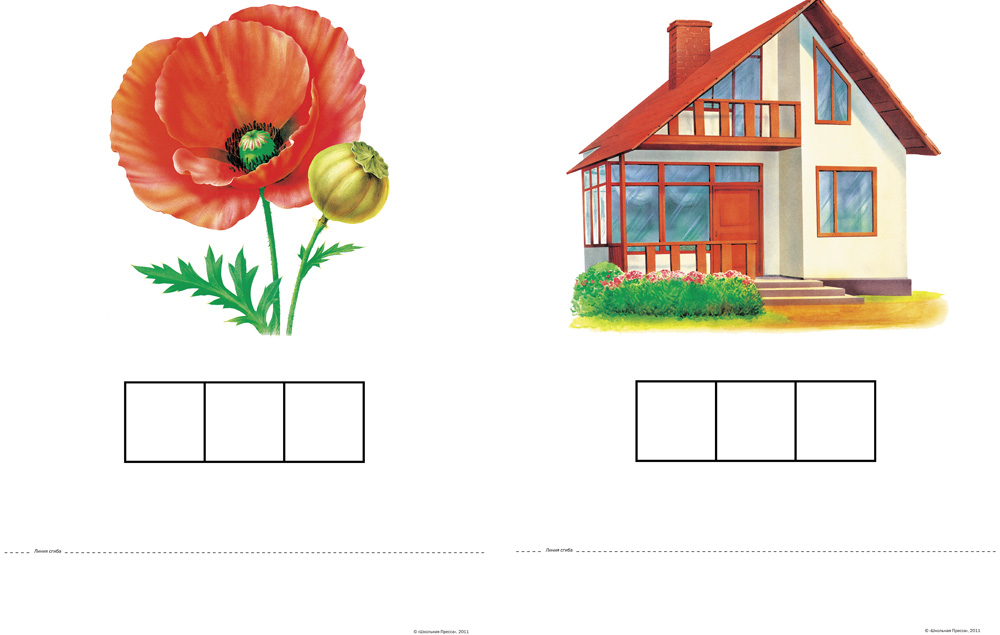
И ими помахали.

А теперь все вместе «здравствуйте» сказали! (говорим хором)

**Задание №1.**

Что это за цветок?

Мак

**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый

звук?

**Дети:** М-м-м…

**Воспитатель:** Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м… Получается? А что нам мешает?

**Дети:** Губы

**Воспитатель:** Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

**Дети:** Согласный

**Воспитатель:** Твёрдый или мягкий?

**Дети:** Твёрдый

**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

**Дети:** М-аааа-к! Звук А

**Воспитатель:** Давайте попробуем пропеть этот звук.

**Дети:** А-а-а…

**Воспитатель:** Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

**Дети:** Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный, твёрдый.

**Воспитатель:**

**Задание 2**

**Дидактическая игра на внимание «Какой звук часто встречается?»**

**Воспитатель:** Послушайте внимательно стихотворение.

Солнце село за селом,

Спят синицы, сойки спят.

Спит в реке усталый сом,

Спят и лес, и степь, и сад.

Стадо спит, пастух и пёс

Смолкли скрипы, песни, смех.

Сон в страну свою унёс всех.

(Можно предложить закрыть глаза при первом чтении)

Какой звук часто повторяется в стихотворении? Какие слова запомнили с этим звуком?

А теперь, ребята, придумайте свои слова, в которых встречается звук «с».

**Задание**

**Игра «Где спрятался звук?**

