МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»

 Комбинированное занятие

«В поисках дружбы»

в подготовительной группе (развитие речи, чтение художественной литературы, рисование).

 Подготовили:

 Суркова Т.Н.

. Сарайкина О.В.

Саранск 2017

**Образовательные области:**

* *«Чтение художественной литературы»*,
* *«Социально-коммуникативное развитие»*,
* *«Познавательное развитие»*,
* *«Художественно-эстетическое развитие»*,
* *«Речевое развитие».*

**Виды детской деятельности**:

* коммуникативная,
* музыкально-художественное,
* игровая.

**Цели:**

* -Уточнить и расширить знания о дружбе, друзьях.
* Воспитывать взаимопомощь и добросердечность.

**Развивающие задачи:**

* Продолжать развивать познавательный интерес, любознательность, сообразительность.
* Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
* Развивать интонационную выразительность речи, умение привлечь внимание слушателей, высказывать свои мысли, слушать товарищей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о дружбе, чтение сказок о дружбе, чтение пословиц о дружбе.

**Методические приёмы:**

* Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, художественное слово.
* Наглядный – показ иллюстраций.
* Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование**: письмо от Бабы-Яги, большой цветок, магнитофон, сердце, альбомные листки, краски, карандаши.

**Форма проведения НОД**: игровое, познавательное.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

Мотивационно-ориентированный этап. Организационный момент.

*(Дети сидят на стульях.)*

Воспитатель:

Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг на друга в глаза и передать тепло и доброту, радость от нашей встречи.

- Собрались все дети в круг

 Я твой друг и ты мой друг

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Сюрпризный момент:

- Ребята, я сегодня утром получила письмо для нашей группы, из далекого-далекого леса. *(Воспитатель показывает детям конверт)*

-Вы уже догадались кто нам пишет? (по картинке на конверте дети узнают-*«Баба Яга»)*

Вот послушайте, что она пишет:

-«Здравствуйте, милые ребята, детского сада №99. Мне очень грустно. Мне так грустно и скучно в своем лесу. Я здесь совершенно одна. Со мной никто не общается и не разговаривает. Лесные жители не хотят со мной дружить. Может быть вы мне в этом поможете?»

-Ну что ребята, поможем бедной бабушке?

 Я вам предлагаю порадовать бабушку и подарить волшебный цветок, но лепестки не простые, а именованные. У каждого лепестка есть свое имя.

Основная часть

Поисковый этап. Планирование дальнейшей деятельности.

-Ребята, как вы думаете что такое дружба ?

*(ответы детей)*

 - Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся.

- Дружба – это улыбки друзей.

- Нет друга – ищи, а нашел, береги.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Один за всех, и все за одного.
-Без друга на сердце вьюга.
- Дружбу помни, а зло забывай.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

- Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно.

Воспитатель:

-Молодцы, я вижу что вы знаете что такое дружба.

-Как же называется первый лепесток?

-Первый лепесток: ПРИВЕТЛИВОСТЬ.

-А хотите узнать как называется второй?

-Тогда послушайте небольшой отрывок знакомой вам детской песенки, и вы можете даже подпевать.

(Звучит песня *«От улыбки»*.)

-Скажите, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

-Правильно, с улыбки.

-Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый или с тем, который улыбается?

-Предлагаю вам поделиться своими улыбками, чтобы на душе стало теплее.

 - Предлагаю вам поиграть в игру «Колечко дружелюбия».
(Дети встают в круг, и каждый выбирает себе какую-либо профессию. Воспитатель просит детей представить, что волшебное колечко дружелюбия помогает людям разных профессий. Затем он обходит детей и вкладывает в руки кого-то одного колечко дружелюбия. Тот, кому попало колечко, рассказывает, чем дружелюбие может помочь человеку выбранной им профессии в его работе)

-Второй лепесток называется :УЛЫБКА

-Ребята, часто ли вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Жили когда-то листок и комочек. Они очень дружили и не могли друг без друга. Когда шел дождь, комочек просил: «Листочек, укрой меня, пожалуйста от дождя, а то я размокну. Листочек укрывал собой листочек и они засыпали. Если налетал сильный ветер, листок просил комочек, спасти его от ветра. Комочек прижимал листочек к земле, чтобы его не унес ветер. «Нам не страшен ни дождь, ни снег, ни ветер» - говорили они друг другу.
  Однажды, когда листок и комочек были вместе, мимо пробегала лиса и позавидовала их дружбе. «Я буду не лиса, если не разлучу их»- решила она. Отозвала лиса в сторонку комочек и зашептала ему: «А знаешь, листок тебя обманывает». «Листок мой друг, он никогда меня не обманывал»- сказал комочек. «Какой он тебе друг»- усмехнулась лиса. В ветреные и морозные дни, ты леденеешь от холода, укрывая его, а он спокойно спит спокойно в тепле… Вы такие разные! Комочек задумался, а лиса была рада, что полдела сделала.
  Потом, лиса отозвала в сторону листок и тихо зашептала: «Зачем ты мучаешь себя, ради какого-то комочка? Он тебя обманывает». «Комочек мой друг, он не может меня обманывать»- сказал листок. «Какой же он друг? Ты всю зиму дрожишь под дождем и снегом, укрывая его, чтобы он не размок, а когда просишь защитить тебя от ветра, он только прижимает тебя к земле и все».
 Листок загрустил, а лиса сказала себе: «Кажется, дело сделано»- и убежала.
 ЛИСТОЧЕК и КОМОЧЕК остались наедине, но говорить им друг с другом не хотелось. Они даже отвернулись в разные стороны. Как вдруг, налетел сильный ветер, хлынул потоками дождь, и все вокруг потемнело. Ветер унес куда-то листок, а комочек раскис и превратился в глину. «Листок, где ты… »- с отчаяньем закричал комочек: «Спаси меня». «Где ты, комочек! »- крикнул листок жалобно. «Прикрой меня, а то я совсем раскисну, помоги! »- просил комочек. К счастью, они были недалеко друг от друга. «Скорей прикрой меня, а то я совсем раскисаю». «Бедный мой листочек, как тебя потрепал ветер». Листок прикрыл собой друга и они еще долго дрожали. «Мы чуть не погибли»- сказал листок. Комочек: «Еще бы немного и мы потеряли друг друга».
С тех пор, они лисе не верили, а дружба их стала еще крепче.

- Ребята, я хочу, чтобы вы никогда не ссорились. Для этого мы поиграем в игру.

**Игра-мирилка**
Дети становятся в круг. Воспитатель произносит слова, а ребята выполняют действия, заложенные в слова ведущего.
Тому, кто справа, улыбнись,
Тому, кто слева, улыбнись.
Тому, кто справа, поклонись,
Тому, кто слева, поклонись.
Тому, кто справа, руку дай,
Тому, кто слева, руку дай.
Теперь по кругу ты шагай,
 С друзьями вместе ты шагай.
Тому, кто справа, подмигни,
Тому, кто слева, подмигни.
Того, кто справа, обними,
Того, кто слева, обними.
Ну вот закончилась игра,
 И снова дружат все! Ура!

-Итак третий лепесток называется: ДОВЕРИЕ и ВЗАИМОПОМОЩЬ.

Воспитатель:

-Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком (Легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится)

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

- Ребята что такое доброта?

- Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? А где?

-Давайте поиграем в игру  *«****Подумаем о доброте****»*

Дети встают в круг. Каждому из них по очереди педагог кидает в руки мяч. Поймавший мяч называет какого-либо **доброго**человека и объясняет, почему он **добрый**. Например: моя сестра **добрая,** потому что она каждый день **играет** со мной и помогает мне.

Когда все дети расскажут о тех или иных **добрых людях**, педагог просит кого-либо из детей перечислить всех **добрых людей**, о которых рассказали его друзья.

- Какие вы знаете пословицы о доброте?

 - «Добро творить – себя веселить»

- «Живи добрей, будешь всем милее»

 - «За добро – добром и платят»

- Я знаю в ваших сердцах живёт доброта, и я верю, что про вас будут говорить *«У него доброе сердце»*.

-Четвертый лепесток называется: ДОБРОТА.

- Вот и ещё один лепесток назвали.

- Сегодня мы с вами помогаем Бабе- Яге найти друзей .

-Еще один лепесток – ЧЕСТНОСТЬ.

- Что это значит?

-И я вам хочу рассказать одну очень интересную историю

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку.

Никто не видал.

Отец пришел и спросил:

- Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

- Я.

Отец сказал:

- Спасибо, что правду сказал.

Воспитатель:

- Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

Никого не красит ложь!

Если хоть разок соврешь,

Друга можешь потерять,

Лучше никогда не врать!

-Как называется шестой лепесток? Правильно –ЧЕСТНОСТЬ.

- Посмотрите мы все лепестки назвали, а в середине мы видим ещё то, что обязательно нужно знать, чтобы найти друзей.

- Давайте попробуем этот секрет разгадать. Он *«зашифрован»* в картинках. Подойдите к столам. На столах лежат конверты, в которых пазлы, вам необходимо будет собрать картинку, внимательно на неё посмотреть и рассказать, что же там изображено

-Дети собирают пазлы. Рассматривают и обсуждают изображённые ситуации.

-Попробуйте определить, что общего в этих четырёх картинках.

-(На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям, птицам).

-Вот и ещё один лепесток мы назвали…. какой?

-Пятый лепесток дружбы: ПОМОЩЬ.

- Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей..

- А давайте с вами представим, что дружба это одно большое сердце. *(показываю сердце)*

-Как вы думаете, какие опасности подстерегают наше сердце на жизненном пути?

-Обидные слова, драки, грубость, злость, слёзы, жадность.

-Да, всё верно

- Я вижу у вас сегодня веселое и радостное настроение, поэтому я вам предлагаю проявить фантазию и передать это наше настроение в виде радостного салюта. (Рисование детей салюта по представлению).

- Вот сейчас я и посмотрю, как вы запомнили все названия дружбы у лепестков цветка. (Вспоминаем названия всех лепестков)

**Пальчиковая гимнастика.**

Дружба

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Методические указания. Первые две строчки - обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения. Следующие две строчки - обхватить левой рукой правую и покачивать в ритме стихотворения.

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

ИТОГ:

-Полюбуйтесь, какой  цветок Дружбы.

-Посмотрите, ребята, Баба-Яга теперь много узнает о дружбе и обязательно найдет друзей.

-А вам понравилось помогать?

-Что больше всего понравилось на занятии?

- Закончить наше занятие я хотела бы стихотворением Юлии Белоусовой:

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне,

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

 Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой

Тот не жил – существовал

Дружба- это мир планеты!

 -Вы у меня молодцы, я вами довольна!