**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 101»**

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**«Поможем Золушке»**

**(*старшая группа*)**

**Подготовила: воспитатель**

**Курышева О.А.**

**Саранск, 2022**

 **Конспект итогового интегрированного занятия**

**«Поможем Золушке» в старшей группе.**

**Цель:** Обобщение и закрепление знания у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий;

- закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев, дней недели, о своей стране и городе, упражнять детей в умении давать ответы полным предложением;

- закрепить в речи употребление прилагательных, антонимов;

- закрепить знания о деревьях, диких животных;

- закрепить умения соотносить число с количеством предметов, частей суток, - закрепить умения рисовать элементы гжельской росписи.

**Развивающие:**

- развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам, связную речь;

- расширять словарный запас;

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.

**Воспитательные:**

- воспитывать творческие способности, эстетическое восприятие природы, чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду;

- воспитывать любознательность, наблюдательность, аккуратность при выполнении задания.

**Материал и оборудование:** конверт с письмом и заданиями от Золушки, цветочки с цифрами, карточки «соедини количество предметов с соответствующей цифрой», мяч, гуашь синего цвета, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, шаблоны тарелок , образец, презентация.

**Предварительная работа:** рассматривание изделий гжельских мастеров, разучивание стихов, проведение вечеров загадок, наблюдение за природой на прогулках.

**Ход ООД:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите у нас гости, давайте их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Здравствуйте – слово такое чудесное,

 Чуточку доброе, чуточку нежное.

 Здравствуйте, мы скажем этому дню

 Здравствуйте, скажем мы всем и всему.

- Ребята, сегодня утром у двери нашей группы я нашла конверт, что там находится, я не знаю. Я решила дождаться вас и посмотреть, от кого к нам письмо пришло. Но чтобы узнать от кого, надо выполнить одно условие – отгадать загадку. Ребята, а вы любите загадки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда слушайте загадку внимательно и узнаем узнаете от кого к нам пришло письмо.

**Загадка:** Так быстро от принца девица бежала

 Что туфельку даже она потеряла.

 Она красива и мила,

 А имя её от слова «зола»

**Дети:** Золушка

**Воспитатель:** Правильно, это письмо от Золушки. Давайте прочитаем, что она пишет нам.

**Ребята, в замке у короля будет проходить бал, очень хочется попасть на этот бал. Но мачеха наказала сделать столько дел по дому и выполнить ещё какие-то задания, мне одной не справиться. А так хочется увидеть принца. Ребята, помогите выполнить задания.**

**Воспитатель:** Ребята, поможем Золушке? Вы готовы?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** А какие задания ей нужно помочь выполнить, она отправила нам в конверте. (цветочки с цифрами)

Ребята, давайте разложим задания по порядку начиная слева на право.

**1 задание:** Вопросы на общую осведомленность:

1. Как называется государство в котором мы живем? (Россия)

2. Как называется наша Республика? (Мордовия)

3. А город в котором мы живем? (Саранск)

4. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)

5. Сколько дней в неделе?

6. Назовите их?

7. Какой сегодня день недели?

7. Сколько рабочих дней, выходных дней?

8. Если сегодня вторник, какой день будет завтра? (Среда)

9. Если сегодня пятница, какой день был вчера? (Четверг)

10. Какое сейчас время года? (весна)

11. Какое время года было до весны? (зима)

12. Какое время года будет после весны? (лето)

13. Сколько месяцев длиться весна? (три)

14. Какие эти месяцы? (март, апрель, май)

15. Какой месяц сейчас идет по счету? (третий)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с первым заданием вы справились.

**2 задание:** Какие изменения в природе происходят весной?

Составление предложений о весне по картинкам: на экране появляются картинки с приметами Весны. Дети рассматривают их, рассказывают о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной» (например, «Весной солнце светит ярко»; «Весной появляются первые цветы»; «Весной с юга прилетают птицы»; «Весной люди надевают легкую одежду» и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы. И это вы правильно сделали.

**3 задание:** Д/и «Скажи наоборот» (Игра проводится в кругу с мячом.)

Длинный – короткий

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Далеко – близко

Вверху – внизу

Слева – справа

Вперед – назад

Один – много

Легкий – тяжелый

Быстро – медленно

**Воспитатель:** Какие сообразительные, молодцы и с этим заданием справились. Следующее задание.

**4 задание:** **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран что это?

**Дети:** Лес.

Воспитатель: Правильно – это лес.

-скажите как называется лес, где растут разные деревья.

- какие деревья вы знаете?

- чем дерево отличается от кустарника?

- у какого дерева весной можно брать сладкий сок?

- какой лес называется хвойным?

 -кого мы можем встретить в лесу?

**Дети:** Животных, насекомых, птиц.

**Воспитатель:** Каких животных можно увидеть в лесу, назовите их?

 - Как они называются одним словом?

- Какие животные просыпаются весной?

А сейчас поиграем в игру « Кто где живет.»

 Белка в дупле.

 Медведь в берлоге.

 Волк в логове.

 Лиса в норе

 Птица в гнезде.

 Муравей в муравейнике.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

**5 задание:** Игра: «Какое солнышко»

В презентации изображение солнца без лучиков.

**Воспитатель:** Чтобы на нашей картине засияло солнце и одарило нашу землю теплом и улыбнулось нам, нужно ласково назвать его.

Дети рассказывают о солнышке:

Солнышко какое? -лучистое, яркое, жаркое, весеннее, теплое, красивое, желтое, веселое, игристое, радостное, круглое, румяное, доброе, щедрое, блестящее, благодатное, нежное, приветливое и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы. И это вы правильно сделали. Теперь солнышко сияет и улыбается.

**6 задание:** Математика

1) «Соедини количество предметов с цифрой»

Ребята, вам нужно посчитать предметы и соединить с соответствующей цифрой.

2) Игра «Части суток».

**Воспитатель:** Я буду читать предложение, а вы должны его закончить.

- спим мы ночью, а делаем зарядку…. (утром)

-Завтракаем мы утром, а обедаем… (днем)

- обедаем мы днем, а ужинаем…(вечером)

-ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**7 задание:** Физминутка:

«Прочь усталость, лень и скука»

Мы к плечам прижали руки

Начинаем их вращать.

Прочь усталость лень и скука

Будем мышцы разминать

(руки к плечам, вращение вперед и назад)

А теперь покрутим шеей, это мы легко сумеем.

Как упрямые все дети, скажем: нет на все на свете (вращение головой)

А теперь мы приседаем и колени разминаем

Ноги до конца сгибать,1,2,3,4,5 (приседания)

Напоследок пошагаем, выше ноги поднимаем (ходьба на месте)

**8 задание:** Рисование.

**Воспитатель:** Ребята, мачеха велела Золушке расписать тарелки гжельской росписью. Но она не успевает. Поможем Золушке их расписать. Давайте вспомним из каких элементов состоит эта роспись.

**Воспитатель:** Ребята, с этим заданием вы справились и у вас получились очень красивые тарелки. Молодцы!

**Итог занятия:** Ребята, вам понравилось помогать Золушке? А в сказке кто помог Золушке попасть на бал? (Фея) Какое задание вам больше всего понравилось? Ребята, вы молодцы, со всеми заданиями справились. И Золушка вам очень благодарна за помощь. Теперь она может попасть на бал и увидеть своего принца.