Структурное подразделение « Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ « Детский сад « Радуга» комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи

*«Как собака друга искала»*

Выполнила: воспитатель средней группы

Митрофанова О.Н

**Конспект НОД по развитию**

**Чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала»**

**Цель:** Формирование творческих способностей детей посредством драматизации мордовской народной сказки, навыки речевого общения.

**Задачи:**

**Обучающие:** Учить передавать литературный текст сказки, используя авторские выразительные средства, сочетать движение и речь.

**Развивающие:** Развивать устную связную речь;

Развивать память;

Обогащать словарный запас; диалогическую речь

**Воспитывающие:** Воспитание доброты, отзывчивости, фантазии и воображение детей, эмоциональное восприятие, воспитывать партнёрские отношения, интерес к мордовским народным сказкам, дружеские взаимоотношения между сверстниками.

**Ход НОД**

(Дети в группе становятся в круг)

**Приветствие:**

Встанем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу!

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день,

Воспитатель:  Ребята сегодня по дороге в детский сад я в двери увидела письмо. А вы хотите узнать, от кого же пришло письмо. Интересно, кто же  нам пишет?

Ответы детей.

(Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает).

-Висит на заборе, колышется ветром

Колышется ветром бумажный листок.

Пропала **собака**, пропала **собака**

Пропала **собака по кличке Дружок**.

Щенок белоснежный, лишь рыжие пятна,

Лишь рыжие пятна и с кисточкой хвост.

Пропала **собака**, пропала **собака**,

Пропала **собака по кличке Дружок**.

Воспитатель: Про кого идет речь в письме?

Дети: Про собаку.

Воспитатель: Что случилось с собакой?

Дети: Она пропала.

Воспитатель: Как же найти собаку?

Дети: Надо ее искать.

Воспитатель: Если объявление повесили, то **собака** обязательно найдется. А как вы думаете, ребятки, всегда ли собака была другом человека?

Ответы детей.

Воспитатель: Собака не всегда была другом человека, а как она стала им,

я хочу про это прочитать вам **сказку**.

**Чтение сказки***«Как****собака друга искала****»*.

Воспитатель: А теперь устраивайтесь по удобнее, и так, слушаем:

Давно-давно в лесу жила собака. Одна-одинёшенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга себе найти. Такого друга, который никого не боялся бы. Встретила собака в лесу зайца и говорит ему:

– Давай, зайка, с тобой дружить, вместе жить!

– Давай, – согласился зайка.

Вечером нашли они себе местечко для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо них мышь, собака услышала шорох да как вскочит, как залает громко! Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

– Зачем лаешь? – говорит собаке. – Вот услышит волк, придёт сюда и нас съест!

«Неважный это друг, – подумала собака, – волка боится. А вот волк, наверное, никого не боится».

Утром распрощалась собака с зайцем и пошла искать волка.

Встретила его в глухом овраге и говорит:

– Давай, волк, с тобой дружить, вместе жить!

– Что ж, – отвечает волк, – вдвоём веселее будет.

Ночью легли они спать. Мимо лягушка прыгала, собака услышала да как вскочит, как залает громко. Волк в испуге проснулся и давай ругать собаку:

– Ах, ты, такая-раз эдакая! Услышит медведь твой лай, придёт сюда и разорвёт нас.

«И волк боится, – подумала собака. – Уж лучше мне подружиться с медведем».

Пошла она к медведю:

– Медведь-богатырь, давай дружить, вместе жить!

– Ладно, – говорит медведь. – Пошли ко мне в берлогу.

А ночью собака услышала, как мимо берлоги уж полз, вскочила и залаяла.

Медведь перепугался и ну бранить собаку:

– Перестань! Придёт человек, шкуры с нас снимет.

«Ну и дела! – думает собака. – И этот оказался трусливым».

Сбежала она от медведя и пошла к человеку:

– Человек, давай дружить, вместе жить!

Согласился человек, накормил собаку, тёплую конуру ей построил возле своей избы.

Ночью собака лает, дом охраняет. А человек не ругает её за это – спасибо говорит.

С тех пор собака и человек живут вместе.

**Обсуждение**сказки**. Вопросы воспитателя.**

О ком эта сказка?

-Почему собака решила искать друга?

-Собака, какой он друг?

-Кому собака предлагала дружбу?

-Чем закончилась сказка?

-Нашла собака себе друга?

Воспитатель: Вот так оказывается подружились собака и человек. И стали они с тех пор дружить. Ведь не зря говорят, что собака друг человека.

**Физкультминутка**

Пес веселый лает громко, ( Дети произносят слова весело и громко с радостным выражением лица)

«Гав, гав, гав» всем говорит.

Без хозяина скучает. ( Делают грустное выражение лица, и произносят тихо, опустив голову и плечи).

И тихонечко скулит: «У-у-у, у-у-у, у-у-у, у-у-у!» (голосом, поворачивая голову то в лево, то вправо)

Вот хозяин пса вернулся (Поднимают голову и расправляют плечи).

Пес как будто улыбнулся. (Улыбаются)

Он хвостом виляет, (Показывает движением руки вправо-влево, как пес виляет хвостом)

Хозяина встречает!

Воспитатель: Ребята, хотите очутиться в этой сказке?

Давайте распределим роли, наденем маски.

-Кого же с начало встретила собака?

-Какие чувства испытывал заяц, когда первый раз встретил собаку?

- Изменились ли чувства зайца, когда собака залаяла ночью?

- Какие чувства испытывал волк, когда первый раз встретил собаку?

- Изменились ли чувства волка, когда собака залаяла ночью?

- Какие чувства испытывал медведь, когда первый раз встретил собаку?

- Изменились чувства медведя, когда собака залаяла ночью?

- Какие чувства испытывал человек, когда первый раз увидел собаку?

- Изменились ли чувства человека, когда собака залаяла ночью?

**Итог занятия**

С каким произведением мы сегодня познакомились?

Чем понравилось вам это произведение?

Чем не понравилось?

Ответы детей