

Согласовано:

И.о Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Начальника Управления образования

Тарасова Л.В.

«__» _____ 202 г.

Утверждено:

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №6»

Чукаева Г.М.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
(2021г.)

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
	Общие сведения об ОО	3-4
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	5-8
	Воспитательная работа	9
	Дополнительное образование воспитанников	10-11
II.	Оценка системы управления ДОО.	12-14
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-17
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	18-19
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	19-21
VI.	Оценка материально-технической базы.	21-25
VII.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	24-26
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	26
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	27-29

Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 6»
Сокращенное наименование:	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»
Юридический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д.11
Телефон	8(834)2 79-99-16
E-mail:	madou.6@mail
Адрес сайта ДОУ:	https://ds6sar.schoolrm.ru/
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма:	муниципальная
Заведующая МАДОУ	Чукаева Галина Михайловна, соответствие занимаемой должности 2019 г., стаж работы 35 года, в данной должности 12 лет.
Учредитель	Администрация г.о. Саранска в лице городского управления образования
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной); 12 часов: с 07.00 до 19.00 ч.
Проектная мощность ДОО	250 человек
Списочный состав	333 детей

Основная функция МАДОУ: личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основные виды услуг: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное; личностное развитие детей дошкольного возраста.

Принцип комплектования групп: разновозрастные группы

Виды групп: общеразвивающие.

Количество групп: 13, ранний возраст - 2 группы, дошкольный возраст - 11 групп.

- 1 младшая группа №4 (1-3 года) - 24 ребенка;
- 1 младшая группа №5 (1-3 года) - 24 ребенка;
- 2 младшая группа №1 (3-4 года) - 24 ребенка;
- 2 младшая группа №2 (3-4 года) - 25 детей;
- 2 младшая группа №6 (3-4 года) - 25 детей;
- средняя группа №8 (4-5 лет) - 28 детей;
- средняя группа №10 (4-5 лет) – 29 детей;
- старшая группа №11 (5-6 лет) – 25 детей;
- старшая группа №12 (5-6 лет) – 26 детей;
- старшая группа №13 (5-6 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №3 (6-7 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №7 (6-7 лет) – 27 детей;
- подготовительная к школе группа №9 – (6-7 лет) – 25 детей;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (далее МАДОУ № 6) проведено в соответствии: с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующей образовательной организации «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года» №89/1/ от 17.02.2022г., и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ № 6 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ № 6;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 (рассмотрена педагогическим советом №1, протокол педсовета №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом №258 от 01.09.2020г.); доработана на основании приказа № 366 от 01.09.2021г. О внесении изменений и дополнений в

основную образовательную программу МАДОУ №6 на 2021-2022 учебный год, включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ №6) реализуется в полном объеме.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, совместная деятельность взрослых и детей.

Обозначены цели реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- развитие художественно-эстетической одаренности через реализацию индивидуальных маршрутов развития;
- обеспечение полноценного физического и психического развития;
- обеспечение оптимальных материально-технических; программно-методических условий в ДОО;
- применение средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образования каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на основе ведущего вида деятельности - игре.

На 2021-22 учебный в МАДОУ разработаны и утверждены: годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году), учебный план (устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), расписание НОД, рабочие

программы педагогов, комплексно-тематические планы, программа воспитания и календарный план (рассмотрены на заседании педагогического совета №1 Протокол №1 от 31.08.2021г., приказ об утверждении № 336 от 01.09.2021г.).

Расписание образовательной деятельности для воспитанников МАДОУ предусматривает минимизацию контактов обучающихся разных групп (особенности организации деятельности ДОО в 2021г.) учитывает возрастные психофизические особенности дошкольников. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались воспитанниками в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Количество НОД в неделю				
1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10	10	11	13	15
Длительность НОД				
8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между занятиями 10 мин				
Дополнительное образование, количество в неделю				
	1	1	2	2

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- построение образовательного процесса с учетом интересов детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2021 год предписаний по результатам пройденных проверок контроля надзорных органов не было.

В 2021 году в МАДОУ №6 удалось сохранить контингент обучающихся, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

С сентября 2021г. решаются следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка – условиях дошкольной организации;
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями и спортом;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОО, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Успешной реализации годовых задач способствовала работа в рамках подготовки и проведения педагогических советов на темы:

- «Развитие игровой деятельности детей в условиях ДОО»;
- «Организация оптимальной двигательной активности как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В течение 2021 года проведены семинары и консультации для педагогов:

- Семинар «Организация диалога с родителями дистанционно»
- Семинар-практикум «Современные подходы к организации игровой деятельности»
- Семинар «Дифференцированный подход к организации двигательной активности детей»

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется педагогами через организацию разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, что соответствует предъявляемым требованиям.

Педагогический коллектив МАДОУ выстраивает образовательную деятельность с воспитанниками на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируется на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), формированию познавательных интересов. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Педагоги достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, учитывают их при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, организации игр и игровых ситуаций, выборе материалов; учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Формы взаимодействия с детьми, используемые при организации образовательной деятельности, полностью соответствуют возрастным

возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ №6, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п			2021 учебный год
1	Групп		13
2	Количество детей		333
3	Кол-во семей многодетных	Всего	17
		Малообеспеченные	14
		Неблагополучные	0
4	Количество малообеспеченных семей	Всего	33
		Малообеспеченные	33
		Многодетные	31
5	Дети из семей СОП	Всего	1
		Малообеспеченные	0
		Многодетные	0
6	Кол-во семей СОП. Всего		1
7	Количество семей беженцев		0
8	Количество семей переселенцев		0
9	Количество детей из группы «риска»		1
10	Количество сирот		0
11	Количество детей опекаемых		0
12	Количество детей имеющих одного родителя		23
13	Матери-одиночки		19
14	Проживает с одним отцом		-
15	Дети-инвалиды		1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021 году функционировало 17 кружков дополнительного образования.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей образовательная организация учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование в МАДОУ №6 направлено на творческое, физическое, социально-личное и интеллектуальное развитие воспитанников, расширяет и дополняет реализуемую общеобразовательную программу.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ №365 от 01.09.2021г.).

Сведения по дополнительному образованию.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) дошкольного образования:		
1. «Занимательная математика»	Зинкина М.И. Симонова М.Н.	24 14
2. «Школа мяча»	Ишуткина О.Б.	49
3. «Разноцветный мир» (изостудия)	Авязова И.Д.	20 17
4. «Я и мой компьютер»	Шарахина Н.А.	30
5. «Очумелые ручки»	Лукашина А.М.	
6. «Театральный калейдоскоп»	Петрова Н.В.	15
7. «Робошкола»	Тулаева Т.П.	30
8. «Вечкевикс мастором» (обучение мордовскому языку)	Володькина М.В.	16
9. «АБВГДй-ка» (обучение чтению)	Макарова Е.Н. Широкова С.Г.	23 25
10. «Я – словечко, я – словечко» (Риторика)	Морозкина Е.А. Куркина Ю.Г.	13 21
11. «Дельфиненок»	Цыганова С.А.	63
12. «Ритмы детства» (Степ- аэробика)	Сухарева М.С. Цуприкова М.В.	14 30
13. «Ритмика»	Ионкина С.В.	57
14. «Английский для дошколят»	Малкина О.В.	16
15. «Звуковичок»	Ерзамаева Е.А.	20
16 «Радуга» (сенсорика)	Евдокимова Е.Е.	48
17. «Экономика для малышей»		23

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 97%.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Общее собрание)** - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- **Педагогический совет Образовательной организации (далее - Педагогический совет)** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- **Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, его состав и деятельность регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 3 ноября 2006г. №174 – ФЗ «Об автономных учреждениях».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение о Наблюдательном совете.

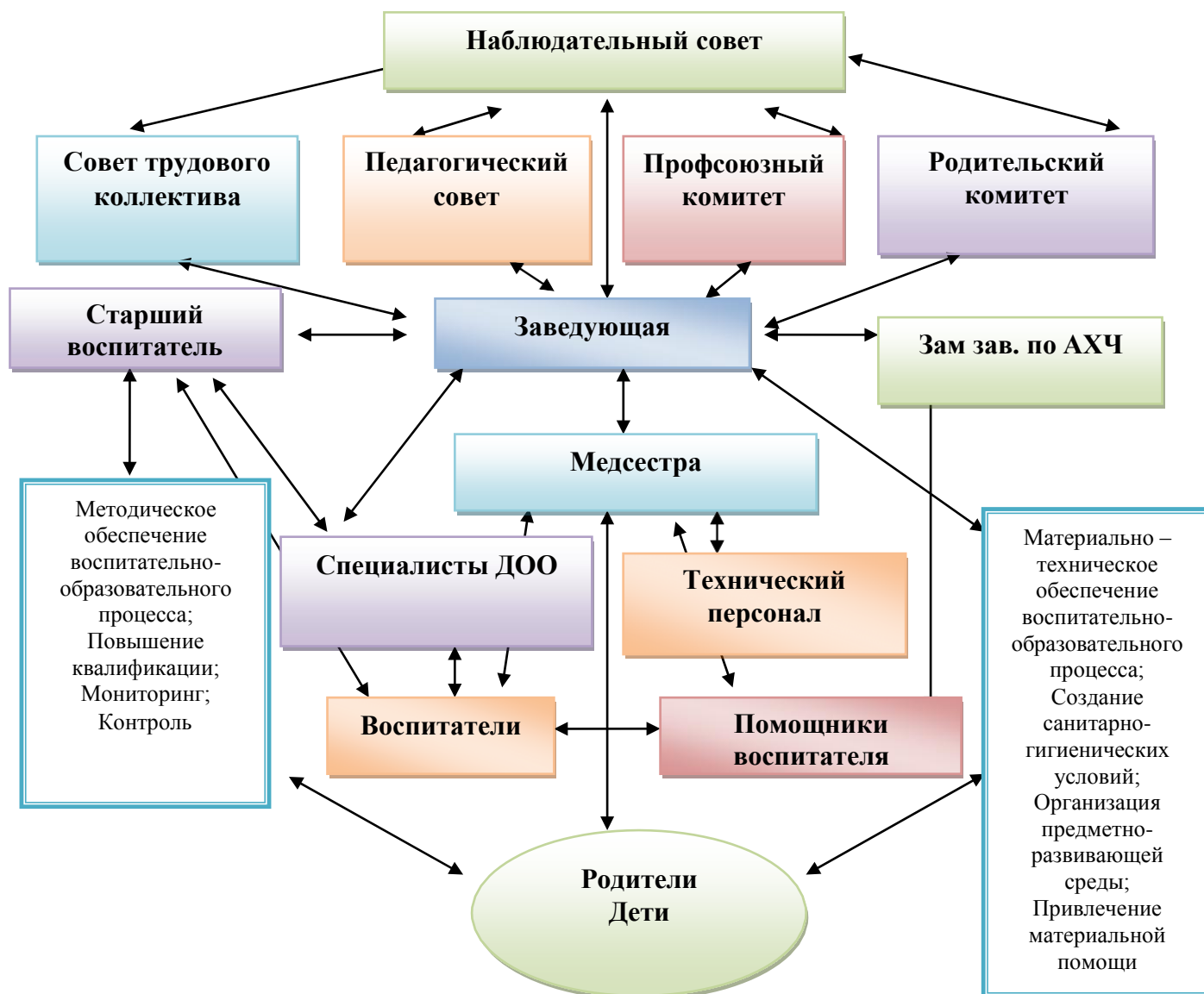
Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председатель профсоюзного комитета Морозкина Е.А.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МАДОУ.

Система взаимодействия в управлении:



**Модель управления при реализации основных направлений в работе
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»**



Выводы.

Управление в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

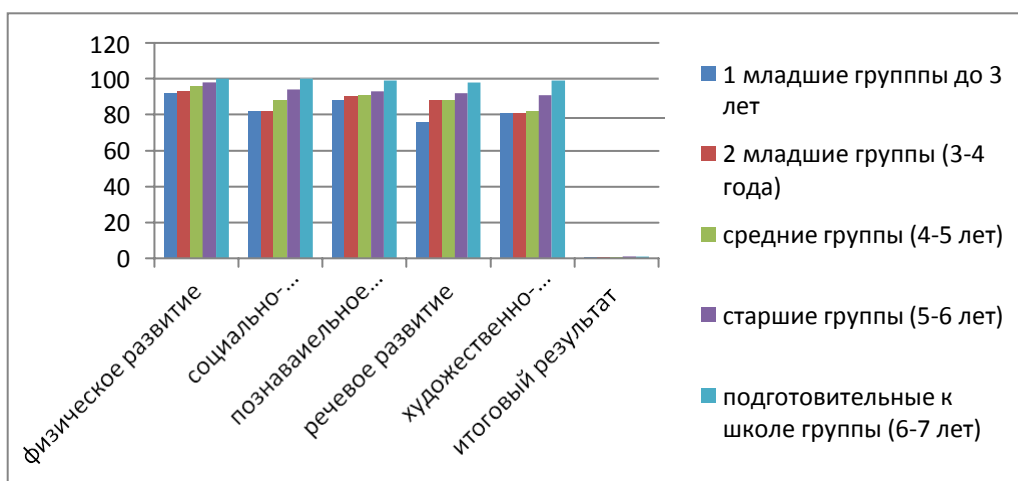
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами МАДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя: оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), оценку состояния здоровья воспитанника (проводится медицинским работником, по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, ППк (с привлечением логопедов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»), оценку уровня развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга; сбор данных, используемых для мониторинга; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных в ходе мониторинга; анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сравнительный графический анализ выполнения программных требований за 2021г.



Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы в 2021 году свидетельствует о том, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить и корректировать направления образовательной работы с отдельным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога с детьми в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ причин низкого уровня усвоения программы детьми (9 %) выявил влияние следующих факторов:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам (включая карантинные мероприятия);
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет (10%)

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом организации жизни детей в ДОО, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

- У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описывать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).
- Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства, делать самостоятельные выводы.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2021 году 62 ребенка. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 61%, 39% со средним, с низким - 0%. У детей сформированы коммуникативные навыки, развито логическое мышление, мелкая моторика, сформировано умение ориентировке на листе бумаги.

При подготовке детей к школе педагоги работали над одной из самых важных задач: формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников, предпосылок развития универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных). От уровня их сформированности зависит успешность обучения ребенка в начальной школе и эффективность процесса развития учебной деятельности младших школьников.

Контрольно-учетные занятия и мониторинг развития детей (май 2021г.) показали:

- педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной;
- достигнут высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 100% (62 ребенка-выпускника: готовы к школьному обучению 100% (62 обучающихся).

Выпускники МАДОУ №6 поступают в МОУ СОШ №10. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выводы: достигнуты положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах; положительная динамика легкой адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; развитие детей в норме по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников и сотрудников, в МАДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- ежедневная генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- мобильные рецелькуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человек, из них: заведующая-1, старший воспитатель-1, воспитатель - 26, музыкальные руководители -2; инструктор по физической культуре -1, инструктор по плаванию -1; иные работники - 30 человек.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/4.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ:

Количество педагогических работников на 31.12.2021г.	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
30	15	8	1

В 2021г. аттестованы 6 человек: высшая квалификационная категория – 5 человек (4 воспитателя 1 инструктор по ф/к); первая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	97%
Среднее специальное	1	3%

25 педагогов (воспитатели, старший воспитатель) имеют высшее педагогическое образование по направлению «дошкольное образование»; музыкальные руководители, инструктор по физической культуре – специальное педагогическое образование.

Информация о количестве работников, прошедших обучение и переподготовку в 2021г.

В 2021г. прошли педагоги курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС ДО» (12 педагогов);

- «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях образовательной организации» (25 педагогов);

- «Организационно-управленческая деятельность руководителя в новых условиях» (1 человек, заведующая).

Команда педагогов приняла участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и обучающихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Результат обучения: разработка проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды «Детский сад – центр творчества» на 2022-2024 гг.

Вывод: педагогический коллектив работает в режиме развития, 100 % педагогических работников своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышения квалификации).

Анализ возрастного состава педагогических работников.

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25лет	1	3%
25-29 лет	0	0%
30-34 лет	4	13%
35-39 лет	8	27%
40-44 лет	9	30%
45-49 лет	2	7%
50-54 лет	3	10%
55-59 лет	1	3%
60 и более лет	1	3%

Сведения о наградах педагогов.

Государственные и отраслевые награды	ФИО получившего награду, год
Почетный работник общего образования РФ	Чукаева Г.М., 2010 г.
Почетный работник общего образования РФ	Матюшкина Л.И., 2014г.
Почетный работник сферы образования РФ	Иртуганова О.В., 2017г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Морозкина Е.А., 2016г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Куркина Ю.Г., 2017г.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Макарова Е.Н., 2019г

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

Участие в семинарах, научно-практических конференциях

В 2021 году педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» принял участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Опыт работы педагогов МАДОУ был представлен на следующих мероприятиях :

- Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции 57-е Евсевьевские чтения»;
- Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика», организованном Министерством образования Республики Мордовия;
- Дискуссионная площадка «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс»;
- II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;
- Мастер-класс для инструкторов по физическому воспитанию г.о. Саранск «Использование народных подвижных игр в условиях дошкольной организации»;
- Мастер-класс для музыкальных руководителей МДОУ г.о. Саранск «Приобщение детей к народному творчеству мордовского народа в условиях дошкольной организации»
- в рамках обучения управленческому модулю комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и обучающихся, иницированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (представление концепции управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Детский сад – центр творчества»).

Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» показал:

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами на 100%;
- укомплектованность педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом - 100%.

Оценка материально-технической базы.

Дошкольная организация оснащена полным комплектом мебели и оборудованием. В МАДОУ имеется: методический кабинет, компьютерный класс, музыкальный и физкультурный залы, кабинет ОБЖ, театральная студия, мини-музей, медицинский блок, пищеблок, прачечная, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, кабинеты дополнительного

образования (изостудия, ОБЖ, мини-музей), бассейн, физиотерапевтический кабинет, спортивная и игровые площадки на территории ДОО, оснащенные необходимым современным, безопасным оборудованием.

Оборудование пищеблока

Пищеблок МАДОУ включает в себя: наличие горячего и холодного цехов, а также мясной, рыбный, овощным цехами, цехами первичной и вторичной обработки овощей, моечной, продуктовыми складами, комнаты для персонала, душевой. Имеется необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, пароконвектомат, холодильники и морозильные камеры, паровой котел, протирочная машина, электромясорубка, электроовощерезка, картофелечистка и др.

Оборудована прачечная; сушилка, современные стиральные машинки (количество 4 шт.), шкафы для белья, гладильная комната.

Оборудование медицинского блока

Медицинский блок включает: кабинетом врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физкабинет, изоляторы - 2.

Оснащение медицинского блока соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Функциональное использование кабинетов МАДОУ

Наименование кабинета	Назначение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей и для кружков дополнительного образования
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Малый тренажерный зал	Для проведения индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Медицинский и процедурный кабинеты	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Бассейн	Для оздоровления детей, проведение занятий по плаванию, для кружков дополнительного образования
Изобразительная студия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности и для кружков дополнительного образования
Кабинет ОБЖ и ПДД	Для проведения занятий по охране безопасности жизнедеятельности Для проведения занятий по обучению детей правилам дорожного движения и организации самостоятельной деятельности детей

Театральная студия	Для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, кружков дополнительного образования
Компьютерный класс	Для проведения занятий и для кружков дополнительного образования
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер	17	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Компьютерный класс Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Воспитателями, детьми Бухгалтерами Музыкальные руководители, воспитатели
Принтер	8	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами
ксерокс	4	Кабинет заведующей, Бухгалтерия, методический кабинет медицинский кабинет	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем Воспитателями Мед. работником
Телевизор	14	Группы Кабинет заведующей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	16	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
Интерактивная доска	2	Музыкальный зал, компьютерный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации задач общеобразовательной программы показал:

- в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения;
- оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, обеспечение в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Учебно-методическая оснащённость

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2021г. преобразованы и пополнены развивающие центры: «Уголок национальной культуры», изменена техносреда в старших и подготовительных группах, выделена «Стена творчества», создана «Комната сказок», и др. В МАДОУ функционирует кабинет ОБЖ, «Мини-музей», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное и игровое оборудование, материалы для ручного труда и творчества.

Современный интерьер, детского сада, организация пространства, цветовые решения и освещение, мебель и игровое оборудование соответствует современным стандартам и требованиям.

Каждая группа имеет свои основные функциональные зоны: спальня, игровая, раздевалка, комната гигиены, туалет. Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется в учебную часть и столовую. Столы удобны и для работы с обучающим материалом, и для сервировки обеда.

Цветники и клумбы, разбитые на территории детского сада силами педагогов, детей и при участии родителей. На территории ДОО ежегодно создается: «экологическая тропа», которая пополняется новыми видами растений и способствуют познавательному, экологическому и художественно-эстетическому развитию детей; «Тропа здоровья» направленная на активизацию физического развития и сохранение здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории: основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории детского сада в 2021 учебном году - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Наличие системы охраны в ДОО. В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Соблюдены требования к антитеррористической безопасности в детском саду.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию дошкольников.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6» за 2021 год размещена на сайте ОО:

https://upload2.schoolrm.ru/iblock/f56/f567af356c1986e5258fdf4c50fa78ac/Analitiches_kaya-spravka-SVOKO- skorrektirovanna_podpis.pdf

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 97 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/3 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/74%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 57%
1.8.2	Первая	5 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	333 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6» _____ Г.М. Чукаева