***Эссе на тему:* «Я - педагог»**

 ***учителя-логопеда МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» М.А.Макшаевой***

*Если вы удачно выберете труд и вложите в*

*него свою душу, то счастье отыщет   вас.*

*А счастливого воспитателя сразу видно в среде*

*детей, он понимает их потребности, налаживает*

*контакты с родителями.*

*К.Д.Ушинский*

     Каждый человек счастлив по – своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и быть рядом со своими близкими. И я счастлива, имея самые важные для меня жизненные богатства.

     Я – педагог – учитель-логопед. Это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Мой выбор профессии был не случайным. У меня мама педагог, и я тоже пошла в пединститут. Моя мечта работать в детском саду  осуществилась после окончания МГПИ им. М.Е.Евсевьева,  который стал для меня крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

     В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга.  К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью. Воспитывая и обучая детей, ты каждому отдаёшь частичку своего душевного тепла, но от этого ты не чувствуешь никакой потери, а наоборот, получаешь больше и больше. Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, понимаю, что я - счастливый человек.

Все это, а главное любовь к детям определили мой профессиональный выбор.

Я состоялась в профессии. Я – Логопед! Уже 30 лет! Да, этот год для меня юбилейный. Вот уже 30 лет я работаю в Большеигнатовском детском саду в должности учителя-логопеда.

 Самое главное в педагогической деятельности –  личность учителя, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога, вселяют у ребенка  уверенность в том, что всё получится. Учитель-логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

     Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Мое педагогическое кредо хочу выразить выражениями, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности:

- Постоянное самосовершенствование. Развиваемся мы - развиваются наши дети.

-   Чтобы сделать детей счастливыми, надо сделать их здоровыми.

     В своем высказывании философ  Д.Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового».

Конечно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, постоянно прохожу курсовую переподготовку, работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

     Учитывая слова Л.Фейербаха: «Где нет простора для проявления способности, там нет способности», постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, яркие учебные, игровые и авторские пособия, сюрпризные моменты, игровые и развивающие стенды. Они помогают мне вызвать у ребенка яркие эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.

     Делая его уютным, ярким, насыщенным, самое большое внимание уделяю здоровьесберегающим образовательным технологиям, которые наиболее существенны среди всех известных технологий по степени влияния на детей.

Здоровьесберегающие технологии влияют на формирование гармоничной, творческой  личности и подготовки его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления.  Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно - коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику. Они помогают мне на разных этапах  коррекционно - речевой работы и являются необходимым компонентом комплексной реабилитации детей с речевой патологией. Для реализации этой цели  в кабинете имеется большое количество дидактических, развивающих игр, пособий, картотек  артикуляционных, пальчиковых гимнастик, игр на развитие правильного дыхания, общей моторики. Использую как традиционные, так и не традиционные методы и приемы.

     Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед - профессия самая лучшая для меня и любимая!

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки,  наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!

От гордости за свое дело захотелось почему-то рассказать стихами, ведь в них нет ни одного случайного слова.

Возможно, у ребенка есть проблемы с речью,

 Тогда могу вам дать практический совет:

 Решение вопроса обеспечит

 Лишь только профессиональный ЛОГОПЕД.

Он учит речи: чистой, плавной, внятной.

 Он знает красноречия секрет:

Как говорить и ясно и понятно, -

Квалифицированный мастер - ЛОГОПЕД.

 Он учит речевой коммуникации,

Грамматика и лексика его предмет.

 Дыханию, фонации, артикуляции

 Со знаньем дела вас научит ЛОГОПЕД.

 Он педагог, учитель и психолог,

Филолог он и он языковед,

 Он воспитатель, доктор, дефектолог,

 Актер, оратор - это ЛОГОПЕД.

Он мыслящий, серьезный, дальновидный

И на любой вопрос сумеет дать ответ,

Он увлеченный, ищущий, активный,

Он творческая личность - ЛОГОПЕД.

Он разъяснит, нацелит, обоснует,

 Расскажет и покажет тет-а-тет,

Запишет, уточнит, рекомендует

Внимательный, тактичный ЛОГОПЕД. Работает он тонко, терпеливо,

 Слагая результат из маленьких побед,

Работает умело, эффективно

 Интеллигентный, деликатный ЛОГОПЕД.

 Он любит свое дело беззаветно,

 И для него работы лучше нет.

 Свои стремленья посвящает детям,

Достоин уваженья ЛОГОПЕД.

Теперь знакомы вы с профессией прекрасной, Вам лишь осталось постучаться в кабинет

 (В больнице, школе или детском садике)

 С табличкой скромной «ЛОГОПЕД».