**[О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/4de/4defcf69f6cc9727ccb0c3c5de0f5a13/bc481791c42e35d4709a6302df22d53d.docx)**

Отдельное помещение отсутствует, вся литература находится в методическом кабинете.

**Методический кабинет**

. **Общие сведения о кабинете**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кабинета | Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения |
| Год создания | 2014 |
| Общая площадь | 25 кв. м. |
| Ответственный за кабинет | Старший воспитатель |

**2. Нормативно – правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| 2. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| 3. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 4. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |

**3. Оборудование кабинета**

|  |
| --- |
| Технические средства обучения |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Необходимо приобрести |
| 1. | Ноутбук | 1 | - |
| 2. | Лазерный принтер HP PRo | 1 | - |
| 3. | Цветной принтер EPSON | 1 | - |
| Оформление постоянное |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии  | Необходимо приобрести |
| 1. | Стенд «Информация» |  постоянно обновляется |  - |

4. **Методическое и дидактическое обеспечение кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Источник |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | 1. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет.» / И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, 2015.-199с.
2. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 3-7»/ Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, 2015.-246с.
3. Модель физкультурно-оздоровительного образования старших дошкольников: планирование, занятия, ресурсное обеспечение/ И.И.Вепрева, Г.М. Татарникова, 2015.-128с.
4. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ/ Т.Е. Харченко, 2009.-160с.
5. Русские народные подвижные игры / Л.В. Русскова, 1986.-79с.
6. Спортивные игры и упражнения в детском саду/ Э.Й. Адашкявичене, 1992.-159с.
7. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста / Е.А. Тимофеева, 1986.-79с.
8. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет / Е.В. Сулим, 2015.-224с.
9. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет / Е.В. Сулим, 2014.-160с.
10. Занятия по физкультуре в детском саду; Игровой стрейчинг /Е.В. Сулим, 2012.-112с.
11. Подвижные игры на каждый день для укрепления здоровья детей, С.В. Силантьева, 2012.-64с.
12. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, Н.В. Нищева / 2008.-64с.

 15.Подвижные тематические игры для дошкольников / Т.В. Лисина, Г.В. Морозова, 2015.-128с. 16. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет». Волгоград, изд. «Учитель», 2016 г. |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | 1. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» М., ТЦ «Сфера», 2015 г.2. Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду», Воронеж, «Метода», 2014 г.3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа», Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г. 4.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа», Москва, «Центр педагогического образования»,2014 г. 5. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г.6. Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной», Москва, «ТЦ Сфера», 2016 г.7. Л.В. Коломийченко,Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3 – 5 лет по социально- коммуникативному развитию.8.О.В.Дыбова Ознакомление с предметным и социальным окружением.500 загадок в стихах для детей.9.Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.10.И.В. Кравченко Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы).11.Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду.(планирование и конспекты).12.Шестернина Н. «Правила поведения на дорогах».13.Т.А. «Шорыгина Беседы о пространстве и времени».14.Т.А. «Шорыгина Беседы о характере и чувствах».15.Т.А. Шорыгина «Наша родина Россия».16.Л.В Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3- 7 лет, Изд.: Мозаика-Синтез, 2014;17. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России». Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа) Изд.: Скрипторий-2003, 2015; 18.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, Изд.: Мозаика-Синтез, 2016;19. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Изд.: Мозаика-Синтез, 2015.20.Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. 21.Беседы, рассказы, сказки. - М.: ТЦ Сфера. – 176с.22.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.23.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.24.Т.А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице ИЗД.: «ТЦ Сфера» М., 2015 г. – 25. Т.А. Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Изд.: «ТЦ Сфера» М., 2015 г. 26.Т.А. Шорыгина Трудовые сказки Беседы с детьми о труде и профессиях Изд.: «ТЦ Сфера» М., 2015 г27. Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова . Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию. Изд.: «ТЦ Сфера» М., 2015 г. |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | 1.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Москва «Просвещение» 2008г.2.Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций, СПб, Детство-Пресс, 20003.Степанова О.А. «Организация логопедической работы в ДОУ» М., ТЦ Сфера, 20034.Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников» СПб.: Детство-Пресс, 20045.Васильева С.А. «Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников» М.: Школьная Пресса, 20046.Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей» М.: ТЦ Сфера, 20147.Гризик Т.И. «В мире слов: пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет» М.: Просвещение, 20068.Громова О.Е. «Говорю правильно С – З – Ц» М.: ТЦ Сфера, 20139.Громова О.Е. «Говорю правильно Л –Л’» М.: ТЦ Сфера, 201310.Громова О.Е. «Говорю правильно Р –Р’» М.: ТЦ Сфера, 201311.Громова О.Е. «Говорю правильно Ш -Ж» М.: ТЦ Сфера, 2013.12. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа», Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г. (ФГОС).13.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа», Москва, «Центр педагогического образования»,2014 г.14. О.С.Ушакова Развитие речи детей 3 – 5 лет.15. О.С. Ушакова Придумай слово.16. О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.17.В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду (средняя группа) Изд.: Мозаика-Синтез, 2016;18. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 - 5 лет».3-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2015; 19.О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М.: ТЦ Сфера, 2016;20.Сычева Г. Родная речь. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе детского сада. Изд-во Национальный книжный центр,2016;21.Г.Затулина «Развитие речи дошкольников» (средняя группа) Изд.: Центр пед. Образования, 2015.22.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.23. Развитие речи детей 5-7 лет / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-272с. |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»** | 1.С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с детьми 2-4 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2015 г.2.О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г. 3.Т.П. Высокова «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста», Волгоград, «Учитель», 2016 г.4.Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», Москва, «ТЦ Сфера», 2015 г. 5. А.Н. Давидчук «Познавательное развитие дошкольников в игре», Москва, «ТЦ Сфера», 2015 г.6.Я.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года», Москва, 2009 г. 7.Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной», Москва, «ТЦ Сфера», 2016 г. Примерная региональная программа «Мы в Мордовии живем».8.Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа», Москва, «ТЦ Сфера», 2007 г.9.Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80с.10.Е.В. Колесникова Математика для детей 4- 5 лет.11.Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 12.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4- 5 лет , учебно – методическое пособие, 2008.13.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя групп) Изд.: Мозаика-Синтез, 2014 ; 14.Воронкевич О. Добро пожаловать в экологию! Изд.: Детство- ПРЕСС,2016.15.Александрова Г.С. , Холодова И.А. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей 5-6 лет. Старшая группа. Осень. ФГОС ДО.- М.: Учитель, 2016.- 64 с.16.Александрова Г.С. , Холодова И.А. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей 5-6 лет. Старшая группа. Зима. ФГОС. - М.: Учитель, 2016.- 56 с.17.Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы, сказки. -М.: ТЦ Сфера. – 176с.18.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.19.Колесникова Е. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до десяти". – М.: ТЦ Сфера, 2016. -96с. ЭОР – электронный образовательный ресурс.20.Комплект «Интересные прогулки осенью и зимой». 24 карточки для воспитателей и родителей / - М.: [ТЦ СФЕРА, РАНОК](http://shkola7gnomov.ru/manufacturer/sfera/), 2014.- 24с.21.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. и др. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. ФГОС ДО. – М: ТЦ Сфера, 2016.-208с.22.Мой дом, моя семья. Дидактический материал в картинках для занятий с детьми 5-7 лет /Серия «Познание окружающего мира».- М.: Школьная книга, 2015.23. Мы в Мордовии живем: пример. регион. модуль программы дошк. образования / О. В. Бурляева и др.. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104 с. 24.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС– МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.25.Хрестоматия для дошкольников 5-7лет. ООО"Изд-во АСТ",2001г.,8.Хрестоматия. Подготовит.группа дет.сада, Москва РОСМЭН,2015г,.Соотв.ФГОС,.26.Игра с песком. Практикум по песочной терапии. Т.Д. Зинкевич. СПб: Речь 2015.27.Песочная терапия в развитии дошкольников. О.Б.Сапожникова, Е.В. Гарнова. М.: ТЦ: Сфера, 201528.Наша Родина-Россия. Методическое пособие. Т.А. Шорыгина. М.:ТЦ: Сфера, 201129.Беседы о космосе. Е.А Паникова, В.В. Инкина. М.:ТЦ: Сфера, 2012 30.Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Н.Е. Веракса, 31.О.Р. Галимов. Соответствует ФГОС. М.: Мозаика-Синтез,2016. |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | 1.О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» Санкт-Петербург, «Детство - пресс», 2015 г.2.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Москва, «Цветной мир», 2016 г.3.Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», Москва, «ТЦ Сфера», 2014 г.4.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, «ТЦ Сфера», 2016 г.5.О.В. Павлова «Художественное творчество. Комплексные занятия. Первая младшая группа», Воглгоград, «Учитель», 2015 г.6.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Изд.: Сфера. 20167.Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, Изд.: Мозаика-Синтез. 20158.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Изд-ий дом «Цветной мир», 2015;9.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Учебно-методическое пособие к парциальной программе "Умные пальчики». Изд-ий дом «Цветной мир», 2015. |
| **Примерный перечень специальных образовательных Программ для детей с нарушениями речи** | 1.Филичева Т. Б. Проект программы логопедической работы с детьми средней группы (со 2-м уровнем речевого развития при ОНР). Устранение общего недоразвития речи у дошкольников: практич. пособие) / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.2.Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.3.Нищева И.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР –СП б., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2002 |
| **Примерный перечень специальных образовательных Программ для детей с задержкой психического развития:** | 1«Программа Обучения и воспитания детей с ЗПР» под ред. С. Г. Шевченко. 2.«Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР» Л. С. Маркова Москва, 2005г.3.«Дидактические игры в обучении умственно отсталых дошкольников» А. А. Катаева, Е. А. Стребелева Москва, 1993г. 4.«Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Москва 2002г.5.«Занятия по математике для детей с трудностями в обучении» Г. В. Степанова Москва, 2010г.6.Забрамная С. Д., Боровик О. В. «Психолого-педагогическое обследование детей» Москва 2003г.7.Метелина Л. С. Занятия по математике в детском саду. Москва, 1992г.8.Швайко Г. С. Игровые упражнения по развитию речи. Москва, 1987г.9.Подготовка к школе детей с ЗПР книга первая Шевчеко С. Г. Москва, 2005г.10 Тетради №1 « Коррекционно-развивающее обучение» Колесникова11. Лексические темы по развитию речи у детей 4-8 лет Арефьева Л. Н. Москва, 2004г.12.Морозова И. А., Пушкарева М. А.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. — М, 2006г 13.Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: 2006г 14. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. - М.: 2010г 15. Морозова И. А., Пушкарева М. А Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М. 2008г 16. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-М.: 2007г17. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-М.: 2010г18.Морозова И. А., Пушкарева М. А. «Фонематика». Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-М.:2010г19. Морозова И.А. , Пушкарева М.А., «Развитие речевого восприятия». Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М.:2010г20. Морозова И.А. , Пушкарева М.А., «Подготовка к обучению грамоте». Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-М.:2010г |
| **Музыка (художественно-эстетическое развитие)** | «Великой Победе посвящается» - М.: «ТЦ Сфера», 2015г.«Калейдоскоп увлекательных мероприятий», 2009г.С.И. Мерзлякова « Учим петь детей 3-4 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015, - 94 с.С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет»Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет »Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 135 с.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 239 с.«Праздники в детском саду». Сценарии, игры, аттракционы. – Ярославль «Академия развития», 1998. – 240 с.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: «Мозаика Синтез», 2014 г.«Поиграем, потанцуем». Игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Автор – составитель Г.П. Федорова – Санкт-Петербург, издательство «Детство - пресс», 2002г.М.Михайлова, Н. Воронина «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» - Ярославль: Академия развития, 2000 г.Г.В. Немова, А.И. Малышева «Праздники, игры и танцы для дошкольников». – Ярославль: Академия развития, 2007 г. – 224 с. «Валдоня» (Светлячок). Программа и методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений РМ.- Саранск, 2000 г.А.И. Малышева «Праздники, игры и танцы для дошкольников». – Ярославль: Академия развития, 2007 г. – 224 с. |
| **Безопасность (социально-коммуникативное, познавательное развитие)** | 1.«Правила дорожного движения» -М, 1985г.2.Н.А.Извекова«Правила дорожного движения» - М, 1984г. 3.«Книга для послушных детей» - М.: «Аркти», 2005г.4.Папка-передвижка «Осторожно – огонь». |
| **Чтение художественной литературы**  | «Моя первая книга о новом годе» «РОСМЕН», 2007г.«Мои принцессы» - М.: «БЕЛФАК», 2007г.«Золотые страницы сказок» М.: «ОЛМА», 2007г.«Пять сказое» - М.: «Фламинго», 2010г.«Книга Азбук» - М.: «Планета детства», 2005г.«Первые кроки» - М.: «Омега», 2006г. «Сказки о добрых принцессах» - М.: «Росмен», 2008г. «Карамелька. Сказки. Загадки» - «Омега», 2007г. «Лучшие сказки малышам» - М.: «Проф – пресс», 2004г.К.Чуковский «Стихи и сказки» - М.: «Проф- пресс», 2007г. «Большая книга русских сказок для самых маленьких» - М: «Эксмо», 2006г.Л.И. Царенко «От потешек к Пушкинскоу балу» - М.: «Линка-пресс», 1999г.Н. Пикулева «О вежливости – с вами вместе» - Челябинск, 1993г.Л. Поляк «Театр сказок» - СПб.: «Детство-пресс», 2001г. |
| **Правовое воспитание (социально-коммуникативное, познавательное развитие)** | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право» - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г.«Защита прав и достоинства маленького ребенка» - М.: «Просвещение», 2006г.С. Козлова «Мы имеем право» - М.: «Линка-пресс», 2010г.«Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» - М. «Аркти», 2004г. |
| **Психология** | 1.Е.В.Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях» (методики, тесты, опросники), 20152.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста, 20133.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Давайте жить дружно!» Программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения, 20104.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». Учебно - методический комплект по социально - эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (программа, учебно - методическое пособие, наглядные пособия), 20135.Гуткина Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», 20116.Соколова Ю.А. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка четырех лет», Москва, 2009г.7.Соколова Ю.А. «Тесты на интеллектуальное развитие ребенка пяти-шести лет», Москва, 20138.Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах» (методические рекомендации), 2010 |
| **Методическая работа** | 1.Оздоровительная работа в ДОУ», Волгоград» Учитель»,2012г2.Педагогический совет ДОУ», Учитель»2012г.3.Педагогические Советы: профессиональное партнерство., «Учитель»,2010г.4.Педагогическое проектирование в ДОУ», «Сфера», 2010г,5.«Педагогические советы», «Учитель»,2013г.6.«Экспресс-конструктор образовательной программы», «Сфера»,2014г7.Л.А.Лялина «Планирование работы старшего воспитателя», «Сфера»,2009г.8.«Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями». «Учитель», 2011г.9.К.Ю.Белая «Методическая деятельность в ДОУ», «ТЦ Сфера», 2016г. |
| **Блок «Мордовия»** | 1.Я, ты вместе – мы» Т.С.Багрова, 2014г.2.«Рузаевка сегодня» - фотоальбом3.«Мы в Мордовии живем» региональный модуль. |
| **Логопедия** | Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Москва «Просвещение» 2008Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций, СПб, Детство-Пресс, 2000Степанова О.А. «Организация логопедической работы в ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2003Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников» СПб.: Детство-Пресс, 2004Васильева С.А. «Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников» М.: Школьная Пресса, 2004Волина В.В. «Учимся играя» М.: Новая школа, 1994Волкова Л.С., Лалаева Р.И., Мастюкова Е.М. «Логопедия», М.: Просвещение, 1989Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей» М.: ТЦ Сфера, 2014Гризик Т.И. «В мире слов: пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет» М.: Просвещение, 2006Громова О.Е. «Говорю правильно С – З – Ц» М.: ТЦ Сфера, 2013Громова О.Е. «Говорю правильно Л –Л’» М.: ТЦ Сфера, 2013Громова О.Е. «Говорю правильно Р –Р’» М.: ТЦ Сфера, 2013Громова О.Е. «Говорю правильно Ш -Ж» М.: ТЦ Сфера, 2013Иваненко С.Ф. «Формирование навыков чтения у детей при тяжёлых нарушениях речи» М.: Просвещение 1967Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте» М.: Школа-Пресс, 1998 Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи» М.: Просвещение, 1985Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий» М.: ТЦ Сфера, 2000 Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» М.: ТЦ Сфера 2016Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе» М.: ТЦ Сфера 2016Лопухина И.С. «Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи» М.: Аквариум, 1995Лопухина И.С. «Логопедия, упражнения для развития речи», СПб.: Дельта, 1997Лопухина И.С. «Логопедия. Звуки, буквы и слова» СПб.: Дельта, 1998Лопухина И.С. «Логопедия – речь, ритм, движение», СПб.: Дельта, 1997Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры» М.: Просвещение, 1991Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми» М.: Владос, 1994Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР» (4 альбома)Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. «Непрерывная сиситема коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старшая группа)» СПб.: Детство-Пресс, 2004Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит» СПб: Акцидент, 1997Ткаченко Т.А. «В первый класс – без дефектов речи» )» СПб.: Детство-Пресс, 1999 Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» М.: Гном и Д, 2001Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» М.: Просвещение, 1993Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Основы логопедии», М.: Просвещение, 1989Филичева Т.В., Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» М.: МГОПИ, 1993Филичева Т.В., Туманова Т.В. «Учись говорить правильно» М.: МГ опии, 1993Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А. «Логопедическая работа в специальном детском саду» М.: Просвещение, 1987Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения», М., «Просвещение» 1971Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения», М., «Просвещение» 1980Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» М., «Просвещение» 1989Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!» СПб.: Акцидент, 1997Хватцев М.Е. «Логопедия: работа с дошкольниками» М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996Иваненко С.Ф. «Формирование восприятия речи у детей с тяжёлыми нарушениями произношения» М., «Просвещение» 1984Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий» М., ТЦ Сфера, 2004Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» М., «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» М., «Гном-Пресс» 1998Калмыкова И.Р. «Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях» Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с ОНР» СПб., Детство Пресс, 2000Миронова С.А. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» М., ТЦ Сфера 2007Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Говорова Р.И., Цеханская Л.И. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М., Просвещение, 1989Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» М., «Владос», 1999Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» СПб.: Детство-Пресс, 2004Большакова С.Е. «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» М.: ТЦ Сфера, 2015Четверушкина Н.С. «Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет» М.: Гном и Д, 2001Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» М., Просвещение, 1988Спирова Л.Ф., Ястребова А.В. «Учителю о детях с нарушениями речи» М.: Просвещение, 1985Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь» Флокс, 1995 |

**КАРТОТЕКА МЕДИАМАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание картотеки |
| **1.** | ФОТОМАТЕРИАЛЫ:1. Осенние утренники2. День Матери3. Новогодние утренники1. 4. Утренники посвященные «Дню 8 марта»
2. 5. Выпускные
 |
| **2.** | ФОТОМАТЕРИАЛЫ:Акция «Спасите детские жизни» |
| **3.** | ФОТОМАТЕРИАЛЫ:«Развивающая среда ДОУ»ПРЕЗЕНТАЦИЯ:«Физкультурные уголки»(«За здоровьем в детский сад») |
| **4.** | Электронные книги:1. Возрастная адресованность игрушек
2. «Дидактические игры» С.Л. Новоселова
3. Значение игры для подготовки детей к школе
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. «Игрушки и игры» С.Л.Новоселова
6. Педагогические требования к игрушкам
7. Развивающая предметная среда С.Л.Новоселова
8. Режиссерские игры
9. Театрализованная деятельность
10. Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»
 |
| **5.** |  МУЗЫКА |
| **6.** | 1. Презентация «Аттестация педагогических работников»
2. Презентация «Портфолио воспитателя»
3. Планирование (ЧИППКРО)
 |
| **7.** | ФОТОМАТЕРИАЛЫ:1. Психологический тренинг с педагогами
2. Занятия с детьми
 |
| **8.** | ВИДЕОАРХИВ:1. Занятие «Воспитатель года»
2. Мультфильмы о спорте
3. «Безопасная осень»
4. Видеопрезентация ДОУ
5. Видеорепортаж о ДОУ
6. «Где опасно играть» из серии Лукоморье
7. «Светофор» из серии Лукоморье
8. «Пешеходный переход» из серии Лукоморье
9. «Профилактика детского травматизма» обучающий мультфильм
 |
| **9.** | Картотека обучающих презентаций для детей от 1,5-7 лет по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОО. |