|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  на заседании МО классных руководителей  Руководитель \_\_\_\_ /Кошелева Е.Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года | «Утверждено»  Директор МБОУ  «Краснопресненская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Загороднова Г.Н.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года |

**План**

**воспитательной работы**

**классного руководителя 9 класса**

**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**Удаловой Валентины Петровны**

**на 2018-19 учебный год**

Анализ

воспитательной работы класса за 2017-18 учебный год

Планирование воспитательной работы в 8 классе строилось на основе анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед классным коллективом. План воспитательной работы был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования (опросы, анкетирования), которые были проведены с учащимися в течение учебного года.

Вся воспитательная работа в классе проводилась в рамках школьного детского объединения и велась соответственно плану на основе   системно-ролевого подхода. Планировалась и   осуществлялась работа   по  следующим направлениям: учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, изучение личности, работа с родителями. Основными формами работы с детьми   были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, Интернет-конкурсы, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

За прошедший год был проведен ряд тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы отражали различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее», дискуссия «От безответственности до преступления один шаг», беседа «Нравственные законы жизни», час общения «Настоящий друг», правовой практикум –встреча с представителями ПДН «Как уберечься от беды?» ; читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», вечер авторской песни «Владимир Высоцкий»; эстетическому и нравственному воспитанию - конкурсная программа «Осенний вернисаж», экологическому воспитанию - игровая программа «Осень в музыке, литературе и искусстве»», экологический час «Природа нам не простит!», участие в экологических субботниках «Сохраним водоем», экскурсия на реку Мокша; занятия, направленные на формирование здорового образа жизни: познавательный час «О вреде никотина», классный час «Здоровое питание» , серия бесед: «Как ухаживать за собой», «Закаливание », классный час «Навстречу ЧМ -2018», викторина по ПДД «Зеленый нам дорогу открывает», игра – викторина «Участники движения», игра – соревнование

« Как я знаю ОБЖ!» , занятия по трудовому воспитанию и профориентации: открытый разговор «О выборе профессии», анкетирование «Я и моя будущая профессия», тестирование «Интеллектуальные способности и успешность профессиональной деятельности», уроки карьеры «Что такое вакансия?». Анкетирование «Я –личность», методика «Победить неуверенность в себе» были направлены на изучение личности и самоанализа подростков.

Также воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Восьмиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года были «День матери», «Новогодняя сказка», «Широкая масленица», «День Победы», «Рыцарский турнир», митинг «Бессмертный полк», где все учащиеся класса приняли активное участие. Степень заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность   школы была  высокой. Дети участвовали в спортивных мероприятиях, в предметных неделях, трудовых десантах, в конкурсах , неоднократно выезжали на районные олимпиады, соревнования, турниры. Активно посещали элективные курсы,  кружки, секции, занимались футболом и хоккеем. Следует отметить , что на муниципальном уровне Кирюшкина Полина стала победителем по русскому языку, а Синяев Александр стал призером предметных олимпиад по химии и биологии. По итогам года Грамотами школы «За активное участие в жизни школы и класса» награждены Синяев и Тимакин, за участие в спортивной жизни школы –Хабирова Эльмира.

По обеспечению контроля успеваемости в среднем звене были организованы следующие мероприятия:

1.     Родительские собрания

2.       Наблюдение за учащимися 8 класса во время и вне учебных занятий.

3. Взаимопосещение уроков.

4. Работа с портфолио

Важно отметить, что у учащихся класса формируются потребности в самовоспитании и саморазвитии. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и со взрослыми, правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

За прошедший учебный год классным руководителем были проведены родительские собрания по плану:  **«Особенности общения с подростком в семье», «О родительском авторитете», «Досуг подростков. Разговор о привычках»**, итоговое собрание. На собраниях помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня школьника, успеваемость и посещаемость учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, ведение электронного дневника, пополнение портфолио.

В работе была использована научно-методическая литература: журнал «Классный руководитель» , справочник классного руководителя, приложения «Последний звонок» «Педагогическое творчество», материалы из библиотеки и Интернет-источников, анкеты, опросники для изучения личности и уровня воспитанности в классе. На следующий учебный год планирую работать по тем же направлениям, тесно сотрудничать с родителями, педагогическим коллективом.

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 9 класса, ставлю перед

собой и нашим классным коллективом следующие **цели и задачи:**

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к малой родине и России, её традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, в своем доме, поселке.
5. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе, профориентационную работу.

**1.Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания**

По итогам 2017-18 учебного года Кирюшкина Полина, Синяев Александр, Тимакин Дмитрий имеют оценки «4» и «5». Хабирова Эльмира и Обманкин Данила усваивают учебные предметы на «3» и «4». Слабые знания у Учаева Данилы. Все дети переведены в 9 класс.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – средний. Общий уровень знаний удовлетворительный. Положительные результаты по успеваемости показывают почти все учащиеся класса.

Ученики находятся на средней стадии адаптации навыков жизни в школьном коллективе. Дети стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, бабушкам, учителям, работникам школы. Ученики под руководством классного руководителя пытаются наладить порядок и дисциплину на уроках и во внеурочное время.

Психологический климат в коллективе относительно спокойный, нет конфликтов между мальчиками и девочками; дети в основном открытые, общительные, очень активные, что иногда негативно отражается на дисциплине, как на уроках, так и во внеурочное время. Больше это касается Обманкина Данилы. Он не всегда тактичен с учителями и сверстниками, это дает повод для консультаций и индивидуальных бесед с родителями подростка.

Эмоциональный настрой в классе положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Кроме учебных занятий ребята занимаются в различных секциях, посещают элективные курсы, индивидуальные занятия с учителями предметниками. Хабирова Эльмира развивает свои способности на кружке «Игра на гитаре», чаще стала демонстрировать успехи на общешкольных концертах. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Однако, много пропусков по болезни у Кирюшкиной Полины, что отразилось на итогах успеваемости ученицы за четвертую четверть и за год. Все ученики умеют радоваться успехам друг друга, стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса.

У детей в классе наиболее выражена доброта, отзывчивость. Они имеют много разнообразных увлечений: чтение книг, рыбалка, рисование, мастерство, спорт, любят трудиться.

Большая часть родителей положительно относится к школе, посещаемость родительских собраний высокая. Общение часто происходит и по телефону.

Учитывая уровень развития коллектива, воспитанности и межличностных отношений его членов, их общее и физическое развитие, предстоит совместная работа классного руководителя с учителями предметниками, родителями по созданию максимально-благоприятных условий для развития творческой личности, как в школе, так и дома. Постараюсь продолжить работу по сплочению детского коллектива, устранению межличностных конфликтов.

**3.Основные направления деятельности:**

* Участие в общешкольных праздниках, в районных мероприятиях.

*Цель:* формирование активной жизненной позиции, воспитание чувства уважения и гордости за свою школу и класс.

* Учебно-познавательная деятельность.

*Цель:* создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, учиться ценить знания, истину.

* Спортивно-туристическая деятельность.

*Цель:* демонстрировать здоровый образ жизни, популяризация занятий спортом.

* Трудовая деятельность, профориентационная работа

*Цель:* формировать потребность активного участия в коллективных делах по благоустройству школы и классного кабинета, прививать уважение к труду, стремление к сотворчеству; знакомство с разнообразным миром профессий.

* Духовно-нравственное воспитание.

*Цель:* помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила, укреплять веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, будущими и настоящими поколениями.

* Патриотическое воспитание;

*Цель:* воспитание патриотических чувств у учащихся к России, к своему народу, к малой родине.

* Гражданско-правовое воспитание.

*Цель:* формирование гуманистического мировоззрения, законопослушности, осознание своих прав и прав других людей,

* Художественно-эстетическое воспитание.

*Цель:* воспитание эстетического вкуса, создание условий для творческого самовыражения.

* Формирование основ безопасности и здорового образа жизни.

*Цель:* формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

* Работа с родителями

*Цель:* помочь *в* психолого - педагогическом самообразовании родителей, участиесемьи в воспитании и обучении, прививать взаимное уважение детей и родителей, учить заботиться о продолжении рода.

Для реализации поставленных целей и задач необходима сплоченность и активность всех участников воспитательного процесса:

**дети**

**ВР**

**родители**

**классный руководитель, учителя**

**администрация школы**

**4.Общие сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Ф.И.О родителей** | **Место работы** |
| 1 | Кирюшкина Полина Дмитриевна | 25.06.2003 | пос. Красная Пресня, ул. Молодежная, д.32 | Кирюшкина Олеся Геннадьевна | ООО «Технология сервиса», оператор профессиональной уборки |
| Кирюшкин Дмитрий Васильевич | Неработающий |
| 2 | Обманкин Данила Юрьевич | 21.10.2003 | пос. Первомайский, ул. Запрудная, д. 73 | Обманкина Лариса Александровна | Безработная |
| Обманкин Юрий Алексеевич | ИП «Обманкин Ю.А.» |
| 3 | Синяев Александр Николаевич | 08.11.2002 | пос. Красная Пресня, ул. Железнодорожная, д.4, кв. 3 | Синяева Ольга Борисовна | Безработная |
| 4 | Тимкин Дмитрий Сергеевич | 15.06.2003 | пос. Красная Пресня, ул. Октябрьская , д.1,кв.3 | Артюшкина Анна Сергеевна | Безработная |
| 5 | Учаев Данила Георгиевич | 08.08.2003 | пос. Красная Пресня, ул. Октябрьская , д.1, кв.1 | Кирюшкина Оксана Георгиевна | В отпуске по уходу за ребенком |
| Кирюшкин Александр Васильевич (отчим) | Неработающий |
| 6 | Хабирова Эльмира Робертовна | 28.12.2002 | пос. Красная Пресня, ул. Железнодорожная , д.8 | Скоробогатова Наталья Тихоновна | Безработная |
| Алашинова Валентина Дмитриевна (опекун) | Пенсионерка по старости |
| 7 | Цыбисова Дарья Николаевна | 20.11.2003 | пос. Красная Пресня, ул. Тупик, д.9 | Мещерякова Светлана Александровна (опекун) | Приемная мать |
| Мещеряков Виктор Викторович | Безработный |

5. **Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Многодетная семья** | **Малообеспеченная семья** | **Неполная семья** | **Дети из группы «риска»** | **Занимаются в секциях, кружках** | **Ребенок, находящийся под опекой** | **Полная семья** |
| **1** | **5** | **3** | **0** | **5** | **2** | **3** |

6. **Ведомость учета успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Всего в классе** | **% успеваемости** | **% качества знаний** | **Успевает** | | | **Не успевает** | | |
| **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** | **всего** | **по одному предмету** | **по двум и более предметам** |
| **1 чет.** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 чет.** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 чет.** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 чет** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **За год** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.**Охват организованным горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\п** | **ФИО обучающегося** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1 | Кирюшкина Полина | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обманкин Данила | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Синяев Александр | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Тимакин Дмитрий | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Учаев Данила | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Хабирова Эльмира | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Цыбисова Дарья | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. План воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | Урок России.  «Ода Паштаеву Н.П» | Классный час-игра «День трезвости» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Классный час «День солидарности по борьбе с терроризмом» |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Участие в экологическом субботнике | Участие в трудовом десанте «Уборка овощей» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Беседа «Мы за здоровый образ жизни» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Тимуровская помощь престарелым жителям поселка |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания | Час общения «Совесть - мерило ценности» |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Трудовой десант «Уборка территории школы» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Участие в концерте «Дорогие мои старики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | **По плану каникул** | Классный час, посвященный Дню народного единства |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  | Классный час «Моя мама самая лучшая» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Беседа «Секрет долгой жизни –не укорачивать её» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Круглый стол «В поисках призвания» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  |  | Классный час «Вместе против коррупции» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Беседа «Эти вредные конфликты» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Открытый разговор «Пивной алкоголизм. Пристрастие в нашей жизни.» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | О выборе «На что потратить жизнь?» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Новогодний Бал-Маскарад» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям | **По плану каникул** |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Путешествие в страну любимых занятий» (хобби) |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Экологический час «Экология и здоровье!» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Подготовка к вечеру встречи с выпускниками |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | Час общения «Русские традиции в праздниках» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  | Классный час «День юного героя-антифашиста» | Игра «А, ну-ка, парни!» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Встреча с выпускниками разных лет |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  | Классный час «Все работы хороши..!» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | Поездка в музей  Ф.В. Сычкова |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  | Классный час «Крым и Россия вместе» | **По плану каникул** |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Участие в общешкольном концерте «Для вас, милые женщины» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание | Школьная ярмарка «Широкая Масленица» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Тест «Как работать над собой» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Классный час-игра «Участники дорожного движения» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Участие в трудовом десанте «Наш школьный двор» | Тимуровская помощь ветеранам и труженикам тыла |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Музыкальный калейдоскоп «Весенняя капель» |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям |  | Участие в шествии, посвященному Дню Победы «Бессмертный полк» |  | Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные дню славянской письменности и культуры |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Классный час «Как противостоять стрессу» (подготовка к сдаче ОГЭ) |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений эстетического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Праздник «ВЕСНЫ и ТРУДА» (история праздника) |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание |  |  |  | Коллективный поход на реку Мокша |

**9.Работа с родителями**

**9.1. Тематика родительских собраний на 2018-19 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема собрания** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | **1. Отчет администрации школы о работе за 2017-18 учебный год** | **общешкольное** |
| **2. Правила поведения учащихся в школе и техника безопасности на уроках и переменах** | **общешкольное +**  **классное** |
| **3. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018-19 учебном году** | **общешкольное +классное** |
| **4. Выборы родительского актива** | **классное** |
| **Октябрь** | **1. «Роль самооценки в формировании личности»** | **классное** |
| **2. Итоги 1 четверти** |
| **3. Подготовка кабинета к зиме** |
| **Декабрь** | **1. «Как помочь своему ребенку правильно выбрать профессию»** | **классное** |
| **2. Предварительные итоги 2 четверти** |  |
| **3. Организация зимних каникул** |
| **Март** | **1.«О подготовке к экзаменам»** | **классное** |
| **2.Предварительные итоги 3 четверти** |  |
|  |
| **Май** | **1.Итоговое родительское собрание** | **классное** |
| **2.Организация похода на реку Мокша** |

**9.2. Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** |
| 1 | Кирюшкина Олеся Геннадьевна | Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Молодежная, д. 32, кв.3, 8-927-182-38-50. |
| 2 | Обманкина Лариса Александровна | Ковылкинский район, пос. Первомайский, ул. Запрудная, д.73  2-95-62 |
| 3 | Артюшкина Анна Сергеевна | Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Октябрьская, д.1, кв.3  8-987-998-6402 |

**9.3. План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Организация и проведение праздника в классе «День матери» | ноябрь | Обманкина Л.А. |
| Содействие проведению зимних каникул. Лыжная прогулка в лес. | январь | Артюшкина А.С. |
| Помощь в проведении огонька к 8 марта | март | Кирюшкина О.Г. |

Приложение (протоколы родительских собраний)

**9.4. Индивидуальные и групповые консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата консультации** | **Участники консультации** | **Тема консультации** | **Результат** |
| 25.10.18 | Кирюшкина О.Г.  Обманкина Л.А.  Скоробогатова Н.Т. | Успеваемость по основным предметам, практикум по ликвидации пробелов |  |
| 25.12.18 | Синяева О.Б.  Кирюшкина О.Г. | Условия проживания школьников, практикум о конфликтных ситуациях |  |
| 28.03.19 | Кирюшкина О.Г. | Успеваемость по математике, русскому языку, практикум о моделях воспитания |  |

**10. Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Участники** | **Содержание индивидуальной работы** | **Результат** |
| 26.10.18 | Удалова В.П. –классный руководитель  Кошелева Е.Н. –учитель математики | Успеваемость по алгебре за 1 четверть |  |
| 30.12.18 | Удалова В.П. –классный руководитель  Седышева М.М.- учитель истории  Самойлов А.В.– учитель обществознания | Успеваемость по истории, по обществознанию , выполнение домашнего задания, о выборе экзаменов |  |
| 03.10.18 , 29.02.19 | Удалова В.П. –классный руководитель  Загороднова Г.Н. – учитель биологии , химии | Контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях по биологии, химии |  |
| 28.03.19 .  03.05.19 | Учителя русского языка и математики Удалова В.П, Кошелева Е.Н. | Поведение учащихся на уроках, успеваемость, подготовка к ОГЭ |  |

**11. Работа классного руководителя с органом ученического самоуправления**

**11.1. Орган классного ученического самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Орган классного ученического**  **самоуправления** | **Распределение обязанностей** |
| 1 | Хабирова Эльмира | председатель |
| 2 | Синяев Александр | ответственный за учебу |
| 3 | Кирюшкина Полина | ответственный за порядок и дисциплину, пресс-центр |
| 4 | Обманкин Данила | ответственный за учебники |
| 5 | Цыбисова Дарья | ответственный за мероприятия |
| 6 | Тимакин Дмитрий | ответственный за спортивную работу |
| 7 | Учаев Данила | ответственный за здоровый образ жизни |

**11.2. План работы с органами ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Выборы актива | сентябрь | Кл.руководитель |
| 1. | Освещение жизни класса в школьных СМИ | в течение года | Кирюшкина Полина, кл. рук. |
| 2. | Выпуск праздничных стенгазет | к праздникам и к знаменательным датам по календарю | Хабирова Эльмира, кл.рук. |
| 3. | Организация дежурства по школе и в классе | по понедельникам | Кирюшкина Полина, кл.рук. |
| 4. | Рейды по сохранности учебников | 1 раз в четверть | Синяев Александр, кл.рук. |
| 5 | Изготовление поздравительных открыток (День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая) | по календарю | Хабирова Эльмира, кл.рук |
| 6 | Контроль санитарного состояния кабинета | ежедневно | Учаев Данила, кл.рук. |
| 7 | Участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах | по плану школы и по Положению | Обманкин Данила, кл.рук. |
| 8 | Подведение итогов работы | май | Актив, классный руководитель |

**12. Учет текущей воспитательной работы за сентябрь месяц 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 01.09.15 | Классный час «Готов к труду и обороне» | выполнено совместно с зам.дир. по ВР |
| 1 | 02.09.15 | Организация первого классного собрания: выбор актива, обсуждение плана работы на 2015-16 учебный год, обновление классного уголка «Мечтатели» | выполнено |
| 2 | 1 раз в неделю | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | выполнено |
| 3 | ежедневно | Контроль посещаемости | выполнено |
| 4 | 15.09.15 | Участие в трудовом десанте (переборка картофеля, уборка овощей) | выполнено |
| 5 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | выполнено |
| 6 | 02.09.15 | Инструктаж по технике безопасности | выполнено |
| 7 |  | Участие в проведении месячника по охране здоровья и безопасности детей. Кл. час-игра «Права детей-защита государства» | выполнено |
| 8 | ежедневно | Собеседования о поведении, успеваемости, посещаемости | выполнено |

**12.1. Учет текущей воспитательной работы за октябрь месяц 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 12.10.15 | Час общения «Совесть-мерило нравственности» | выполнено |
| 1 | 19.10.15 | Чествование ветерана педагогического труда  Сергеевой В.М. | выполнено |
| 2 | 1 раз в неделю | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | выполнено |
| 3 | ежедневно | Контроль посещаемости | выполнено |
| 4 | 15.09.15 | Участие в трудовом десанте- уборка территории школы | выполнено |
| 5 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | выполнено |
| 6 |  | Участие в муниципальных и республиканских конкурсах | грамоты, сертификаты |
| 7 |  | Участие в тимуровском движении, помощь ветеранам | выполнено |
| 8 | ежедневно | Собеседования о поведении, успеваемости, посещаемости | выполнено |
| 9 |  | Помощь в организации общешкольных мероприятий «День здоровья», «День пожилого человека», | выполнено совместно с зам.  дир.по ВР, учителем физкультуры |

**12.2. Учет текущей воспитательной работы за ноябрь месяц 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 05.11.15 | Турнир ораторов «Русское красноречие» | выполнено |
| 1 | 24.11.15 | Тестирование по антинаркотической направленности | выполнено |
| 2 | 1 раз в неделю | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | выполнено |
| 3 | ежедневно | Контроль посещаемости | выполнено |
| 4 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | выполнено |
| 5 | в течение месяца | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | выполнено |
| 6 | 20.11.15. | Участие в работе общешкольного родительского собрания «Правовая защита детей» | выполнено |
| 7 | 23.11.15 | Классный час «О правах детей в шутку и всерьез» | выполнено |
| 8 | 28.11.15 | Участие в математическом конкурсе «Саммат-2016» | сертификаты участников |
| 9 | 12.11.15 | Участие в конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» |  |
| 10 | 27.11.15 | Час поэзии «Константину Симонову-100 лет!» | выполнено |

**12.3. Учет текущей воспитательной работы за декабрь месяц 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 |  | Заочное путешествие по родному краю «Земля отцов – моя земля» | Переносится на март (декада родного языка) |
| 2 | 21.12.15 | Беседа «Алкоголь – яд или наркотик?» | выполнено |
| 3 | 1 раз в неделю | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | выполнено |
| 4 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | выполнено |
| 5 |  | Организация дежурства в кабинете и в школе | выполнено |
| 6 | 11.12.15 | Открытый разговор «Выбор профессии-дело серьёзное» (на базе Ковылкинского аграрного колледжа) | выполнено |
| 7 | 15-25.12.15 | Подготовка к Новому году | выполнено |
| 8 | 26.12.15. | Проведение новогоднего Бал-маскарада. | выполнено |
| 9 | 22.12.15 | Родительское собрание «Как помочь своему ребенку правильно выбрать профессию» | выполнено |
| 10 |  | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | выполнено |
| 11 | 14.12.15 | Участие в проведении словарного урока «В. И Даль» | выполнено |
| 12. | 09.12.15 | Беседа «Профилактика бешенства» | выполнено |

**12.4. Учет текущей воспитательной работы за январь месяц 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 28.12 15.-11.01.16 | Зимние каникулы «Путешествие в Рождество». «Эрудит-лото» |  |
| 2 | 18.01.16 | Час общения «Фольклорные традиции русского народа» (колядки, святочные гадания и т.д.) | Выполнено |
| 3 | 25.01.16 | Экологический час «Берегите свою планету!» | Выполнено |
| 4 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | выполнено |
| 5 |  | Организация дежурства в кабинете и в школе | выполнено |
| 6 | 1 раз в неделю | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | выполнено |
| 7 |  | Подготовка к районному семинару по патриотическому воспитанию | Выполняется |
| 8 |  | Беседа «Профилактика гриппа» | Выполнено |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | выполнено |
| 11 | 30.01.16 | Беседа по антитеррористической направленности | Выполнено |
| 12. |  |  |  |

**12.5. Учет текущей воспитательной работы за февраль месяц 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 08.02 | Кл. час «День юного героя – антифашиста» | Выполнено |
| 2 | 15.02 | Игра «Армейский экспресс» | Выполнено |
| 3 | 25.02. | Участие в конкурсе сочинений «Самая лучшая профессия» | Выполнено |
| 4 | 01.02.-29.02. | Подготовка к районному семинару | выполнено |
| 5 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | выполнено |
| 6 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | выполнено |
| 7 |  | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | Выполняется |
| 8 |  | Участие в районных и республиканских конкурсах с исследовательскими проектами | Выполнено |
| 9 |  | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | Выполнено |
| 10 |  | Профилактика гриппа, обработка кабинета | Выполнено |

**12.6. Учет текущей воспитательной работы за март месяц 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 01.03. | Участие в работе районного семинара «Село моё –родное» | Выполнено |
| 2 | 07.03 | Участие в концерте «Для Вас, милые дамы!» | Выполнено |
| 3 | 13.03. | Ярмарка «Широкая масленица» | Выполнено |
| 4 | 16.03 | Классный час «Крым и Россия – вместе» | Выполнено |
| 5 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | выполнено |
| 6 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | выполнено |
| 7 |  | Системное заполнение дневника, проверка 1 раз в неделю | Выполняется |
| 8 | 23.03. | Родительское собрание «О подготовке к ОГЭ» | выполнено |
| 9 | 25.03. | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | Выполнено |
| 10 | 28.03. | Игра для эрудитов «Все обо всем» | Выполняется |

**12.7. Учет текущей воспитательной работы за апрель месяц 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 18.04. | Игра «Заочное путешествие по Мордовии» | Выполнено |
| 2 | 04.04. | Анкетирование по профориентации «Личные интересы» | Выполнено |
| 3 | 11. 04 | Классный час-игра «Дорога без опасности» | Выполнено |
| 4 | В течение месяца | Сбор информации о детях ВОв (Сергеева В.М.) | Выполнено |
| 5 |  | Трудовой десант «Наш школьный двор» | Выполнено |
| 6 | 1 раз в неделю | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | выполнено |
| 7 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | Выполняется |
| 8 |  | Организация дежурства в кабинете и школе | Выполнено |
| 9 | 27.04. | Проведение пробного ГИА | Выполнено |
| 10 | 21.04-30-04. | Оказание тимуровской помощи труженикам тыла и ветеранам | Выполнено |

**12.8. Учет текущей воспитательной работы за май месяц 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результативность, особые отметки** |
| 1 | 04.05 | Классный час «Праздник ВЕСНЫ и ТРУДА» ( из истории праздника) | Выполнено |
| 2 | 09.05. | Участие в акции «Бессмертный полк» | Выполнено |
| 3 | 10.05 | Классный час «Как противостоять стрессу?» | Выполнено |
| 4 | 05.05 | Трудовой десант . Посадка картофеля | Выполнено |
| 5 | 1 раз в неделю | Консультации с учителями –предметниками , с родителями о подготовке к ГИА | выполнено |
| 6 | ежедневно | Контроль посещаемости, питания | Выполняется |
| 7 | 10.05- 14.05 | Организация дежурства в кабинете и школе | Выполнено |
| 8 | 23.05. | Итоговое родительское собрание | Выполнено |
| 9 | 25.05. | Организация праздника Последнего звонка «Листая школьный альбом» | Выполнено |
| 10 | 30.05. | Организованный поход на реку МОКША | Выполнено |

**13. Достижения классного коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Результативность** |
| 21.09.15 | Игра по ОБЖ «Счастливый случай» (школьный уровень) | Федьков Иван «Самый эрудированный участник» (грамота) |
| 25.09.15 | Соревнования по боксу (муниципальный уровень) | Федьков Иван ( 2 место, грамота) |
| 07.10.15 | Муниципальный фестиваль «Есенинские чтения» | Крыгин Станислав (приз жюри, грамота) |
| 28.10.15 | Республиканский есенинский фестиваль. Номинация «Художественное слово» | Крыгин Станислав (сертификат участника) |
| 28.11.15 | Участие в математическом конкурсе «Саммат-2016» | Крыгин С., Федьков И. (сертификаты участников) |
| 25.12.15 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Федьков И. , призер на муниципальном уровне |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**15. Диагностика классного коллектива и обучающихся** ( на усмотрение классного руководителя)