

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №127 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Паспорт
мини – музея
«Мордовская изба»

- название

Мини – музей «Мордовская изба»

- *месторасположения, условия:* Мини - музей расположен на первом этаже в отдельном помещении

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея.
2. Вызвать у детей познавательный интерес . Воспитывать уважения к разным национальностям, развивать патриотические чувства.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения мордовских народных традиций.
4. Познакомить детей с бытом людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте мордовского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
5. Приобщать детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
6. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.

Адресность

Мини-музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДООУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста, с использованием экспонатов музея.

Направления работы мини-музея:

- Знакомство с мордовским народным бытом (с мордовской народной деревенской избой);
- Знакомство с обычаями и традициями, с народным творчеством;
- Знакомство с мордовской народной игрушкой
- Знакомство с мордовским народным национальным костюмом.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

1. Деревянные куклы в мордовских национальных костюмах;
2. Деревянная тарелка с мордовским орнаментом;

3. Деревянная доска с мордовским орнаментом;
4. Кукла-мордовка ;
5. Тавлинская лошадка;
6. Куклы обереги ;
7. Мордовские матрешки;
8. Макет мордовской избы;
9. Театр би-ба-бо по мордовским сказкам;
10. Туесок;
11. Самовар;
12. Деревянная ложка;
13. Деревянный бочонок;
14. Рушники с мордовским орнаментом;
15. Мордовский национальный костюм;
16. Книги:
 - Мордовская изба
 - Саранск -столица Мордовии
 - Храмы Мордовии
 - Мордовский национальный костюм
 - Мордовия
 - Мордовский фольклор
17. Конструктор деревянная изба;
18. Деревянный ухват;
19. Деревянная кочерга;
20. Дидактический материал:
 - мордовские сказки
 - мордовские песни
 - мордовские стихи
 - мордовский национальный костюм

Интерактивность.

В музее мордовского быта воссоздана уютная обстановка мордовской избы. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

ПРОГРАММА

Мини – музей мордовского быта на учебный год

Пояснительная записка

Цель современного образования состоит в том, чтобы воспитать социально развитую личность. Человека, умеющего самостоятельно мыслить, чувствовать и творить. И приобщение дошкольников к культуре, формирование ценностного отношения к искусству выступает одной из приоритетных задач современной педагогики. Именно в дошкольный период необходимо прививать детям чувство прекрасного, доброго. Чрезвычайно важно в этот период сформировать вокруг ребенка одухотворенную среду, развить эстетическое к ней отношение; подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию произведения искусства. В дошкольном возрасте должно происходить начало формирования элементов музейной культуры, и целью является изучение, обогащение опыта, связанного с освоением детьми объекта в условиях музея и музея как нового пространства.

- Мини – музей в детском саду – это место, где ребенок погружается в чудесный и удивительный для него мир. Здесь он впервые начинает постигать язык искусства, приобщаться к красоте, добру, ценностям, доставшимся нам по наследству. Мини - музей детского сада позволит на начальных этапах приобщить детей к музейной культуре, сформировать интерес к музею, усвоить правила поведения в музее. Перед педагогами и родителями стоит задача ориентировать ребенка на эстетическое восприятие окружающего мира.

Поэтому в нашей группе был создан мини-музей «Мордовская изба». Он относится к фольклорным мини-музеям, однако его можно считать и комплексным, так как с его помощью дети знакомятся не только с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, но и с мордовской литературой, народным искусством, историей.

Фольклорный музей - одно из средств развития эмоционально – чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Ребенок осознает понятия «прошлое», «настоящее» время, он ощущает себя в потоке времени продолжателем дела предков, приобщается к таланту и мастерству многих поколений и бережно относится ко всему тому, что они создали и оставили. Это способствует расширению жизненного опыта детей, развивает любознательность, интерес к окружающей действительности.

Кроме того детство ребенка окружено сказочными историями о стародавних временах, когда бабушка из печки колобка достает или девица - красавица пряжу прядет. Рассмотреть эти вещи на картинке в книжке или увидеть их воочию, потрогать руками – это огромная разница.

Содержанием работы музея мордовского быта является:

проведение тематических НОД для дошкольников;

посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;

организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий:

«Устройство мордовской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с мордовским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народные игрушки», "народные календарные праздники круглого года», «Народный костюм».

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ «МОРДОВСКАЯ ИЗБА»

Месяц		тема	часы
Сентябрь	1 неделя	Беседа: Знакомство с музеем	10 мин
	2 неделя	Знакомство с музеем (обзорная экскурсия)	20мин
	3 неделя	Электронная презентация «Музеи мира».	10 мин
	4 неделя	Рассматривание: Музейная экспозиция. Иллюстрации современных предметов по аналогии.	10 мин
Октябрь	1 неделя	Беседа: Познакомить детей с предметами прошлого. Сформировать представление о старинных предметах.	15 мин
	2 неделя	Рассматривание иллюстраций предметов рукотворного мира (лампы, утюги, посуду, ткацкий станок, часы).	10 мин
	3 неделя	Д.игра «Найди орудие труда»	10 мин
	4 неделя	Экскурсия в музей: Мир старинных вещей	20 мин
Ноябрь	1 неделя	Беседа о ремесле на Руси, с использованием альбомов	10 мин
	2 неделя	Знакомство детей с трудом ткачихи, вышивальщицы, пряжи.(рассматривание иллюстраций) Рассматривание альбома с мордовской народной вышивкой:	15 мин
	3 неделя	Рассказ воспитателя о возникновении кружевоплетения Д/и«Подбери вышивку к полотенцу»	10 мин

	4 неделя	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин
Декабрь	1 неделя	Беседа "Дело мастера боится. Ремесло на Руси"(с использованием презентации)	15 мин
	2 неделя	Рассказ воспитателя. Сформировать представление о труде плотника, столяра	10 мин
	3 неделя	Пословицы, загадки о труде и ремесле человека.	10 мин
	4 неделя	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин
Январь	1 неделя	Беседа: "Традиции на Руси. Праздники"	15 мин.
	2 неделя	Беседа: «Как готовились люди к празднику», народные обряды. Народные игры, песни, припевки.	15 мин
	3 неделя	Рассматривание иллюстраций По теме. Игры на Ярмарке. Песни, частушки, прибаутки.	10 мин
	4 неделя	Национальные праздники (работа в музее)	20 мин
Февраль	1 неделя	Рассказ воспитателя: Познакомить детей с кухонной посудой и домашней утварью. Материалом из чего сделана посуда, назначение посуды и название (аналоги современной посуды и утвари).	15 мин
	2 неделя	Рассматривание иллюстраций:Посуда разного назначения. Разные виды самоваров. Дид. игра: «Составь самовар из частей».	10 мин
	3 неделя	Рассматривание старинной посуды с использованием эл. презентации Игра: «угадай, из какого материала сделана посуда» Аппликация. "Мордовский узор на тарелочке"	15 мин
	4 неделя	Посудочка хороша! (мир народной посуды) Работа в музее	20 мин
Март	1 неделя	Рассказ воспитателя. Формировать элементарные представления о внешнем облике представителей разных народов на Руси (одежда, обувь, головные уборы)	15 мин
	2 неделя	Рассматривание иллюстрации с мордовским	10 мин

		мужским и женским национальным костюмом Рисование. Украшение пояса мордовским орнаментом	
	3 неделя	Дид.игра «Одежда для праздника», «подбери одежду» Рисование "Кукла в национальном костюме"	10 мин
	4 неделя	Куклы в народных костюмах (Работа в музее)	20 мин
Апрель	1 неделя	Рассматривание иллюстраций разных видов изб, места проживания наших предков, сравнить с древними постройками.	10 мин
	2 неделя	Рассказ воспитателя. Познакомить детей с внутренним убранством избы, закрепить представление о деревянной мебели, назначение мебели, назвать ее. Д.игра: «Расставь мебель».	15 мин
	3 неделя	Беседа: Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Внешним видом печи, назначением печи,	10 мин
	4 неделя	Знакомство с мордовской избой. (Работа в музее)	20 мин
Май	1 неделя	Беседа "Народная игрушка"	10 мин
	2 неделя	Рассматривание альбома о народных игрушках.	10 мин
	3 неделя	Знакомство с народными игрушками (Работа в музее)	20 мин
	4 неделя	Обобщающая беседа.Подвести итог работы с детьми по изучению мордовской культуры.	20 мин

Перспективный план работы с детьми

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	Знакомство с музеем	Знакомство детей с музеем "Мордовская изба"	Познакомить детей с мини-музеем, вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату мордовского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр музея Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	Экскурсия в комнату мордовского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее принесет воду в деревянной ложке». Обобщение.
ноябрь	Вечера долгие	Знакомство с	Дать понятие детям,	Экскурсия в комнату

	– руки умелые (женское ремесло)	традиционным женским и девичьим ремеслом.	какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	мордовского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее наматывает клубок». Чтение сказки «Три дочери» Пословицы. Обобщение.
декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду	Экскурсия в комнату мордовского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебороб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Словарная работа. Чтение сказки «Сок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение
январь	Национальные праздники	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в	Познакомить детей с национальными праздниками Формировать у детей мотивацию к творческой	Экскурсия в комнату мордовского быта Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа.

		них.	деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, туесок крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату мордовского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ воспитателя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение. Итог.
март	Куклы в народных костюмах	Знакомство детей с мордовским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратит внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Развивать разговорную речь. Дидактическая игра: «Украсть передник». «Опиши одежду	Экскурсия в комнату мордовского быта Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение. Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах
апрель	Знакомство с мордовской избой	Знакомство с мордовской избой, бытом и	Познакомить детей с бытом мордвы, вызвать	Экскурсия в комнату мордовского быта Встреча Хозяйки.

		укладом мордвы	интерес к традициям, уважение к старшим. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого	Беседа. Осмотр макета мордовской избы Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрее соберет избу» Обобщение.
май	Знакомство с народными игрушками	Знакомство с мордовскими народными старинными игрушками	Познакомить детей с мордовскими народными старинными игрушками: тавлинская лошадка, обереги и др. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого	Экскурсия в комнату мордовского быта Обогащение словаря детей Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя