Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства»

**Проект**

**«Все профессии хороши!»**

**Воспитатель: Иевлева С.Ю.**

**2023**

**Тип проекта:** долгосрочный, информационный, практико-ориентировочный, творческий.

**Участники проектной деятельности:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2023 – апрель 2024

**Итоговые мероприятия:**

Выставка творческих работ на тему «Профессия моей мечты».

Альбом «Профессии моей семьи»  
Презентация «Профессии нашего детского сада»

**Актуальность проекта:**

Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Ранняя профориентация позволяет развивать интерес ребёнка и формирует отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада.

Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проблематика профориентации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. При этом особый акцент сделан на возрастные группы 4-7 лет и таком виде деятельности, как самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Ребенку необходимо знать, где и кем работают его родители, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют человеку. Чем больше ребенок получит информации, чем более разнообразна будет его игровая деятельность, тем легче будет выявить реальные интересы и потребности детей.

В ФОП ДО определены Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю    профориентацию     дошкольников.

Данный проект рассчитан на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет и направлен на создание психолого-педагогических условий развития ранних представлений дошкольников о профессиях, формирование познавательного интереса, расширение кругозора в области ознакомления с профессиональной трудовой деятельностью взрослых в поселке Комсомольский.

**Цели проекта**:

-формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека;

-расширение представлений о труде людей разных профессий, показ результатов труда, их общей значимости.

**Задачи проекта:**  
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;  
- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;  
- формировать реалистические представления о труде людей;  
- помочь понять детям важность, необходимость каждой профессии, формировать способность самостоятельно подводить их к выводам о такой необходимости, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;  
- развивать коммуникативные навыки;  
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;  
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.  
  
**Ожидаемые результаты:**  
- У участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.

- Воспитано бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

-Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями людей района, и их общественной значимостью.

-Вызвано желание научиться выполнять различные трудовые действия.  
-Родители вослечены в воспитание и профориентационное сопровождение детей.  
  
**Условия реализации:**  
Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО, выступающей в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности дошкольника, обеспечивающая эмоциональное благополучие детей и отвечающая их интересам, потребностям, желаниям.  
Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников с взрослыми и сверстниками как аспект личностного развития ребенка при регулярной включенности игры в образовательный процесс ДОУ и семьи.  
Создание единого ценностно-смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности детей.  
  
**Основные средства:**  
Информирование родителей о задачах и содержании проекта;  
Вовлечение родителей в совместную работу над проектом;  
Подготовка оборудования, материалов и инструментов;  
Обогащение ППРС.  
  
**Этапы реализации проекта:**  
1 этап – Подготовительный  
2 этап – Основной  
3этап – Заключительный  
  
**Подготовительный этап (1 неделя сентября 2023 года)**  
Определение целей проекта исходя из интересов и потребностей детей.   
Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию   
проекта.   
Определение маршрутов экскурсий, подготовка к их проведению.  
Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.   
Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием

**Основной этап ( 2 неделя сентября 2023 года– 2 неделя апреля 2024 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Участники** |
| **Сентябрь** | Просмотр презентаций «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дело мастера боится», «Профессии» | Воспитатели, дошкольники |
| **Сентябрь - октябрь** | Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии», «Предметы труда» | Воспитатели, дошкольники |
| **Сентябрь - ноябрь** | Серия бесед: «Что такое профессия?», «Профессия моих родителей», «Кто работает в нашем детском саду», «Какие инструменты и предметы, нужные людям различных профессий», «Для чего людям трудится?», «Все профессии нужны - все профессии важны». Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы.  Составление рассказов о профессии родителей. | Воспитатели, дошкольники, родители |
| **Сентябрь - декабрь** | Виртуальные экскурсии: «На стройке», «Парикмахерская», «Кондитерская фабрика», «Магазин», «На маслозаводе», «На хлебозаводе», «Ателье» | Воспитатели, дошкольники, родители |
| **Ноябрь** | Составление фотоальбомов по профессиям «Профессии моей семьи» | Воспитанники, родители |
| **Декабрь - январь** | Экскурсии: «Библиотека», «Пекарня», «Почта», «ДШИ». Экскурсии в детском саду: «Медицинский кабинет», «Прачечная», «Кухня» | Воспитатели, дошкольники, родители |
| **Ноябрь - февраль** | Встречи с интересными людьми: машинист тепловоза, продавец, фармацевт, учитель | Воспитатели, воспитанники, родители |
| **Март** | Выставка творческих работ на тему «Профессия моей мечты» | Воспитатели, дошкольники, родители |
| **Сентябрь - апрель** | Обновление атрибутов сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители», «Кондитерская фабрика», «На почте», «Библиотека», «Ферма» | Воспитатели, воспитанники, родители |
| **Апрель** | Оформление информации о проведенной работе по проекту для родителей (Фотовыставка) | Воспитатели |

**В течение всего времени реализации проекта:**

***Чтение художественной и познавательной литературы****:* Б.Заходер «Шофер», «Строители», «Сапожник», «Портниха»; С.Маршак «Почта», «Пожар»; С.Маршак «Как печатали книгу»; В.Маяковский «Кем быть?»; Е. Пермяк «Для чего руки нужны»; Г.Люшнин «Строители»; К.Чуковский «Айболит»; В.Тюрин «Кто главный на корабле?»; С.Михалков «А что у вас?»; Л.Скребцова «Чудесный парикмахер»; Б. Заходер «Все работы хороши», К. Чуковский «Федорино горе»; С. Михалков «Дядя Степа».

***Пополнение библиотеки* и *«книжной полочки»*** новыми энциклопедиями, книгами, журналами по теме.

***Дидактические игры:*** «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию по описанию», «Назови, что лишнее», «Кто больше знает профессий», «Кому без них не обойтись», «Кто, какой, какая?», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Что случилось, если бы не работал …», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем».

***Настольно-печатные игры:***Лото «Профессии», Лото «Кем быть», игра «Все профессии важны», «Играем в профессию», «Профессии», планшеты «Логико-Малыш», квадраты Воскобовича, «Геоконт», «Игровизор».

***Пальчиковые игры:*** *«*Профессии», «Такие разные дела», «За работу», «Строители», «Мы пожарные», «Строитель», «Поварята», «Швея».  
  
**Заключительный этап (3-4 недели апреля 2024 года)**  
Подведение итогов  
Викторина «Все профессии нужны».

Выставка творческих работ на тему «Профессия моей мечты».

Рассматривание и беседы по страницам альбома «Профессии моей семьи».  
Рассказы детей по слайдам презентация «Профессии нашего детского сада».

**Список использованной литературы:**

1. Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)

2. «Учимся общаться с ребенком» (В. А. Петровский, А. М. Виноградова)

3. «Учите, играя» (А. И. Максаков, Г. А. Тумакова)

4. Программа по формированию математических представлений (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)

5. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова)

6. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников

(Н. В. Корчаловская, Г. Д. Посевина)

7. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М. : Просвещение, 1984.

8. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста - 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1983.

9. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М. : Просвещение, 1990.

10. Профессии родителей // http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/proekt-professii-nashikh-roditelei

11. Детям о профессиях: профессия врач.http://pochemu4ka.ru/load/detjam\_o\_professijakh/detjam\_o\_professijakh\_professija\_quot\_vrach\_quot/56-1-0-1169

12. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/organizovannaya-deyatelnost-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-znako

13. Мы в профессии играем // http://www.solnet.ee/holidays/s9\_22.html

14. Раскраски для детей профессии // http://allforchildren.ru/paint/index\_prof.php