

Схема жестокого обращения родителей с детьми

«Ребенок-мишень» - ребенка считают слишком пассивным, либо очень активным, и, как результат, он становится объектом агрессии в семье. Такая ситуация часто складывается, если ребенок имеет физические или умственные недостатки. Положение ребенка усугубляется, если он любим одним из родителей.

«Критическая ситуация» (стечение обстоятельств) - потеря работы, разлука с любимым и другая ситуация могут вызвать вспышки жестокого поведения в отношении ребенка.

«Отсутствие навыков отцовства и материнства» - родители не готовы к той ответственности, которую налагает на них отцовство и материнство и не имеют других стратегий поведения, кроме крика, запугивания, избивания.

«Необразованный родитель» - отсутствие элементарных знаний о возрастных особенностях детей и неумение учитывать особенности детской психики.

«Модель Домашнего насилия» - жестокое поведение часто отмечается у родителей, которые в детстве сами подвергались насилию или были свидетелями жестокого отношения.

«Изоляция от внешнего мира» - нежелание и неумение налаживать контакты с другими людьми и, как следствие, потребность в уединении и агрессия на любые попытки его нарушить.

«Семейные стереотипы» нарушение традиционных схем поведения жестоко карается родителями (подростковая беременность, нарушения традиций семьи, этические нарушения и т.п.)

Признаки жестокого обращения с детьми:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, ожоги горячими жидкостями, расположенные на лице, теле, конечностях;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- «синдром сотрясения» у грудных детей;
- нервяливая одежда, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах тела;
- отставание в весе и росте от сверстников;

- частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;

- задержка речевого и психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева, подавленное состояние;

- избыточная потребность во внимании;

- депрессия, попытки суицида;

-- неумение общаться со сверстниками (закрывающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);

- ложь, воровство, девиантное (или «отклоняющееся», асоциальное) поведение;

- нервно-психическое и психосоматические заболевания;

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Пренебрежение нуждами ребенка (моральное насилие) -

отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Уровни жестокого обращения:

- минимальный - опасность трагических последствий незначительна. Факты плохого обращения с ребенком носят единичный характер, но вероятность повторения подобных фактов очевидна.

- средний - серьезные последствия для здоровья, жизни, нормального развития не наступают немедленно, вследствие такого обращения с детьми, но могут проявиться в будущем.

- критический - оставление ребенка в семье без неотложной помощи может привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья, смерти ребенка.

Жестокое обращение с ребенком - это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитие и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.