**Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы тема «Город добра».**

**Цель:** дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представление о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение, отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

**Задачи:**

1. Обучающие задачи: формировать духовно-нравственную личность ребенка; расширять представления детей о культурном наследии своего народа.
2. Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте, скромности, любовь к ближнему; послушаний, трудолюбие, вежливость.
3. Развивающие задачи: развивать навыки, доброжелательного общения, внимание, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное, способствовать развитию чувства радостного ожидания от сюрприза.

**Материалы:**

Свеча, цветок, салфетка,2 нити, вата. слайды.

**Ход занятия:**

(Заходят под музыку «Что такое доброта?»)

**В-ль:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А что бы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. (Воспитатель берет в руку зажженную безопасную свечу и передает первому ребенку. И дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Пусть она сопровождает все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения (дети желают друг другу доброго утра и радостного настроения).

**Придумано кем-то просто и мудро**

**При встрече здороваться: «Доброе утро!»**

**«Доброе утро солнцу и птицам!»**

**Доброе утро улыбчивым лицам!**

**И каждый становится добрым, доверчивым.**

**Пусть доброе утро длится до вечера!**

- Ребята. мы уже много говорили мы будем о добре, добрых поступках, читали сказки, учили стихи. И сегодня мы продолжим говорить об этом. Есть такой город, волшебный, называется Город Добра. Хотите познакомиться с этим городом и побывать на его улицах? Тогда в путь! (дети садятся)

1 слайд Город добра.

2 слайд. Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй» (УЛИЦА ДОБРАЯ)

3 слайд Мультфильм «Просто так»

**В-ль:** Это добрая история о том, что так легко быть счастливым самому и сделать счастливым другого, просто подарить ему подарок. Быть добрым. Какое удивительное, волшебное слово

Доброта! А как вы, ребята, понимаете, что такое доброта? (ответы детей)

- Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – доброта.

Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята, подумайте и скажите, о ком или, о чем, можно сказать «добрый»? (ответы детей – о человеке, поступке, пути, встречи и т.д.)

В-ль: Добрый человек добрый, значит он еще какой?

Дети – внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

В-ль: Я думаю, на этой улице живут только люди с доброй душой- **добродушные,** и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые, добродетельные.

- Как приятно жить на этой улице?

- Как вы думаете? Доброту можно потрогать, есть ли у нее запах вкус?

Дети: Нет!

В-ль: Ребята, доброту можно увидеть, увидеть в поступках, в чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о них. (ответы детей).

В-ль: Легко ли быть добрым? (ответы детей).

А теперь вспомним стихи, легко ли быть добрым расскажет нам Настя В.

**Быть добрым – значит отдавать**

**Тепло своё другим.**

**Быть добрым – значит понимать**

**И близких и чужих.**

**И радости порой не знать,**

**Заботясь о других.**

**Конечно, доброму трудней,**

**И все же посмотри:**

**Как много у него друзей!**

**А злой всегда – один…**

В-ль: Прекрасное стихотворение. Да, Добрым быть совсем не просто

 Не зависит доброта от роста

 Не зависит доброта от цвета

 Доброта не пряник, не конфета

 Доброта с годами не стареет

 Доброта от холода согреет

 Надо только добрым быть

 И в беде друг друга не забыть

 Если доброта как солнце светит

 Радуются взрослые и дети.

А теперь как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении, расскажет нам Кирилл Турманкин:

**Я слабым помогать готов**

**Попавшему вдруг в беду.**

**Всегда приветлив и здоров**

**И правду говорю.**

**Не жадничаю никогда**

**Жалею я других,**

**Ошибки всем прощу всегда,**

**Забуду я о них.**

**С улыбкой я всегда дружу**

**Всегда гостям я рад.**

**Я дружбой верной дорожу,**

**Люблю я всех ребят.**

В-ль: Молодцы, ребятки! Теперь немного поиграем. Игра называется «Собери цветок». Наш цветок завял и растерял лепестки. Поможем цветочку?

Дети: Да! (встают подходят к доске)

В-ль: Нужно заменить не добрые слова на добрые.

Злой –добрый

Не вежливый- вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – веселый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

В-ль: Молодцы. А мы продолжаем знакомиться с улицами города, и попадаем

на улицу Вежливая.

4 слайд улица Вежливая.

В-ль: На улице Вежливой живут вежливые люди, они знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем какие вежливые слова знаете вы.

-Растает ледяная глыба

От слова тёплого – спасибо

-Зазеленеет старый пень

Когда услышит – добрый день.

-Когда вас ругают за шалости

Вы говорите – простите, пожалуйста.

-Если друг попал в беду – помоги ему

- Ребёнок вежливый и развитый

 Говорит встречаясь здравствуйте.

- Где бы ни были на прощание

 Говорим до свидания.

В-ль: А мы продолжаем говорить о добре, вспомним стихотворение о добрых словах и прочитает нам его Ваня Г.

**А как нам добрые слова нужны!**

**Не раз мы в этом убедились сами,**

**А может не слова – дела важны?**

**Дела – делами, а слова – словами.**

**Они живут у каждого из нас,**

 **На дне души до времени хранимы,**

**Чтоб их произнести в тот самый час, когда они другим необходимы.**

В-ль. Молодец Ваня! Очень хорошее стихотворение. А мы продолжаем знакомиться с улицами Города Добра и встречает нас улица Трудовая.

5 слайд улица Трудовая.

6 слайд зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

В-ль: Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Ответы детей. Зернышками накормить птичек, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть. Показ слайдов

В-ль: Молодцы ребята! На улице трудовой живут добрые и трудолюбивые люди. Они знают много поговорок и пословиц о труде, о добре. А какие пословицы вы знаете?

Дети:

 **-Про доброе дело говори смело.**

**- Жизнь дана на добрые дела.**

**-Худо жить без ласкового слова.**

**- Доброе слова лечит, а злое калечит.**

**- Не одежда красит человека, а его добрые дела.**

В-ль: А как вы понимаете смысл этих пословиц и поговорок?

(Ответы детей)

В-ль: О добре ещё одно стих-е прочитает Лера Кортункова:

**Не стой в стороне равнодушно,**

**Когда, у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно**

**В любую минуту, всегда**

**И если кому – то, кому – то поможет**

**Твоя доброта, улыбка твоя,**

**Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,**

**Что годы живешь ты не зря.**

В-ль: Молодец Лера! Хорошее стихотворение.

12 слайд Ангел. Ребята, посмотрите внимательно на экран и скажите что это?

Дети: Ангел

В-ль: Да, это Ангел-хранитель. Каждому человеку, который приходит жить в мир, Господь даёт Ангела-Хранителя; который оберегает этого человека от всякого зла, помогает ему делать добро, молиться за него. Наши ангелы всегда с нами, они видят всё то, что мы делаем, о чём думаем. И так как сегодня мы много говорили о добре и добрых поступках, я предлагаю вам сделать из ткани Ангелов-хранителей, которые тоже будут вам помогать в ваших добрых делах, защищать вас, ваши добрые поступки. Согласны?

Дети: Да!

В-ль: Для этого, нам понадобится салфетка, кусочек ваты.2 нитки. Как мы будем делать? Подойдите к моему столу, чтобы удобнее было вам видеть. Показ.

В-ль: Перед тем, как мы начнём работу приготовим наши пальчики.

1-2-3-4-5

Вышли пальцы погулять

Этот пальчик самый сильный

Самый толстый и большой

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный

И стоит он в середине

Этот пальчик безымянный

Он избалованный самый

А мизинчик хоть и мал

Очень ловок и удал.

В-ль: Приступаем к работе (дети работают под музыку). Ребята, покажите какие ангелы у вас получились? Пусть бережет вас верный ангел и закрывает от беды крылом.

**Итог:**  Ребята, о чем мы сегодня говорили? В какие игры играли? По каким улицам прошли наши путешествия? Что такое доброта? Какое настроение у вас вызвало занятие? Как называется кукла, которую мы сделали из ткани? (ответы детей)