Конспект непосредственной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. (Подготовительная группа) Тема «Весна в лесу» Автор: Коптяева Т. А. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, способствовать передачи в рисунке радостного настроения, связанного с приходом весны. Задачи: Образовательные: закрепить знания детей о весне, ее признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны; формирование умения располагать изображение в пространстве на листе бумаги. Закреплять умение подбирать красивые цветовые сочетания. Развивающие: Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество. Активизировать словарь детей во время беседы. Воспитательные: развивать познавательный интерес, коммуникативные способности и активность. Оборудование для педагога: весенняя картина Оборудование для детей: гуашь, кисти, бумага, баночки с водой. НОД - Вы согласны, что каждый день лучше начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение у нас было хорошим и веселым, давайте возьмемся за руки, встанем в круг, закроем глаза, передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в вашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам из ладошки в ладошку приходит доброта. Откройте глаза, как стало вокруг ярко и красиво и у всех радостное настроение. - Когда я шла к вам в детский сад, у меня было хорошее настроение, почему? А потому что: Небо ярко засинело, Землю солнышко пригрело, Из-за гор, из-за морей, мчатся стаи журавлей, Ручейки в лесу поют И подснежники цветут. Пробудилось все от сна Это к нам пришла…(Весна) – Мне захотелось поделиться с вами своим весенним настроением, и я хочу рассмотреть с вами вот такую картину. Рассмотрите ее внимательно. Вам нравится картина? Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили? Какое небо? Что происходит с природой весной? - А я даже слышу, как запели птицы, радуясь весеннему солнышку, а вы слышите? (Включается фонограмма с птичьим пением).

- Как художник изобразил деревья?

-Давайте представим, что мы тоже с вами стали деревьями, которые рады приходу весны.

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями шагают вместе Сильными, большими Ноги - это корни, ноги на ширине плеч, руки на поясе Их расставим шире, Чтоб держали дерево, кулак на кулак Падать не давали, Из глубин подземных наклонились, ладошки чашечкой Воду доставали, Наше тело- прочный ствол. Разогнуться, ладонями по телу сверху вниз Он чуть-чуть качается. покачивания И своей верхушкой, в небо упирается. - Что происходит весной с деревьями? (Набухают почки, появляются листочки) - Правильно, ребята, весной солнце ласково смеется, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку. А еще воздух становится чистым, свежим. Дыхательное упражнение - Давайте сделаем один медленный вдох носом, чувствуем, как свежий воздух наполняет наши легкие, а затем делаем медленный выдох. Давайте повторим еще раз. А как шумят деревья в лесу ш-ш-ш. А теперь подул легкий ветерок у-у-у. - Какого цвета воздух на картине? Да, ребята, когда смотришь на эту картину, даже дышится легко. Художник сумел передать свежесть и прохладу весеннего воздуха. - Как можно назвать картину? ( Весна в лесу) - Ребята, я считаю, что рассматривая картину, мы совершили небольшую прогулку по весеннему лесу. Что мы делали? - Послушали пение птиц, превратились в деревья, почувствовали прикосновения легкого, весеннего ветерка. Я предлагаю вам передать свои впечатления от прогулки на листах бумаги. Итак, мы с вами говорили о весне, деревьях, на них появляются почки, из них вырастут листья. Сейчас мы будем рисовать волшебное дерево, а чтобы его нарисовать, давайте его сначала представим. Упражнение с элементами релаксации

Удобно расположитесь на стульях, руки опустите вниз, пусть они свободно свисают. Закройте глаза и послушайте свое дыхание: вдох-выдох… вдох-выдох…

Хорошо, теперь представь, что ты на красивой лесной поляне . Ты видишь несколько разных деревьев… И вот ,ты начинаешь присматриваться к ним… Одно из них тебе понравилось больше всех. Ты идешь к этому дереву … Ты трогаешь ладонью его кору…Теперь ты подходишь к нему вплотную…Нежно обнимаешь его…

Ты чувствуешь, как бегут соки по стволу… Ты ощущаешь что дерево почувствовало тебя ,и направило к тебе свою энергию… Она пропитывает тебя…Каждая клеточка твоего тела наполняется энергией…Ты наполнен силой дерева… Почувствуй эту силу…насладись ей… Ты благодарно гладишь дерево по коре… Теперь это дерево твое… Попрощайся с ним. Ты еще придешь к нему. А сейчас открой глаза. Каждый из вас представил свое дерево. Сейчас вам надо его нарисовать. Вы можете использовать краски любых цветов. Для рисования веток и ствола можете использовать несколько цветов. Не забывайте, что вы рисуете свое волшебное дерево. Творческая работа детей. Звучит спокойная музыка. Анализ детских работ, оформляем выставку. - Ребята, давайте разложим наши рисунки на ковре, сделаем из них красивую поляну. Деревья выстроились в хоровод. Они получились у нас волшебными, а значит, мы можем загадать желание. 1 вариант Посмотрите в окно, на небе светит солнце, давайте пожелаем, чтобы всю весну оно нас радовало и согревало. 2 вариант Посмотрите в окно, небо затянуло тучами, на улице хмуро, давайте пожелаем, чтобы поскорее выглянуло солнышко и согрело всех своим теплом.