**Конспект развлечения по физкультуре во 2 младшей группе**

**«Айболит в гостях у детей»**

Составила : Ю.А. Абрамова, воспитатель 2 младшей группы.

**Цель:** Закрепить умение ходить, выполняя задания и бегать в колонне по одному. Закреплять умение ползать на четвереньках, опираясь на ладони и колени; закреплять умение мягко приземляться на полусогнутые ноги, при прыжках из обруча в обруч. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать у детей умение соблюдать правила игры. Упражнять в умении действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Действующие лица:** доктор Айболит, собака Авва, ведущий.

**Оборудование:** ориентиры (цветы) на каждого ребенка, по 2 гантели, 4 обруча, 2 гимнастические скамейки, ребристая доска, массажные дорожки.

**Ход**

Дети входят в зал под музыку. Встают в круг, выполняют танцевальные движения под музыку, затем садятся.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами расскажем и покажем, как мы умеем заботиться о своем здоровье.

1 ребенок Купить можно много:  
 Игрушку, компьютер,  
 Смешного бульдога,  
 Стремительный скутер,  
2 ребенок Коралловый остров  
 (Хоть это и сложно).  
 Но только здоровье,  
 Купить невозможно.  
3 ребенок Оно нам по жизни,  
 Всегда пригодится.  
 Заботливо надо,  
 К нему относиться.

**Ведущий:** Ребята, к нам сегодня должен прийти гость. А кто это вы узнаете, отгадав загадку:

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор…(Айболит).

(входят Айболит и собака Авва)

**Айболит**: Здравствуйте, ребята! Я пришел не один, со мной моя собака Авва.

**Авва:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

**Айболит:** Как живете? Как животик? Не болит ли голова? Погляжу из - под очков на кончики язычков. Превосходно! Все здоровы! Тогда по порядку становитесь на зарядку!

Комплекс физических упражнений показывает доктор Айболит.

1. И.п.- ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять гантели через стороны вверх, опустить вниз, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
2. И.п.- ноги слегка расставлены, гантели у плеч. Сгибать и разгибать руки, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И.п.- ноги слегка расставлены, руки с гантелями за спиной. Медленно присесть, коснуться гантелями пола. Вернуться в исходное положение (5-6).
4. И.п.- стоя перед гантелями. Руки на поясе. Прыжки на двух ногах (6-8 подпрыгиваний). Чередовать с ходьбой на месте (2 раза).
5. И.п. – ноги слегка расставлены, руки внизу, стоя перед гантелями. Руки в стороны- вдох, на выдохе руки вниз, сказать – «мы, молодцы» (3-4 раза).

Дети убирают гантели и садятся на гимнастическую скамейку.

**Айболит:** Ох, дети. Мы еле - еле успели на ваш праздник.

По полям, по лесам мы бежали

И два только слова шептали:

- Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот мы здесь!

**Авва:** У вас ангина? (нет)

Скарлатина? (нет)

Аппендицит? (нет)

Малярия? (нет)

А может быть бронхит? (нет)

**Айболит:** Ох, какие вы все здоровые! Авва, ты только посмотри! (осматривает детей) А как хорошо вы делаете зарядку!

**Ведущий:** Айболит, мы все здоровы!

**Айболит**: А к тренировке вы готовы?

**Ведущий:** Да, конечно же готовы!

**Айболит:** Все дышите! Не дышите! Все в порядке. Я доволен.

**Ведущий:** Айболит, послушай стихи о том, что нужно делать, чтобы не болеть.

1 ребенок Малыш, ты хочешь быть здоров,  
 Не пить плохих таблеток,  
 Забыть уколы докторов,  
 И капли из пипеток?

2 ребенок Чтобы носом не сопеть,  
 И не кашлять сильно,  
 Обливайся каждый день,  
 Лей весьма обильно.

3 ребенок Чтоб в науках преуспеть,  
 Чтоб была смекалка,  
 Ребятишкам всем нужна  
 Водная закалка.

**Айболит:** Обязательно нужно закаляться ребята. Авва! Авва! Ты где? (гав, гав, гав).

**Ведущий:** Ой, куда она убежала? Ребята, нам нужно её найти, но для этого нам надо преодолеть полосу препятствий.

Выполнение основных видов движений(3 раза)

1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.
2. Прыжки из обруча в обруч, на двух ногах с мягким приземлением на носочки, свободно балансируя руками.
3. Ходьба по массажным дорожкам, ребристой доске, руки в стороны.

После выполнения основных движений дети строятся в одну шеренгу.

**Айболит:** Ну, ребята тренировку провели вы очень ловко.

**Ведущий:** Все проползли в ворота. А как легко прыгали, приземлялись на носочки. И по мостику все прошли, никто не упал. И все добрались до твоей собаки Аввы!

**Айболит:** хвалит детей.

**Авва:** Ребята, вы все преодолели полосу препятствий. Я хочу с вами поиграть! Гав, гав, гав.

**Ведущий:** Давайте поиграем с ней в игру «Лохматый пес» (2-3 раза).

**Айболит:** Замечательно играли с собакой Аввой. А со мной поиграете?

У меня для вас тоже есть игра «Гимнастика» (2 раза).

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, мы руки подаем тихонечко идем.

( Через некоторое время подается команда «Стой»)

**Айболит:** Спасибо вам ребята! Мне у вас очень понравилось. Я очень рад, что вы все здоровые, сильные. Смелые. Я хочу угостить вас вкусными грушами, в них много витаминов. А теперь нам с вами пора прощаться.

По утрам и вечерам умывайтесь, полотенцем вытирайтесь.

Утром бодрыми вставайте, физкультурой занимайтесь.

До свиданья детвора, мне уже идти пора.

**Ведущий:** Ребята, вот и подошел наш праздник к концу Вы все справились с заданиями доктора Айболита. Ловко прыгали, все по дорожке прошли, а как дружно играли с собакой Аввой и доктором Айболитом. А теперь нам пора в группу.