Опыты и эксперименты с солнечными лучами, воздухом и песком

**Цель:** развитие поисково-познавательной активности детей при проведении опытов и исследований с воздухом, солнечным светом, песком.  
**Задачи:**  
1. Расширять кругозор детей.  
2. Способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности.  
3. Научить устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях окружающего мира, делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности.  
**«Почувствуй воздух»**

**Задача:** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.  
Самостоятельно сделать бумажные веера. Помахать веером возле своего лица.  
**Вывод:** Воздух не виден, но ощутим.

****

**«Вертушка»**

**Задача:** изготовление вертушки детьми для определения направления ветра. Научить детей определять направление ветра.  
Сделать вертушку своими руками из бумаги.  
**Вывод:** ветер дует на вертушку, и она крутится.



**«Солнечные зайчики»**

**Задача:** понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом и блестящими предметами).  
**Вывод:** зеркало отражает луч света и само становится источником света. От небольшого движения зеркала солнечный зайчик перемещается на большое расстояние. Ровная блестящая поверхность тоже может отражать солнечные лучи (диск, фольга, стекло на телефоне, на часах и т. д.)



**«Волшебный рисунок»**

**Задача:** дать детям представление о том, что песком можно рисовать.  
На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпаем сухим песком, стряхиваем лишний песок, появляется рисунок, нарисованный песком.  
**Вывод:** песчинки прилипают к клею – песок можно приклеивать.





